

Akční plán aktivit spolupráce MAP SOKRA na školní rok 2020/2021

IMP 1 Podpora nadání aneb co s dětmi, které vědí, umí a chtějí?		
Číslo aktivity	Název aktivity	Popis aktivity
1a)	Podpora pedagogických pracovníků škol a školských zařízení při zavádění inkluzivního vzdělávání se zaměřením na identifikaci různých forem nadání prostřednictvím sdílení zkušeností, spolupráce a vzdělávání	<ul style="list-style-type: none"> Platforma nadání: smyslem platformy je aktivizovat téma nadání na školách, spojit učitele/učitelky se zájmem o tuto problematiku a na každé zapojené školy tak podpořit koordinaci nadání. Člen platformy má zajištěny vzdělávací aktivity, poradenství či metodickou podporu, navíc pak sdílení dobré i špatné praxe, možnost nákupu literatury. Tématem zde nejsou jen identifikované nadané děti (s papírem z poradny), ale také děti chytré, motivované, zvědavé, atd. Členové platformy mají dále přednostní místo na všech vzdělávacích aktivitách projektu. Výjezdní seminář: evaluace proběhlých aktivit a plánování dalších i mimo MAP (2020)
1b)	Podpora pedagogických pracovníků škol a školských zařízení při zavádění inkluzivního vzdělávání se zaměřením na identifikaci různých forem nadání prostřednictvím vzdělávání, budování znalostních kapacit, mentoringu, supervize, apod.	<ul style="list-style-type: none"> Vzdělávací aktivity: semináře, kurzy na rozvoj znalostí a dovedností při práci s chytrými dětmi/heterogenní skupinou inovativní metody, prediagnostika nadání, tvorba vlastních pomůcek, apod. Spolupracujeme s Mensou ČR, Centrem nadání, NPI ČR a dalšími lektory. Stáže: vycházejí z aktuální poptávky, snažíme se po teoretickém kurzu zajistit praktickou ukázkou ve školce/škole, kde již s tématem dlouhodobě pracují. Lesson study: ukázková hodina práce nejen s nadanými, ale s jakoukoliv heterogenní skupinou.
1c)	Podpora nadání formou osvěty, veřejných akcí pro rodiče a širší veřejnost	<ul style="list-style-type: none"> Veřejné aktivity pro rodiče/projektové dny s Mensou ČR
1d)	Podpora nadání prostřednictvím spolupráce a sdílení zkušeností se ZUŠ	<ul style="list-style-type: none"> Sdílení zkušeností zástupci ZUŠ WS pro MŠ, ZŠ a ZUŠ: v rámci této aktivity bude docházet k návštěvám MŠ a ZŠ na základních uměleckých školách za účelem zjištění nabídky programů, především pak ale identifikace nadaných dětí; návštěvy mohou probíhat obousměrně, tedy lze domluvit také ZUŠ do školek, škol, projektové dny, apod.
<ul style="list-style-type: none"> Zůstává tvorba stručné metodiky s návodem na postup při prediagnostice nadaných včetně seznamu kontaktů (2021); databáze internetových zdrojů pro téma nadání (2020); pořizování literatury. 		

Akční plán aktivit spolupráce MAP SOKRA na školní rok 2020/2021

IMP 2 Podpora klíčových kompetencí		
Číslo aktivity	Název aktivity	Popis aktivity
2a)	Podpora polytechnického vzdělání	<ul style="list-style-type: none"> • Besedy s řemeslníkem MŠ a 7. – 9. třídy ZŠ: budou realizovány besedy s řezbářem, který dětem MŠ a žákům ZŠ představí své řemeslo formou praktických ukázek, do kterých se budou moci zapojit samotné děti a žáci. • Sdílení zkušeností v oblasti polytechnické výchovy/stáže v MŠ/ZŠ: budou realizovány workshopy či setkání pro pedagogické pracovníky jako možnost sdílení zkušeností v oblasti využití nejen polytechniky ve výuce. Mezi předem vytipovaná témata lze zařadit: stavebnice, dílny, robotiku, apod. • Chemické workshopy: pro děti předškolního a mladšího školního věku připraví starší žáci ukázkové workshopy, pokusy z oblasti chemie na různá témata. Účastníci se školy/školy mohou obdržet také pokusné sady.
2b)	Rozvoj podnikavosti a kreativity, KARIPO	<ul style="list-style-type: none"> • Kurz na téma rozvoj kreativity a podnikavosti: CS – žáci 2. stupně ZŠ, unikátní kurz s nadšenou lektorkou, během něhož si žáci vyzkouší týmovou spolupráci a poznají reálný život kolem sebe v modulech Tvorba silného týmu (včetně výroby maskota – veškerý materiál dodáme), Poznej firmu v okolí, Čím chceš být ve 40 letech (životopis, pohovor ve firmě), Příprava společného návrhu inovace, prezentace, Komunitní projednání (návštěva jednání zastupitelstva, simulace), tvorba projektu, vyhodnocení – max dva kurzy • Zažij práci naživo: CS – žáci 2. stupně ZŠ, soubor aktivit vedoucí k vyzkoušení si pracovního pohovoru ve spolupráci s podnikatelským subjektem, firmou z regionu včetně možnosti dne ve firmě
2c)	Podpora čtenářské gramotnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Beseda se spisovatelem/komiksový workshop: pro žáky a pedagogy ZŠ. • Kritické myšlení: vzdělávání pedagogů na téma kritické myšlení, díky kterému dojde k prohloubení dovedností, které budou moci dále využít ve výuce. • Sdílení zkušeností a vzdělávání v oblasti ČG: pro rozvoj pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ budou realizovány workshopy či kulaté stoly ke sdílení zkušeností na různá témata čtenářské gramotnosti (např.: čtenářské dílny a výroba vlastních knih, pracovní listy, pomůcky). Sdílení zkušeností může proběhnout také formou stáží, kde zkušený pedagog bude předávat své zkušenosti – tyto

