

## Akční plán MAP SOKRA 2018/2019 – vyhodnocení proběhlých aktivit

(pro snadnější orientaci a přehled byly projektů přiděleny kódy)

Název projektu	Podpora nadání aneb co s dětmi, které vědí, umí a chtějí?
Kód projektu	IMP 1
Nositel	MAS Sokolovsko o.p.s./Implementace MAP
Období realizace	2018-2021
Stručný popis	V rámci realizace projektu bude zaměřena pozornost na podporu nadaných dětí a dětí šikovných, zvědavých. Inkluze neznamená pouze péči o děti se speciálními vzdělávacími potřebami, ale také péči o děti, které své vrstevníky přesahují vědomostmi, znalostmi, dovednostmi, talentem, kreativitou, podnikavostí, motivovaností, atd. V rámci projektu bude řešena osvěta tématu nadaných dětí, vzdělávání pedagogických pracovníků v práci s nadanými dětmi – spolupráce s PPP, možnosti IVP, podporována spolupráce relevantních aktérů (PPP, ŠPP, MŠ, ZŠ, knihovny, NIDV, Menza ČR, Centrum nadání, ORP, zřizovatelé, rodiče, děti a žáci, ZUŠ, subjekty dle zaměření nadaných dětí – vědecko-technologické parky, planetária, střední školy, vědecká pracoviště, specializovaná pracoviště, vysoké školy, apod.), plošná prediagnostika nadaných dětí v MŠ a s tím spojené vzdělávání pedagogů, sdílení zkušeností s prací s nadanými dětmi, stáže pedagogů a nadaných dětí, atd.
Zdroje a náklady financování	OPVVV (implementace MAPu)
Územní rozsah	Karlovarský kraj, ORP Sokolov a ORP Kraslice
Spolupracující subjekty	MAS, MŠ, ZŠ, ŠPP, PPP, NIDV, knihovny, Menza ČR, ORP, zřizovatelé, ZUŠ a další aktéři ve vzdělávání
Indikátory	<b>Počet podpořených pedagogických pracovníků / rodičů: 202/5</b> <b>Počet realizovaných aktivit: 11</b> <b>Počet zapojených subjektů: 55</b>

Název projektu	Podpora klíčových kompetencí
Kód projektu	IMP 2
Nositel	MAS Sokolovsko o.p.s./Implementace MAP
Období realizace	2018-2021
Stručný popis	Společné vzdělávání dětí v oblasti polytechniky, podpora ruční práce, podpora tradičních řemesel prostřednictvím společných workshopů, návštěvy středních škol, návštěvy průmyslových podniků, workshopy s řemeslníky. Dny vzájemného učení a tvoření (dětí ZŠ na MŠ, SŠ na ZŠ) – polytechnické vzdělávání zábavnou formou.

	<p>Projektové dny. Vzdělávání pedagogů a sdílení dobré praxe. Možnost spolupráce škol se zaměstnavateli v dodávání materiálu do dílen.</p> <p>Správná volba povolání prostřednictvím spolupráce žáka, školy, ŠPP, rodičů, středních škol, zaměstnavatelů, apod. Rozvoj opravdového kariérového poradenství již od 7. tříd základních škol. Stáže na míru u potencionálních zaměstnavatelů a na středních školách, učilištích. Podpora a rozvoj podnikavosti a iniciativy u žáků.</p>
<b>Zdroje a náklady financování</b>	OPVVV (implementace MAP)
<b>Územní rozsah</b>	Karlovarský kraj, ORP Sokolov a ORP Kraslice
<b>Spolupracující subjekty</b>	Mateřské, základní školy, střední školy, KAP, zaměstnavatelé, ŠPP, KHKK, rodiče, příp. další
<b>Indikátory</b>	<p><b>Počet zapojených subjektů: 19</b></p> <p><b>Počet podpořených pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve vzdělávání dětí a žáků: 45</b></p> <p><b>Počet podpořených dětí a žáků: 292</b></p> <p><b>Počet produktů v oblasti polytechnického vzdělávání: 3</b></p>

