



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z jednání Pracovních skupin pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka a pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka „MAP ORP Sokolova a ORP Kraslice II“ konané 23. 2. 2021 od 14,30 hodin

Z důvodu nouzového stavu a vládních opatření jednaly pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost a pro matematickou gramotnost on-line v rámci „MAP ORP Sokolov a ORP Kraslice II“ (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008574).

Přítomní členové pracovních skupin: Bc. Pavlína Záborská, Mgr. Iveta Svobodová, Martina Wegnerová, Lucie Urbánková, Jana Vozková, Daniela Daňová

Program pracovní skupiny:

- 1) představení výstupů z webináře Práce s knihou a informování o plánovaných aktivitách projektu
- 2) zjišťování vzdělávacích potřeb účastníků
- 3) sdílení zkušeností k fungování mateřských škol v době nouzového stavu

Ad 1) Mgr. Anna Maria Schröcková přivítala připojené účastnice a představila hlavní výstupy z předcházejícího webináře Práce s knihou. Následně k tomu proběhla krátká diskuse a sdílení zkušeností v této oblasti. Poté byly představeny plánované aktivity v rámci projektu a byl zjišťován zájem účastnic.

Ad 2) Posléze došlo ke zjišťování vzdělávacích potřeb účastníků. Byla zmíněna jednak témata na podporu čtenářské a matematické gramotnosti, ale také další oblasti jako např.: IT dovednosti a využití on-line prostředí pro konzultace s rodiči dětí, logopedie, dílny pro rodiče, syndrom vyhoření či plánované změny v legislativě. Jako další návrh byla přednesena realizace konzultačních skupin/sdílení zkušeností na různá témata, aby tak ředitelé a učitelé měli možnost sdílet své

zkušenosti, ale také načerpat novou inspiraci a poradit se k různým tématům. Jednotlivé návrhy byly účastnicemi diskutovány.

Ad 3) Na závěr setkání došlo ke sdílení zkušeností k aktuální situaci nouzového stavu a jak se s tím jednotlivé mateřské školy vypořádávají. Všechny mateřské školy musely již uzavřít část či celou mateřskou školu z důvodu nákazy. Jako největší problém spatřují v nedbalosti rodičů řídit se opatřeními. Mají pouze možnost omezit přístup dětem, které prokazují infekční onemocnění. V případě, kdy z osobních zdrojů vědí, že je rodina nakažena, ale dítě přesto jde do školy, nemají žádnou možnost dítě poslat domů. Ředitelé i učitelé jsou z této situace deprimovaní a pokoušejí se to co nejlépe zvládnout. Účastnice uvítaly možnost sdílení zkušeností a inspiraci, jak situaci nejlépe řešit a překonat.

Dne 24. 2. 2021

Zapsala: Mgr. Anna Maria Schröcková