Akční plán aktivit spolupráce MAP SOKRA na školní rok 2020/2021

		aktivity budou úzce provázány s činností PS pro čtenářskou gramotnost.
2d)	Podpora matematické a finanční gramotnosti	<ul style="list-style-type: none"> ABAKU: malý interaktivní seminář (8 hodin) má rozvinout pedagogické dovednosti pedagogických pracovníků především MŠ s cílem zlepšit výuku matematiky s použitím principů Abaku. Velký interaktivní komplexní seminář poskytne jak teoretické, tak především praktické poznatky a příklady práce s principy Abaku v hodinách matematiky. Nabízí náměty z praxe na usnadnění a řešení konkrétních oblastí výuky matematiky pro první a druhý stupeň ZŠ. Podpora žáků v oblasti finanční gramotnosti: budou realizovány workshopy pro podporu finanční gramotnosti žáků ZŠ s odborníkem. Stáž na ZŠ, kde aplikují činnosti pro rozvoj FG: bude realizována stáž na základní škole jako příklad dobré praxe, jak v dětech budovat/posilovat finanční gramotnost se zaměřením na praktický dopad již od 1. třídy.

IMP 3 Zdravý životní styl, bezpečnost a výchova k občanským kompetencím a regionální identitě

Číslo aktivity	Název aktivity	Popis aktivity
3a)	Podpora vzdělávání ke zdravému životnímu stylu	<ul style="list-style-type: none"> Besedy na téma Jak cvičit s dětmi v MŠ: budou realizovány besedy v MŠ, kdy dojde k praktické ukázce pedagogům, jak lze s dětmi v MŠ cvičit. Kurzy 1. pomoci (Svět záchranářů KV)
3b)	Výchova k bezpečnému chování a bezpečnosti	<ul style="list-style-type: none"> Interaktivní výuka dopravní výchovy: budou probíhat zážitkové semináře formou vrstevnického vzdělávání na ZŠ a MŠ. Zároveň proběhne seminář pro pedagogy pro sdílení zkušeností a předání metodik a námětů pro výuku dopravní výchovy v prostorách škol. Kyberšikana a další rizikové jevy na Internetu: bude realizována přednáška pro pedagogy a veřejnost (Martin Kožíšek, cz.nic) Problémová třída: komplexní podpora žáků a pedagogů, třídy a školy - činnosti k nápravě konkrétního kolektivu...nastavení nového pohledu...hledání jiných cest...rozbourání zacyklení...bude probíhat ve 4 modulech - celkem cca 18 hodin podpory.
3c)	Podpora výchovy k občanským kompetencím a regionální identitě	<ul style="list-style-type: none"> Soutěž na téma: Místo, kde žiju: soutěž bude realizována v sekci výtvarné, literární a projektové, kdy práce dětí a žáků budou zveřejněny v rámci výstavy ve spolupráci se zřizovateli

Akční plán aktivit spolupráce MAP SOKRA na školní rok 2020/2021

		<p><i>škol. V této souvislosti bude probíhat také dílna tvůrčího psaní ve spolupráci s knihovnami (Mgr. Lucie Procházková)</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Projektové dny na podporu regionální identity: pedagog/škola může v rámci své výuky realizovat jeden den věnovaný podpoře regionální identity, tzn. zaměřený na obec, okres či náš region, tak aby v dětech a žácích podnítil zájem o své okolí. V rámci projektu získá metodickou podporu, nákup vybavení, literatury, odměnu pro učitele/učitelku, lektora, pozvaného odborníka, apod.• Projektová výuka na podporu regionální identity: pedagog může v rámci své výuky min. jedno pololetí zapojovat do své výuky prvky pro posílení regionální identity u dětí a žáků, ať v jednom předmětu či napříč všemi vyučovanými předměty. V rámci projektu obdrží učitel/škola metodickou podporu, nákup materiálů, literatury, služeb (autobus, tisk materiálů, apod.), odměnu pro pedagoga, odborného lektora.• Výchovné koncerty: ve spolupráce se ZUŠ budou realizovány výchovné koncerty jako podpora dětí a žáků a motivace k umělecké nauce.
3d)	Osobnostní podpora nejen učitele	<ul style="list-style-type: none">• Bálintovské skupiny: skupinová metoda řešení problému, která se hojně užívá v psychoterapii. V projektu určena pracovníkům ve vzdělávání dětí a žáků a také rodičům jako forma prevence syndromu vyhoření, terapie, sebenáhledu, řešení obtížných situací, a to nejen v rámci vzdělávacího procesu.• Individuální koučink: nabídka soukromého koučinkového sezení pro jednotlivého učitele bez nutné návaznosti na oblast vzdělávání.