



## Popis fungování Místního akčního plánu ORP Kraslice

### ÚVOD

Projekt Místní akční plán ORP Kraslice je realizován jako součást tzv. akce KLIMA – Kultura učení, Leadership, Inkluze, Metodická podpora učitele, Aktivizující formy učení. Je tedy zaměřen na rozvoj motivujícího prostředí, umožňujícího zažít úspěch každému učiteli a každému žákovi, především prostřednictvím rozvíjejícího se pozitivního klimatu ve škole. Učitel, i když není jediným činitelem vzdělávací soustavy dětí a žáků, je zde chápán jako klíčová osoba a iniciátor dění ve třídě. Pomocí zmapování území ORP Kraslice, kdy se projekt zaměřuje na aktéry působící ve vzdělávání dětí a žáků, na jejich aktivizaci a navázání vzájemné spolupráce, je možno využít maximálně potenciálu pro rozšíření kvalitního vzdělávání a také sdílení a výměnu zkušeností v této oblasti.

Hlavním přínosem realizace projektu je vybudování udržitelných vazeb a komunikace mezi všemi relevantními aktéry na území ORP Kraslice. Dalším cílem je definování a popis priorit, jejich cílů a jednotlivých kroků, směřujících k jejich naplnění. Jako výstup projektu bude představen tzv. Strategický rámec MAP do roku 2023, který je dohodou aktérů o prioritách a cílech vzdělávací politiky v území. Dílčím výstupem projektu bude tzv. Strategický rámec MAP do roku 2013, který je tzv. dohodou o prioritách vzdělávací politiky v území, a dále pak soubor aktivit, které budou sloužit k naplnění definovaných cílů.

Tvorba a realizace MAP respektuje základní principy komunitně řízeného plánování, tedy princip spolupráce, princip zapojení dotčené veřejnosti do plánovacích procesů, princip dohody, princip otevřenosti, princip SMART, princip udržitelnosti a princip partnerství.

### PŘÍPRAVA PROJEKTU

Dříve než byla zahájena realizace projektu, proběhly mj. tyto přípravné práce:

- ✓ Oslovení všech mateřských a základních škol a jejich zřizovatelů na území ORP Kraslice a jejich zjištění zájmu o zapojení se do projektu. Zájem o zapojení do projektu byl 100%, což dokládá povinná příloha Souhlasy zřizovatelů a škol, která je podepsaná všemi zástupci škol a zřizovatelů.
- ✓ Vytvoření seznamu všech mateřských a základních škol na území ORP Kraslice, včetně jejich zřizovatelů, resp. jejich zástupců – starostů. Ředitelé a ředitelky byli osloveni prostřednictvím e-mailu, hlavní manažerka projektu se zúčastnila tzv. porad



ředitelů pořádaných v rámci ORP Kraslice, aby zodpověděla případné dotazy zástupců škol.

- ✓ Byl sestaven **realizační tým**, který tvoří pracovníci nositele projektu a který odpovídá za celou jeho realizaci. Realizační tým je složen z administrativní a odborné části.
  - **Administrativní část** je tvořena asistentkou projektu a finančním manažerem. Ten zodpovídá za finanční řízení projektu, platby uskutečněné v rámci projektu, za přípravu podkladů pro žádosti o platbu apod. Asistentka projektu zajišťuje pomocné administrativní práce projektu.
  - Ostatní členové týmu pak vzhledem k jejich přímé práci s cílovými skupinami jsou zařazeni do **odborné části**:
    - **Hlavní manažer** projektu, odpovědný za celkové řízení projektu, je hlavní kontaktní osobou, vede celý realizační tým projektu, je odpovědný za průběh projektu, za zprávy o realizaci, za hodnocení v průběhu i na závěr projektu, za řízení rizik v rámci projektu, za soulad prací v rámci projektu s nastaveným harmonogramem, sledování vyhodnocování a naplňování indikátorů.
    - **Věcný manažer** je odpovědný za sestavení Řídícího výboru, za nastavení opatření a s ním souvisejících pracovních skupin/minitýmů, za realizaci aktivit/podaktivit v rámci akčního plánování, odpovědný za nastavení dohody o prioritách, zvláště pak u povinných řešených opatření, dále je aktivně zapojený do práce s cílovými skupinami při aktivitách spolupráce. Je odpovědný za řízení těchto aktivit a kvalitu výstupů, dále za koordinaci všech projektových aktivit, setkání pracovních skupin, organizační a provozní stránku projektu. Bude odpovědný za nastavení investičních i neinvestiční opatření a jejich strategický rámec. Úzce spolupracuje s hlavním manažerem projektu.
    - **Analytik** identifikuje a shromažďuje veškeré relevantní zdroje dat (strategické dokumenty, dotazníková šetření, atd.), vytváří metaanalýzu existujících strategických záměrů a dokumentů v oblasti vzdělávání v dotčeném území, tato data bude vyhodnocovat ve smyslu stanovování témat k řešení, priorit, klíčových problémů. Je odpovědný za finální úpravu a texty finální verze MAP.