<b>Název projektu</b>	<b>Zdravý životní styl, bezpečnost a výchova k občanským kompetencím a regionální identitě</b>
<b>Kód projektu</b>	IMP 3
<b>Nositel</b>	MAS Sokolovsko o.p.s./Implementace MAP
<b>Období realizace</b>	2018-2021
<b>Stručný popis</b>	Společné vzdělávání dětí a pedagogů v oblastech zdraví, prevence patologického chování, bezpečnosti, dopravní výchovy ve spolupráci s Integrovaným záchranným systémem, odborníky, apod. Přednášky, workshopy, projektové dny, výjezdy.
<b>Zdroje a náklady financování</b>	OPVVV (implementace MAP)
<b>Územní rozsah</b>	Karlovarský kraj, ORP Kraslice a ORP Sokolov
<b>Spolupracující subjekty</b>	mateřské školy, základní školy, složky integrovaného záchranného systému, NNO, SVC, příp. další aktéři ve vzdělávání dětí a žáků
<b>Indikátory</b>	<p><b>Počet realizovaných aktivit: 49</b></p> <p><b>Počet spolupracujících subjektů: 48</b></p> <p><b>Počet podpořených pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve vzdělávání dětí a žáků: 220</b></p> <p><b>Počet podpořených dětí a žáků: 1093</b></p>

## Popis realizace implementačních aktivit:

### IMP 1 Podpora nadání aneb co s dětmi, které vědí, umí a chtějí?

**IMP 1a) Podpora pedagogických pracovníků škol a školských zařízení při zavádění inkluzivního vzdělávání se zaměřením na identifikaci různých forem nadání prostřednictvím sdílení zkušeností, mentoringu, spolupráce relevantních subjektů**

- Konkrétně se bude jednat o setkávání platformy pro nadání za účelem sdílení zkušeností, identifikace odborníků a lídrů, spolupráce relevantních subjektů a hledání vhodných a efektivních forem zefektivnění práce v dětských a žákovských kolektivech při identifikaci nadaných dětí a dále pak pro práci s kolektivem s nadanými dětmi a s heterogenním kolektivem. V rámci těchto setkávání budou řešena také tzv. podpůrná opatření a zákonné povinnosti ve vztahu k nadání a žákovi/rodině/škole.

Výstupem podaktivity bude seznam členů platformy, jednací řád, prezenční listiny a zprávy z jednání, fotodokumentace.

**Sestavená platforma, realizována 2 setkání.**

- Vzhledem ke složení platformy je pak zajištěna také podpora pedagogům v praxi ze strany PPP, psychologa, mediátora především v tématech práce s rodinou, rodiči prediagnostikovaných nadaných.

Výstupem podaktivity budou reflexe z poskytnuté podpory a prezenční listiny.

**Sdílení praxe v rámci setkání platformy a vzd. aktivit s PPP, ČŠI, apod.**

*Tato podaktivita má vazbu na MI 5 10 17 Počet uspořádaných jednorázových akcí, MI 5 08 10 Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí a 5 26 02 Počet platforem pro odborná tematická setkávání.*

**IMP 1b) Podpora pedagogických pracovníků škol a školských zařízení při zavádění inkluzivního vzdělávání se zaměřením na identifikaci různých forem nadání prostřednictvím vzdělávání, budování znalostních kapacit, mentoringu, supervize, apod.**

- Realizovat se budou systémově koncipované kurzy s tématem prediagnostiky a práce s nadanými pro pedagogické pracovníky mateřských, základních a základních uměleckých škol, a to průřezově územím tak, aby na každé škole, která má zájem o toto téma, byl vzdělán alespoň 1 pedagogický pracovník, který pak své znalosti předá své sborovně. Toto je plánováno zopakovat celkem 2krát, tedy soubor vzdělávacích aktivit vždy v daném školním roce (2018/2019 a 2019/2020).

Doložením výstupu podaktivity budou anotace vzdělávacích aktivit, prezenční listiny, hodnotící zprávy, fotodokumentace.

**Realizováno 7 vzdělávacích aktivit.**

- Dále budou tzv. lídři umožňovat svým kolegům z dalších škol stáž ve svých hodinách či naopak poskytnou supervizi rozbořením hodiny svého kolegy, a to opět v rámci společného setkání tak, aby

efektivita aktivity byla co největší. Přidanou hodnotou těchto metod je také prolomení předsudků mezi pedagogy o tom, že supervize=kontrola a nachytání při chybách, což byl jeden z identifikovaných jevů v rámci realizace prvních MAPů.

