



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z jednání Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka a Podpora čtenářské gramotnosti formou sdílení zkušeností (IMP 2c) „MAP ORP Sokolova a ORP Kraslice II“ konané 15. 10. 2020 od 14,00 hodin

Z důvodu nouzového stavu a vládních opatření jednala pracovní skupina pro čtenářskou gramotnost a další pedagogičtí pracovníci on-line v rámci „MAP ORP Sokolov a ORP Kraslice II“ (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008574).

Přítomní členové pracovních skupin: Lucie Tereková, Jana Říhová, Lucie Urbánková, Martina Wegnerová, Pavlína Zábranská

Další přítomní: Iveta Vavříková, Jaroslava Mazancová

Program pracovní skupiny:

- 1) úvod, seznámení se s on-line prostředím Zoom a programem
- 2) sdílení zkušeností na podporu čtenářské gramotnosti prostřednictvím metodiky Sfumato
- 3) představení dalších vzdělávacích možností na podporu rozvoje čtenářské gramotnosti
- 4) přehled soutěží a dalších aktivit na podporu čtenářské gramotnosti
- 5) další

Ad 1) Mgr. Anna Maria Schröcková přivítala připojené účastnice a seznámila je s prostředím Zoom, zvláště s možností chatu a formou komunikace, interakce. Všechny účastnice se v aplikaci snadno zorientovaly. Dále představila program jednání.

Ad 2) Následně bylo slovo předáno Mgr. Lucii Terekové, garantce PS, která představila své dovednosti, poznatky, dobré i špatné zkušenosti s metodikou Sfumato. Nejprve byla představena historie a vývoj metodiky a poté Mgr. Tereková předvedla krátké ukázky, jak metodika funguje a doplňovala to svými znalostmi a zkušenostmi z výuky. Vždy bylo zdůrazněno, že je zapotřebí projít

oficiálním školením, že se v tomto případě jedná spíše o motivaci a představení metodiky, aby si zúčastnění mohly udělat představu, zdali je to pro ně do výuky vhodné. Zároveň byly představeny pomůcky, pracovní listy, písanky a další podklady, které lze při metodice využít. Mgr. Tereková upozornila, že právě metodika Sfumato může sloužit jako reedukační a seznámila účastníky se svou zkušeností. Dále byly zodpovězeny dotazy zúčastněných jako např. zdali je to vhodné také pro MŠ a jak lze metodiku využít právě tam. Metodika se dá využívat také v mateřských školách, kdy lze procvičovat výslovnost jednotlivých písmen. Dechová a artikulační cvičení mohou děti připravit na snazší nástup na ZŠ.

Ad 3) Poté si vzala slovo opět Mgr. Schröcková, která všem zúčastněným představila další možnosti vzdělávání na podporu čtenářské gramotnosti. Mezi nabídnuté aktivity patří např. rozšířený seminář a „letní škola“ Sfumato, stáž ve vyučování, dramatické čtení či výuka českého jazyka činnostně. S přítomnými byly prodiskutovány jednotlivé možnosti. Zároveň Mgr. Tereková doplnila, co jednotlivé možnosti nabízejí, a v krátkosti představila činnostní výuku.

Ad 4) Po představení možností vzdělávání bylo slovo předáno opět Mgr. Terekové, která představila členkám pracovní skupiny a dalším účastnicím možnosti podpory čtenářské gramotnosti nejen formou různých soutěží a aktivit. Mezi jmenované patří např. Celé Česko čte dětem. Zde představila již konkrétní postup, jak lze aktivitu připravit a realizovat. Je možné se zapojit se třídou, školou, knihovnou či obcí, tudíž je na zvážení každého aktivního jedince, pro co se rozhodne. Aby to bylo pro děti a žáky zajímavé, je možné se domluvit např. s hasiči, záchranáři, policisty, sportovci, umělci apod. aby právě oni přišli žákům číst. Lze domluvit s jednotlivými dobrovolníky, aby dostali text předem, aby nebyli poté nervózní, zároveň je možné také vybrat texty, které se hodí právě k dané profesi. Po registraci a zaplacení poplatku dostane každá zapojená instituce balíček s drobnými předměty, jako např. záložky, malé knížky apod., kterými lze odměnit žáky. Zároveň je instituce zveřejněna na mapě, čímž dochází k propagaci a reklamě po celé ČR.

Ad 5) Na závěr poděkovali Mgr. Tereková a Mgr. Schröcková všem účastnicím, které se zúčastnily online jednání. Všechny účastnice projevíly zájem o další setkání s nadějí, že už bude možné jej realizovat prezenčně.

Dne 16. 10. 2020

Zapsala: Mgr. Anna Maria Schröcková a Mgr. Lucie Tereková