- **Metodik** dohlíží na věcnou stránku vzdělávacích aktivit, je odpovědný za vyhledávání tzv. pedagogických lídrů a následných vzdělávacích aktivit, za sestavení a realizaci pilotního programu/souboru vzdělávacích aktivit pro pedagogy včetně evaluace tohoto programu.
  - Součástí odborného týmu jsou 3 **expertky** pro oblasti předškolního, základního a společného vzdělávání, které zajišťují odborné konzultace, připomínka z hlediska své odbornosti, podílí se na tvorbě dokumentů, atd.
- ✓ V rámci přípravy projektu a psaní žádosti byla naplánována struktura MAP a jednotlivé aktivity pro projekt, v souladu s metodikou Postupy zpracování místních akčních plánů.

## REALIZACE PROJEKTU

Při realizaci projektu je postupováno v rámci nastavených povinných aktivit dle metodiky. Níže jsou všechny aktivity projektu, včetně popisu jejich realizace, popsány.

### Aktivita Akční plánování

Tato aktivita je tvořena 4 podaktivitami: Rozvoj partnerství, Dohoda o prioritách, Akční plánování a Budování znalostních kapacit.

#### Rozvoj partnerství

V rámci aktivity Rozvoj partnerství byl sestaven Řídící výbor, který je tvořen relevantními aktéry na území ORP Kraslice v souladu s povinnými zástupci jednotlivých oblastí uvedenými v metodice Postupy zpracování místních akčních plánů. Tito aktéři byli osloveni prostřednictvím e-mailu s popisem projektu, náplní činnosti Řídícího výboru a nabídkou k členství. Dle zájmu jednotlivých zástupců, a v souladu s Postupy tvorby MAP (povinní a doporučení zástupci), byli navrženi členové Řídícího výboru, včetně Statutu a Jednacího řádu. To vše bylo schváleno na prvním ustanovujícím jednání Řídícího výboru.

Během celého projektu budou posilovány vazby a partnerství subjektů působících ve vzdělávání dětí a žáků na území ORP Kraslice.



**Řídící výbor a složení povinných a doporučených zástupců:**

<b>Povinní členové ŘV MAP ORP Kraslice</b>	<b>Počet členů s hlasovacím právem</b>
zástupce realizátora projektu „MAP ORP Kraslice“	1
zástupce Karlovarského kraje	1
zástupci zřizovatelů škol - školy bez rozdílu zřizovatele, tj. včetně soukromých a církevních	1
vedení škol – školy mateřské a základní bez rozdílu zřizovatele, tj. včetně soukromých a církevních	1
výborní učitelé (učitelé – lídři tak, jak je chápe kariérní systém), školy mateřské a základní bez rozdílu zřizovatele, tj. včetně soukromých a církevních	2
zástupci ze školních družin (platí pro ZŠ)	2
zástupci organizací neformálního a zájmového vzdělávání (mimo družin)	3
zástupci základních uměleckých škol	1
zástupce Krajského akčního plánu	1



zástupce rodičů, kteří jsou doporučení školskými radami nebo organizacemi (NNO) sdružujícími rodiče	1
lokální konzultant Agentury pro sociální začleňování	1
<b>Doporučení členové ŘV MAP ORP Kraslice</b>	<b>Počet členů s hlasovacím právem</b>
zástupci mikroregionů na území projektu	0
další zástupci dle návrhu dalších členů Řídicího výboru	0

## Dohoda o prioritách

Jde o úvodní aktivitu projektu, v jejíž první fázi proběhla tzv. **syntéza stávajících strategických dokumentů**, a to na místní úrovni, na vyšších územních úrovních a na národní úrovni. Byly analyzovány následující dokumenty:

- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje pro území MAS Sokolovsko na období 2014 -2020
- Program rozvoje Karlovarského kraje na období 2014 – 2020
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Karlovarského kraje 2016 – 2020
- Koncepce inkluzivního vzdělávání Karlovarského kraje 2013 – 2016 (na základě Analýzy současného stavu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v Karlovarském kraji)
- Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020
- Dlouhodobý záměr vzdělání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015 -2020
- Akční plán inkluzivního vzdělávání 2016 – 2018
- Strategie romské integrace do roku 2020



- Strategie území správního obvodu ORP Kraslice v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství, zdravotnictví a zaměstnanosti
- Program rozvoje města Kraslice na roky 2015 – 2020
- Strategický plán rozvoje města Rotava 2015 – 2020
- Strategický plán sociálního začleňování města Kraslice 2016 – 2019

Na základě této analýzy byla stanovena témata a návrhy opatření, která byla následně komunitně projednávána v rámci tvorby strategického rámce a z pohledu prioritizace.