Doložením výstupu podaktivity budou reflexe z proběhlé spolupráce, prezenční listiny, fotodokumentace.

**Realizována 1 stáž k NTC.**

- Ve druhé části implementace této aktivity je plánována tzv. Lesson study za účasti odborníka na nadané děti. V rámci těchto aktivit bude sice primární zaměření na práci s nadanými, vzhledem k efektivnosti metod však přidanou hodnotou je podpora práce s heterogenním kolektivem a dalšími typy žáků s potřebou podpůrných opatření. Celkově tak aktivita přispěje k rozvoji kompetencí pedagogů v oblasti inkluzivního vzdělávání.

Doložením výstupu podaktivity budou reflexe z proběhlé spolupráce, prezenční listiny, fotodokumentace a hodnotící zpráva.

*Tato podaktivita má vazbu na MI 5 10 17 Počet uspořádaných jednorázových akcí a MI 5 08 10 Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí*

#### **IMP 1c) Podpora nadání formou osvěty, veřejných akcí, panelových diskuzí pro rodiče a širší veřejnost**

- Je plánována veřejná panelová diskuze na téma Podpora nadání za přítomnosti odborníků z praxe (Menza ČR, Centrum pro podporu nadání, PPP, apod.), kde budou pozváni nejen pedagogičtí pracovníci, ale také rodiče či veřejnost.

Doložením výstupu podaktivity bude pozvánka s programem, prezenční listina, hodnotící zpráva, fotodokumentace.

**Realizovány 2 aktivity.**

- Dále je plánován kulatý stůl pro rodiče se zkušeností s dítětem s potřebou podpůrných opatření (a to nejen v souvislosti s nadáním), jelikož toto téma bylo identifikováno v přechozích MAPEch jako potřebné, realizátoři MAP mají již indikativní seznam rodičů se zájmem o takové setkání. Ke stolu budou samozřejmě pozváni zástupci PPP, ŠPZ, pedagogové či ředitelé.

Doložením výstupu podaktivity bude pozvánka s programem, prezenční listina, hodnotící zpráva, fotodokumentace.

- Dále jsou plánovány 4 vzdělávací aktivity pro rodiče s tématem nadání a rozvoje nadání, a to nejen pro rodiče diagnostikovaných dětí, ale pro všechny rodiče, kteří mají zájem o rozvoj a vzdělávání svých dětí.

Doložením výstupu podaktivity budou anotace vzdělávacích aktivit, prezenční listiny, hodnotící zprávy a fotodokumentace.

**Realizovány 2 aktivity.**

*Tato podaktivita má vazbu na MI 5 10 17 Počet uspořádaných jednorázových akcí a MI 5 08 10 Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí*

#### **IMP 1d) Podpora nadání prostřednictvím spolupráce a sdílení zkušeností se základními uměleckými školami**

- Dalším tématem projektu bude nadání umělecké, kdy proběhnou ve šk. roce 2019/2020 návštěvy mateřských škol na vybraných základních uměleckých školách nebo návštěvy pedagogů ZUŠek v mateřských školách v závislosti na možnostech škol (časové, kapacitní, místní – dojezdová vzdálenost). Zároveň budou probíhat setkání zástupců základního uměleckého vzdělávání za účelem sdílení zkušeností.

Doložením výstupu podaktivity budou prezenční listiny a hodnotící zprávy, fotodokumentace.

##### **Realizována 1 aktivita.**

- Je plánován 1 workshop pro zástupce mateřských, základních a základních uměleckých škol s cílem zjistit a navrhnout možné aktivity spolupráce nezávislé na dotacích s maximální udržitelností a s minimální potřebou financí.

Doložením výstupu bude zpráva z akce, prezennčí listina, fotodokumentace.

- Budou realizovány projektové dny s Menzou ČR a testováním v Sokolově a Kraslicích tak, aby tato „služba“ byla dostupná i rodinám v horší sociální situaci (bude vytipováno na školách, které se zapojí do projektu spolupráce).

