



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z jednání Pracovní skupiny pro klíčové kompetence – minitým polytechnika a pracovní skupiny pro matematickou gramotnost a Podpora polytechnického vzdělání formou stáže (IMP 2a) „MAP ORP Sokolov a ORP Kraslice II“ konané dne 24. 9. 2020 v 14,00 h na MŠ Horní Slavkov, Sportovní 713.

Dne 24. 9. 2020 se sešli v MŠ Horní Slavkov, Sportovní zástupci pracovních skupin pro klíčové kompetence a pro matematickou gramotnost „MAP ORP Sokolov a ORP Kraslice II“ (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008574). Zároveň proběhla stáž pro rozvoj polytechnické výuky a kognitivních schopností v rámci IMP 2a).

Přítomní členové pracovní skupiny: viz prezenční listina

1) Mgr. Anna Maria Schröcková, věcná manažerka projektu, přivítala přítomné a představila hostící školu. Následně představila paní Pavla Florianová svou mateřskou školu a připravený interaktivní program.

2) Po krátkém úvodu představila paní Pavla Florianová možnosti na podporu polytechnické výuky a podporu matematické gramotnosti. Následovaly ukázky jednotlivých metod, pomůcek a her, které podporují rozvoj jmenovaných oblastí.

3) Nejprve představila paní Florianová pojem polytechnika, jak ji lze chápat a jaké aktivity pod ni patří. Zároveň vždy uvedla, jakou další oblast, např. matematickou gramotnost určité aktivity podporují.

4) Následně představila paní Florianová stavebnice, které podporují rozvoj nejen polytechnického vzdělávání a výuky. Jako příklady lze jmenovat stavebnice a hry: Seva, Alpha, Merkur, Varian, Lego či Klokany kapsy. Byly představeny možnosti, jak lze dané stavebnice využít a jak je možné s nimi pracovat.

5) Poté byly představeny další možnosti a pomůcky, které lze využít. Účastníci tak měli možnost, si jednotlivé aktivity sami vyzkoušet a osvojit si je. Vyzkoušeli si například hru Architekt a stavitel, která rozvíjí nejen polytechnickou zručnost, ale také logické myšlení. Poté např. navlékání číselné řady, která slouží mimo jiné na podporu matematické gramotnosti. Mezi další aktivity, které si účastníci mohli vyzkoušet patří např.: pletení na prstech, tkaní, zatloukání a vytahování hřebíků, šroubování, práce s přírodním materiálem. Byly jmenovány různé nástroje a přístroje, které lze využít (kladivo, šroubovák, kleště apod.).

6) Dalším tématem setkání bylo prožitkové učení, kdy byl jmenován příklad zasílání balíků. Děti si nejdříve balík samy zabalí, poté odnesou na poštu a následně ho obdrží a rozbalí. Jedná se tak o podporu nejen zručnosti, ale také se naučí, jak funguje pošta. Následně byly jmenovány ještě různé pokusy a objevy, které děti dále rozvíjejí (možná témata: rostliny, sníh, oheň, barvy).

7) Po celou dobu jednání probíhala diskuse mezi všemi zúčastněnými, který byla zaměřena na vlastní praxi a zkušenosti. Účastníci tak měli možnost rozšířit si své znalosti a dovednosti díky sdílení zkušeností. Osvědčilo se, že je sdílené setkání relevantních pracovních skupin, sdílení zkušeností a společné potkávání velkým přínosem.

Dne 25. 9. 2020

Zapsala: Mgr. Anna Maria Schröcková