### **Strategický rámec MAP**

Pro tvorbu tohoto dokumentu byla využita data vyplývající z výše popsané **metaanalýzy**. Byly vzaty v úvahu **výstupy dotazníkového šetření MŠMT** z přelomu roku 2015/2016 a **výstupy z vlastního dotazníkového šetření** realizátora projektu. Dalším významným podkladem pro návrh strategického rámce bylo **komunitní projednávání** výstupů na setkáních ředitelů a také na veřejném workshopu. Následně byly vytvořeny **prioritní oblasti včetně SWOT-3 analýzy** pro každou z nich, a popsány jejich cíle. Součástí Strategického rámce je tabulka investičních záměrů, které byly po několik měsíců sbírány elektronickou formou i prostřednictvím osobních setkání. Během komunitní práce vznikala vize Místního akčního plánu. Všechny tyto výstupy tvoří návrh **Strategického rámce MAP**, který připomínkovali členové Partnerství a musí být schválen Řídicím výborem. Strategický rámec může být aktualizován vždy nejdříve za 6 měsíců od jeho schválení Řídicím výborem.

### **Akční plánování**

Akční plánování je klíčovou aktivitou pro realizaci MAP. Během analytických prací i komunitní práce byla identifikována témata, která je třeba řešit v oblasti vzdělávání dětí a žáků. Zároveň byla diskutována povinná, doporučená i volitelná opatření dle metodiky Postupy tvorby MAP. Na základě těchto aktivit byly stanoveny pracovní skupiny a jejich tematické zaměření, jejichž úkolem je diskutovat, projednávat, navrhnout řešení, plánovat aktivity, atd.

V rámci MAP ORP Kraslice jsou ustaveny 2 **pracovní skupiny** s následujícím zaměřením:

#### **1) Předškolní vzdělávání**

#### **2) Základní školní vzdělávání a další vzdělávání dětí a žáků od 6 do 15 let**

V rámci těchto pracovních skupin se budou řešit tato podtémata:

- **předškolní vzdělávání a péče:** dostupnost – inkluze – kvalita



- **čtenářská a matematická gramotnost** v základním vzdělávání
- **inkluzivní vzdělávání** a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
- **klíčové kompetence** – rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání, rozvoj digitálních kompetencí, kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj sociálních a občanských kompetencí + kariérové poradenství
- **rozvoj podnikavosti a iniciativy, smysluplné trávení volného času, rozvoj kulturního povědomí a další...**

Pro účast v pracovních skupinách byli osloveni všichni relevantní aktéři v území, a to prostřednictvím e-mailu, osobním kontaktem, propagací na webu nositele projektu, na všech komunitních setkáváních. Členství v pracovní skupině bude do jisté míry otevřené, flexibilní. V případě potřeby může během realizace projektu dojít ke sloučení týmů nebo naopak ke vzniku nového.

Každá pracovní skupina se během realizace projektu setká minimálně dvakrát, v případě potřeby častěji. Každou pracovní skupinu zaštití tzv. garant pracovní skupiny, odborník na dané téma. Skupiny budou při svých setkáních facilitovány zástupcem nositele projektu, budou pořizovány zápisy, které jsou zveřejňovány v záložce projektu na webu nositele projektu.

## **Budování znalostních kapacit**

Tuto podaktivitu paralelně prostupují dvě činnosti: jsou vytipováváni **excelentní pedagogové**, tzv. pedagogičtí lídři a probíhají **vzdělávací aktivity pro vybrané cílové skupiny** projektu.

Na území ORP Kraslice jsou během realizace projektu hledáni excelentní pedagogové, kteří by byli schopni a ochotni předat svou zkušenost, znalost, dovednost svým kolegům prostřednictvím sdílení dobré praxe. Ta může probíhat prostřednictvím stáží, kulatých stolů, workshopů, apod.

Budou realizovány naplánované vzdělávací aktivity pro vybrané cílové skupiny projektu. Tyto aktivity odrážejí povinná opatření a žádoucí témata, zjištěná během komunitní práce. Cílem těchto akcí je rozšířit znalostní kapacitu cílových skupin projektu.

Zároveň s těmito aktivitami mohou být realizovány tzv. ochutnávky vzdělávacích aktivit, a to na základě zjištěného zájmu o vybraná témata mimo ta plánovaná.

Nabídka těchto vzdělávacích aktivit bude distribuována elektronicky na všechny cílové skupiny a realizována následně dle zájmu a počtu přihlášených účastníků.



## Aktivita Evaluace

Evaluace je další z klíčových aktivit projektu. Ta proběhne dvakrát. Jednou **průběžná**, a to zhruba v polovině realizace projektu a pak **závěrečná**. Cílem první evaluace bude zhodnotit proběhlé procesy a aktivity, případně navrhnout způsoby řešení identifikovaných nedostatků. Cílem závěrečné evaluace pak je komplexní vyhodnocení realizace projektu.

## Aktivita Řízení MAP

Tato aktivita v sobě zahrnuje již výše popsané principy, tedy **funkční aparát MAP ORP Kraslice** – Řídící výbor, dále Partnerství MAP – široké zapojení relevantních aktérů ve vzdělávání dětí a žáků a systém pracovních skupin.