

Akční plán aktivit spolupráce MAP SOKRA na školní rok 2021/2022

IMP 1 Podpora nadání aneb co s dětmi, které vědí, umí a chtějí?		
Číslo aktivity	Název aktivity	Popis aktivity
1a)	Podpora pedagogických pracovníků škol a školských zařízení při zavádění inkluzivního vzdělávání se zaměřením na identifikaci různých forem nadání prostřednictvím sdílení zkušeností, spolupráce a vzdělávání	<ul style="list-style-type: none"> • Platforma nadání: smyslem platformy je aktivizovat téma nadání na školách, spojit učitele/učitelky se zájmem o tuto problematiku a na každé zapojené školy tak podpořit koordinaci nadání. Člen platformy má zajištěny vzdělávací aktivity, poradenství či metodickou podporu, navíc pak sdílení dobré i špatné praxe, možnost nákupu literatury. Tématem zde nejsou jen identifikované nadané děti (s papírem z poradny), ale také děti chytré, motivované, zvědavé, atd. Členové platformy mají dále přednostní místo na všech vzdělávacích aktivitách projektu. • Výjezdní seminář: evaluace proběhlých aktivit a plánování dalších i mimo MAP (? 2021)
1b)	Podpora pedagogických pracovníků škol a školských zařízení při zavádění inkluzivního vzdělávání se zaměřením na identifikaci různých forem nadání prostřednictvím vzdělávání, budování znalostních kapacit, mentoringu, supervize, apod.	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávací aktivity: semináře, kurzy na rozvoj znalostí a dovedností při práci s chytrými dětmi/heterogenní skupinou inovativní metody, prediagnostika nadání, tvorba vlastních pomůcek, apod. Spolupracujeme s Mensou ČR, Centrem nadání, NPI ČR a dalšími lektory. • Stáže: vycházejí z aktuální poptávky, snažíme se po teoretickém kurzu zajistit praktickou ukázkou ve školce/škole, kde již s tématem dlouhodobě pracují.
<ul style="list-style-type: none"> • Zůstává tvorba stručné metodiky s návodem na postup při prediagnostice nadaných včetně seznamu kontaktů (2021); databáze internetových zdrojů pro téma nadání (2020); pořizování literatury. 		
IMP 2 Podpora klíčových kompetencí		
Číslo aktivity	Název aktivity	Popis aktivity
2a)	Podpora polytechnického vzdělání	<ul style="list-style-type: none"> • Besedy s řemeslníkem MŠ a 7. – 9. třídy ZŠ: budou realizovány besedy s řezbářem, který dětem MŠ a žákům ZŠ představí své řemeslo formou praktických ukázek, do kterých se budou moci zapojit samotné děti a žáci. • Sdílení zkušeností v oblasti polytechnické výchovy/stáže v MŠ/ZŠ: budou realizovány workshopy či setkání pro pedagogické pracovníky jako možnost sdílení zkušeností v oblasti využití nejen polytechniky ve výuce. Mezi předem vytipovaná témata lze zařadit: stavebnice, dílny, robotiku, apod.

Akční plán aktivit spolupráce MAP SOKRA na školní rok 2021/2022

		<ul style="list-style-type: none">• Sdílení zkušeností v oblasti přírodních věd (fyzika, chemie, prvouka/přírodopis)
2b)	Rozvoj podnikavosti a kreativity, KARIPO	<ul style="list-style-type: none">• Kurz na téma rozvoj kreativity a podnikavosti: CS – žáci 2. stupně ZŠ, unikátní kurz s nadšenou lektorkou, během něhož si žáci vyzkouší týmovou spolupráci a poznají reálný život kolem sebe v modulech <i>Tvorba silného týmu (včetně výroby maskota – veškerý materiál dodáme), Poznej firmu v okolí, Čím chceš být ve 40 letech (životopis, pohovor ve firmě), Příprava společného návrhu inovace, prezentace, Komunitní projednání (návštěva jednání zastupitelstva, simulace), tvorba projektu, vyhodnocení – max dva kurzy</i>
2c)	Podpora čtenářské gramotnosti	<ul style="list-style-type: none">• Sdílení zkušeností a vzdělávání v oblasti ČG: pro rozvoj pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ budou realizovány workshopy či kulaté stoly ke sdílení zkušeností na různá témata čtenářské gramotnosti (např.: čtenářské dílny a výroba vlastních knih, pracovní listy, pomůcky). Sdílení zkušeností může proběhnout také formou stáží, kde zkušený pedagog bude předávat své zkušenosti – tyto aktivity budou úzce provázány s činností PS pro čtenářskou gramotnost.
2d)	Podpora matematické a finanční gramotnosti	<ul style="list-style-type: none">• ABAKU: malý interaktivní seminář (8 hodin) má rozvinout pedagogické dovednosti pedagogických pracovníků především MŠ s cílem zlepšit výuku matematiky s použitím principů Abaku. Velký interaktivní komplexní seminář poskytne jak teoretické, tak především praktické poznatky a příklady práce s principy Abaku v hodinách matematiky. Nabízí náměty z praxe na usnadnění a řešení konkrétních oblastí výuky matematiky pro první a druhý stupeň ZŠ.• Podpora žáků v oblasti finanční gramotnosti: budou realizovány workshopy pro podporu finanční gramotnosti žáků ZŠ s odborníkem.• Sdílení zkušeností a vzdělávání v oblasti matematické a finanční gramotnosti

Akční plán aktivit spolupráce MAP SOKRA na školní rok 2021/2022

IMP 3 Zdravý životní styl, bezpečnost a výchova k občanským kompetencím a regionální identitě		
Číslo aktivity	Název aktivity	Popis aktivity
3a)	Podpora vzdělávání ke zdravému životnímu stylu	<ul style="list-style-type: none">• Zdravé tělo• Kurzy 1. pomoci (Svět záchranářů KV)
3b)	Výchova k bezpečnému chování a bezpečnosti	<ul style="list-style-type: none">• Interaktivní výuka dopravní výchovy: budou probíhat zážitkové semináře formou vrstevnického vzdělávání na ZŠ a MŠ. Zároveň proběhne seminář pro pedagogy pro sdílení zkušeností a předání metodik a námětů pro výuku dopravní výchovy v prostorách škol.• Sdílení zkušeností a dobré praxe v oblasti bezpečnosti (klíma třídy/školy, wellbeing)• Nápravy v třídních kolektivech: komplexní podpora žáků a pedagogů, třídy a školy - činnosti k nápravě konkrétního kolektivu. nastavení nového pohledu...hledání jiných cest...rozbourání zacyklení...bude probíhat v 6 modulech - celkem cca 18 hodin podpory.
3c)	Podpora výchovy k občanským kompetencím a regionální identitě	<ul style="list-style-type: none">• Implementace prvků pro podporu regionální identity ve výuce
3d)	Osobnostní podpora nejen učitele	<ul style="list-style-type: none">• Koučink jako forma seberozvoje i rozvoje lidských zdrojů• Aktivity na podporu wellbeingu, zvyšování kompetencí v oblasti osobnostního rozvoje• Zvyšování kompetencí v oblasti vzájemného učení, mentoringu, supervize apod.