Doložením výstupu bude pozvánka/plakát=propagace, hodnotící zpráva, fotodokumentace.

- V poslední fázi projektu, tedy na konci šk. roku 2019/2020 bude realizován dvoudenní výjezdní seminář za účelem evaluace proběhlých aktivit, sdílení zkušeností a poznatků, shrnutí proběhlých aktivit, naplánování pokračovacích aktivit bez závislosti na dotacích, apod. Jsou plánovány také besedy s pozvanými odborníky či externími experty.

Doložením výstupu bude pozvánka s programem, prezenční listina, hodnotící zpráva, fotodokumentace.

- V rámci tohoto projektu spolupráce je plánována tvorba stručné metodiky s návodem postupu při prediagnostice nadaných včetně přehledu subjektů a kontaktů.

Doložením výstupu podaktivity bude zpracovaná metodika.

- Bude vytvořena databáze internetových zdrojů pro téma nadání, která bude distribuována na všechny zapojené subjekty a zveřejněna na webu projektu.

Doložením výstupu podaktivity bude databáze internetových zdrojů.

- V rámci realizace této aktivity bude zakoupena pro zapojené subjekty literatura.

Doložením výstupu podaktivity budou protokoly o předání.

*Tato podaktivita má vazbu na MI 5 10 17 Počet uspořádaných jednorázových akcí a MI 5 08 10 Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí.*

## **IMP 2 Podpora polytechnického vzdělávání, volba povolání a kariérové poradenství**

### **IMP 2a) Podnícení zájmu dětí a žáků MŠ a ZŠ o polytechnické vzdělávání + KARIPO**

- Budou realizovány tzv. projektové dny vzájemného učení a tvoření, kdy do škol budou přicházet starší žáci, tzn. žáci středních škol a učilišť přijdou na 2. stupeň ZŠ a žáci 2. stupně ZŠ pak na 1. stupeň ZŠ a do MŠ. Účelem bude předvést mladším žákům/dětem, co je možné (co umí vyrobit, popsat, vysvětlit). U aktivit pro 2. stupeň ZŠ bude toto spojeno také s besedou o tom, proč se středoškolák rozhodl jít na daný obor, co od něj očekává, co mu pomohlo v rozhodování, apod. Součástí projektových dní bude možnost si něco vyrobit, zkusit, nikoli jen poslouchat teorii.

Doložením výstupu podaktivity budou plány projektových dní, prezenční listiny, hodnotící zprávy, fotodokumentace.

#### **Realizovány 4 aktivity.**

- Budou realizovány besedy s řemeslníky a zástupci zajímavých povolání na školách, kdy dětem poví svůj příběh (jaké studium, proč, cesta k řemeslu, cesta k živnosti, výhody a úskalí), příp. předvedou malou ukázkou své profese. Na základě zjištěného zájmu pak budou vytvořeny tzv. zájmové skupiny, které stráví s danou profesí část dne. Tuto formu jsme zvolili proto, aby se na exkurze do dílen, firem, podniků dostaly ty děti, které daný obor zajímá a zároveň aby měly možnost si něco vyzkoušet, což lze pouze s malou skupinkou.

Doložením výstupu podaktivity budou prezenční listiny, hodnotící zprávy, fotodokumentace a videodokumentace.

#### **Aktivita vzhledem k zjištěným preferencím škol přetransformována do kurzu kreativity a aktivity Zažij práci naživo pro další školní rok.**

- Budou realizovány návštěvy řemeslníků či odborníků z praxe do mateřských škol, aby dětem přiblížily některé profese a fungování věcí...od výroby k prodeji (např. dráty, hrnky, sešity, apod.).

Doložením výstupu podaktivity budou prezenční listiny, hodnotící zprávy, fotodokumentace.

#### **Realizována 1 aktivita 8 x.**

- Bude vyhlášena soutěž o nej výrobek, jejíž vítězové budou odměněni tematickou exkurzí.

Doložením výstupu podaktivity bude seznam přihlášených výrobků včetně fotodokumentace.

