



Implementace MAP KV II (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008557) – Metodické chyby v matematice při přechodu mezi 1. a 2. stupněm ZŠ

## **Popis implementační aktivity „Metodické chyby v matematice při přechodu mezi 1. a 2. stupněm ZŠ“**

**Školní rok 2020/2021**

**Lektorka:** PhDr. Michaela Kaslová

**Organizační zajištění:** MAS Sokolovsko o.p.s. (manažer implementace, asistent týmu, hlavní manažer projektu) – organizace aktivity, komunikace se školami, komunikace s lektorem, supervize.

**Cíl aktivity:** Cílem aktivity je náprava metodických chyb a řešení problémů při výuce matematiky, zejména při přechodu z 1. a 2. stupeň ZŠ.

**Cílové skupiny:** Pedagogové zapojených škol. Jejich prostřednictvím následně také žáci a děti škol.

**Zapojené subjekty:** Zapojenými subjekty jsou MAS Sokolovsko, lektorka PhDr. Michaela Kaslová a zapojené školy.

Seznam škol:

- Základní škola a mateřská škola Toužim, příspěvková organizace
- Základní škola Karlovy Vary, Poštovní 19, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Božičany, okres Karlovy Vary, příspěvková organizace
- Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace
- Základní škola Karlovy Vary, Truhlářská 19, příspěvková organizace
- Základní škola a střední škola Karlovy Vary
- Základní škola Dukelských hrdinů Karlovy Vary, Moskevská 25, příspěvková organizace
- Základní škola Nová Role, příspěvková organizace
- Základní škola Nejdek, náměstí Karla IV., příspěvková organizace
- Základní škola Bochoř, okres Karlovy Vary
- Základní škola a mateřská škola Regionu Karlovarský venkov
- Základní škola Jana Amose Komenského, Karlovy Vary, Kollárova 19, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Bečov nad Teplou, okres Karlovy Vary, příspěvková organizace

Ze závažných důvodů na straně školy může dojít ke změně školy, na které školení proběhne.

**Průběh:** Aktivita bude probíhat jako školení členů pedagogického sboru přímo v zapojených školách (účast vyučujících matematiky na druhém stupni a učitelek prvního stupně). Je možné spojení pedagogů z více škol na jedno školení (a to v případě malých škol nebo v případě zapojení ZŠ pouze s prvním stupněm).

**Obsah:**

- a) školní matematika a její specifika
- b) stupňování náročnosti (jak, kdy, s kým, proč ano a proč ne)
- c) rezervy v práci prvního stupně aneb obtíže žáků na počátku druhého stupně ZŠ



Implementace MAP KV II (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008557) – Metodické chyby  
v matematice při přechodu mezi 1. a 2. stupněm ZŠ

- d) metody práce, schopnosti žáků, znalosti a dovednosti - kritická místa
- e) otázky týkající se testování
- f) míra hravosti versus míra trpělivosti a houževnatosti, míra samostatné práce versus míra kooperace
- g) o komunikaci v matematice trochu jinak; transformace komunikačních kódů ve výuce, v testech; přesnost vyjadřování a přesnost myšlení
- h) hodnocení učebnic - zejména práce s časem, s prostorem a s časoprostorem
- i) motivace a kontramotivace, blokátory ve výuce; soutěže ano/ne

**Zhodnocení:** Po realizaci školení na školách proběhne zhodnocení aktivity, např. formou setkání zástupců škol, které byly zapojeny, nebo na jednání pracovní skupiny k matematické gramotnosti. Cílem je provést zhodnocení aktivity implementace, diskutovat možnosti využití získaných poznatků v pedagogické praxi a sdílet náměty na další využití získaných poznatků, příp. možnostech pokračování aktivity v rámci MAP i mimo projekt MAP.