*Tato podaktivita má vazbu na MI 5 10 17 Počet uspořádaných jednorázových akcí, MI 5 08 10 Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí a MI 5 21 06 Počet produktů polytechnického vzdělávání.*



## **IMP 2b) Podpora polytechnického vzdělávání a KARIPO formou podpory pedagogických a dalších pracovníků ve vzdělávání**

- Budou realizovány workshopy – inspirativní semináře pro učitele polytechniky, dílen, pracovních činností, a dalších zainteresovaných za účelem předání inspirace a námětů ze strany lektora a zároveň sdílení zkušeností a výukových postupů, materiálů, apod.  
Doložením výstupu podaktivity budou anotace vzdělávacích aktivit, prezenční listiny, hodnotící zprávy, fotodokumentace.  
**Realizována 1 aktivita.**
- Budou realizovány odborné semináře pod vedením kariérového poradce se zaměřením na kariérové poradenství na školách za účelem předání zkušeností, sdílení dobré praxe.  
Doložením výstupu podaktivity budou plány projektových dní, prezenční listiny, hodnotící zprávy, fotodokumentace  
**O tuto aktivitu ztratily školy zájem, nebude realizována.**
- Bude realizován celodenní vzdělávací seminář pro kariérové poradce na školách (příp. výchovné poradce či jiné pracovníky, kteří se touto problematikou zabývají) vedený profesionálními kariérovými poradci.  
Doložením výstupu podaktivity bude pozvánka s programem, prezenční listina, hodnotící zpráva, fotodokumentace.
- Bude provedena mapování možností exkurzí za účelem podnícení vztahu k přírodě, tedy farem, botanických zahrad, apod. v dostupné vzdálenosti a bude realizován výjezd pedagogů mateřských škol, příp. prvního stupně základních škol pro získání povědomí o možnostech a zároveň sdílení zkušeností s tímto tématem ve vzdělávání dětí a žáků.  
Doložením výstupu podaktivity bude přehled možností pro exkurzi, prezenční listina, hodnotící zpráva, fotodokumentace.

*Tato podaktivita má vazbu na MI 5 10 17 Počet uspořádaných jednorázových akcí, MI 5 08 10 Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí a MI 5 21 06 Počet produktů polytechnického vzdělávání.*

## **IMP 2c) Podpora polytechnického vzdělávání a kariérového poradenství formou osvěty pro rodiče a veřejnost**

- Bude realizována veřejná panelová diskuze se zástupci zaměstnavatelů z oblasti polytechniky, zástupci středních škol a kariérového poradenství pro rodiče a veřejnost.  
Doložením výstupu podaktivity bude pozvánka s programem, prezenční listina, hodnotící zpráva, fotodokumentace.

*Tato podaktivita má vazbu na MI 5 10 17 Počet uspořádaných jednorázových akcí a MI 5 08 10 Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí.*

## IMP 3 Zdravý životní styl, bezpečnost a výchova k občanským kompetencím a regionální identitě

### IMP 3a) Podpora vzdělávání ke zdravému životnímu stylu

- Budou realizovány besedy s odborníky (lékaři, fyzioterapeuti, poradny, atd.) na půdě mateřských škol a 1. stupně základních škol pro děti a následně pak semináře pro pedagogy za účelem sdílení zkušeností a námětů pro výuku tohoto tématu.

Doložením výstupu podaktivity budou zprávy z akcí, prezenční listiny, fotodokumentace.

#### Realizovány 2 typy aktivit celkem 19 x.

- Bude realizována konference o zdravém životním stylu pro rodiče a veřejnost se zastoupením odborníků ve spolupráci s NNO tak, aby byli podpořeni rodiče dětí ze sociálně vyloučených lokalit či lokalit sociálním vyloučením ohrožených.

Doložením výstupu podaktivity bude pozvánka/plakát s programem, prezenční listina, hodnotící zpráva z akce, fotodokumentace.

#### Realizována 1 konference.

- Bude realizována beseda pro všechny CS na téma bulimie, anorexie s odborníky a s osobou s vlastní zkušeností.

Doložením výstupu bude pozvánka, hodnotící zpráva, prezenční listina, fotodokumentace.

#### Realizována 1 beseda.

- Budou realizovány kurzy 1. pomoci pro pedagogy mateřských škol a základních škol – celkem 6 x.

Doložením výstupu budou prezenční listiny a hodnotící zprávy, fotodokumentace.

#### Realizovány 3 kurzy.

*Tato podaktivita má vazbu na MI 5 10 17 Počet uspořádaných jednorázových akcí a MI 5 08 10 Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí.*

### IMP 3b) Výchova k bezpečnému chování a bezpečnosti

- Budou realizovány vzdělávací aktivity – kurzy pro pedagogy a další pracovníky ve vzdělávání s tématy patologických jevů a ochrany bezpečnosti. Cílem bude prohloubit znalosti pedagogů o problematice šikany, kyberšikany, drogové závislosti, práce s patologickými jevy v kolektivu, apod.).



Doložením výstupu bude anotace vzdělávacích aktivit, prezenční listiny, fotodokumentace, hodnotící zprávy.

**Realizovány 2 typy aktivit celkem 12x.**

- Budou realizovány besedy pro relevantní cílové skupiny na téma drogová závislost, gamblerství s osobou s takovou zkušeností.

Doložením výstupu podaktivity budou prezenční listiny, fotodokumentace, hodnotící zprávy.

**Na základě diskuze v území nebude tato aktivita realizována z důvodu kontroverznosti témat a jejich provedení na školách.**

- Bude realizován kurz dopravní výchovy formou zážitkového semináře a vrstevnického vzdělávání, zároveň proběhne seminář pro pedagogy ke sdílení zkušeností a předání metodik a námětů pro výuku dopravní výchovy v prostředí škol (dopravní hřiště dostupné školám je maximálně vytížené a časově a místně často těžko dostupné).

Doložením výstupu podaktivity bude anotace vzdělávací aktivity, prezenční listiny, video a fotodokumentace a hodnotící zprávy.

**Realizováno celkem 11 x.**

*Tato podaktivita má vazbu na MI 5 10 17 Počet uspořádaných jednorázových akcí a MI 5 08 10 Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí.*

**IMP 3c) Podpora výchovy k občanským kompetencím a regionální identitě**

- Bude realizován projekt s žáky za účelem poznání svého regionu, diskuze nad jeho problémy, identifikací pro žáky zajímavého problému spolu s návrhem na jeho řešení, a to ve spolupráci s místními aktéry jako jsou knihovny, muzea, Městské lesy, NNO, úřady, apod.. Tento projekt bude zpracován v rámci případové studie a zveřejněn jako příklad dobré praxe na webu nositele projektu, případně distribuován zapojenými školami.

Doložením výstupu podaktivity bude žákovský projekt a případová studie.

**Realizován 1 žákovský projekt.**

- Bude realizována soutěž na téma „Místo, kde žiju“ v sekci výtvarné, literární a projektové, kdy práce dětí a žáků budou zveřejněny v rámci výstavy ve spolupráci se zřizovateli škol. V této souvislosti bude probíhat také dílna tvůrčího psaní ve spolupráci s knihovnami.

Doložením výstupu podaktivity bude výstava prací, konkrétně pak fotodokumentace, zpráva z akce a dále prezenční listiny a zprávy z dílen.

- Budou realizovány výchovné koncerty s besedou ve spolupráci s NNO a ZUŠ se zaměřením na děti z rodin ze sociálně vyloučených lokalit či sociálním vyloučením ohrožené.

Doložením výstupu podaktivity budou prezenční listiny, video a fotodokumentace a hodnotící zpráva.

## **Realizovány 2 koncerty.**

*Tato podaktivita má vazbu na MI 5 10 17 Počet uspořádaných jednorázových akcí a MI 5 08 10 Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí.*

Za realizaci této aktivity je zodpovědný koordinátor implementace 3 (položka rozpočtu 1.1.1.2.1.4, 1 osoba s úvazkem 0,3), za soulad s MAP, harmogramem projektu, apod. pak hlavní manažer projektu (položka rozpočtu 1.1.1.1.1.1). Dále se na realizaci aktivity budou podílet lektori implementace (cca 380 hodin-příprava, realizace, evaluace – pol. rozpočtu 1.1.1.2.3.8). Další pozice podílející se na administrativní složce aktivity jsou finanční manažer – položka rozpočtu 1.1.1.1.1.2 a asistent/administrátor RT položka rozpočtu 1.1.1.1.1.3. Dále budou pro realizaci aktivit využity prostředky z paušálu.

