



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP Karlovarsko II – dotazník k výuce na dálku v době nouzového stavu – souhrn odpovědí

Oslovili jsme 33 škol v území MAP Karlovarsko II (základní školy a víceleté gymnázium) s žádostí o vyplnění krátkého dotazníku k průběhu výuky na dálku v době nouzového stavu. Odpovědělo 27 škol, tj. 82 %.

Dotazník jsme otevírali 2.4.2020 a uzávěrka příjmu odpovědí byla 15.4.2020. S výsledky chceme dál pracovat v projektu MAP Karlovarsko II v rámci pracovních skupin. Tématu vzdělávání na dálku se budeme také podrobně věnovat v rámci strukturovaných rozhovorů s řediteli všech škol v ORP K. Vary. Ve strukturovaných rozhovorech nás bude zajímat reflexe ze vzdělávání na dálku, jak se tato zkušenost odrazí i v obsahu a formách běžné výuky. V MAPu Karlovarsko II sbíráme také příklady dobré (i špatné praxe) z výuky na dálku (podněty od rodičů a učitelů).

V tomto textu přinášíme souhrn výsledků k 15.4.2020.

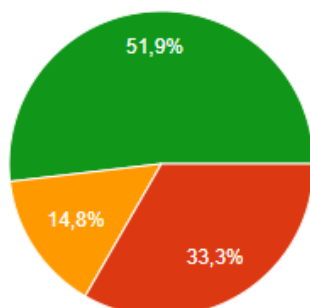
Zadávání práce nebo online výuka

1. Jak funguje výuka nyní na Vaší škole? Spíše učíte nebo spíše zadáváte práci? *(vybrat jednu možnost), povinné*
 - 1.1. Učitelé vyučují pravidelně online, jsou v reálném čase ve spojení s žáky, např. videokonference: **0 odpovědí**
 - 1.2. Učitelé jen zadávají práci off-line, např. přes e-mail či Bakaláře, s žáky se online nevidí: **9 škol, tj. 33 % odpovědí**
 - 1.3. Kombinace obou přístupů, převažuje online: **4 školy, tj. 15 % odpovědí**
 - 1.4. Kombinace obou přístupů, převažuje off-line: **14 škol, tj. 52 % odpovědí**

Obecně lze ještě říci, že školy také narazily na problém, že v rodinách není dostatek techniky (a i místnosti), aby více sourozenců mohlo být připojeno v jeden čas na online vyučování např. přes Skype, Zoom apod.

1. Jak funguje výuka nyní na Vaší škole? Spíše učíte nebo spíše zadáváte práci?

27 odpovědí



- 1.1. Učitelé vyučují pravidelně online, jsou v reálném čase ve spojení s žáky, např. videokonference.
- 1.2. Učitelé jen zadávají práci tzv. off-line, např. přes e-mail či Bakaláře, s žáky se online nevidí.
- 1.3. Kombinace obou přístupů, převažuje online (viz 1.1)
- 1.3. Kombinace obou přístupů, převažuje off-line zadávání (viz 1.2)

Výuka nové látky či opakování

2. Opakujete učivo či probíráte novou látku? (vybrat jednu možnost), povinné
 - 2.1. Jen opakujeme a počítáme i pro další týdny s opakováním: **5 škol, tj. 18 % odpovědí**
 - 2.2. Od začátku vzdělávání na dálku probíráme novou látku, pokračujeme dle ŠVP a tematických plánů: **1 škola, tj. 4 % odpovědí**
 - 2.3. Na začátku online vzdělávání jsme jen opakovali, postupem času přecházíme na novou látku: **18 škol, tj. 67 % odpovědí (může se ale lišit dle konkrétních učitelů, někteří učitelé šli rovnou na novou látku, i když ředitel odpověděl takto)**
 - 2.4. Novou látku probíráme jen v některých ročnících: **3 školy, tj. 11 % odpovědí**
 - 2.5. Jiné, volná odpověď....

Volné odpovědi šly přiřadit k možnosti 2.1:

- „Převážně opakujeme, novou látku zařazujeme jen v ojedinělých případech.“
- „Hlavně opakujeme a procvičujeme, nové učivo jen minimálně.“

Zda mají žáci možnost připojení

3. Zjistila si škola, zda mají všichni žáci možnost online připojení a mohou plnit úkoly a komunikovat se školou? (vybrat jednu možnost), povinné
 - 3.1. Ano: **15 škol, tj. 56 % odpovědí**
 - 3.2. Ne **0 odpovědí**
 - 3.3. Je to v kompetenci jednotlivých učitelů, nezjišťovali jsme systémově za školu: **10 škol, 37 % odpovědí**
 - 3.4. Jiné, volná odpověď... (**1 x odpověď: „zjišťovali třídní učitelé“, 1 x odpověď: „jde i během prezenční výuky o běžnou součást komunikace se žáky, stačí i mobil“.**)

4. Jak zajišťujete výuku pro žáky, kteří nejsou online?

Souhrn volných odpovědí:

- **Možnost vyzvednout si materiály ve škole (např. ve vestibulu školy, ve škole jsou služby) – to byla nejčastější odpověď.**
- **Telefonicky, sms, Whatsapp**
- **Využili nabídku poskytovatele sociálních služeb, jehož pracovníci fyzicky dopravují učivo do rodin a pomáhají žákům s nahráváním úkolů, posílání e-mailů apod.**
- **Možnost zapůjčení výpočetní techniky do rodin.**

3. Zjistila si škola, zda mají všichni žáci možnost online připojení a mohou plnit úkoly a komunikovat se školou?

27 odpovědí



Systém zadávání práce a používané nástroje

5. Nastavili jste jednotný systém výuky/zadávání práce tak, aby všichni učitelé využívali stejné nástroje/zadávali práci stejným způsobem? (vybrat jednu možnost)

5.1. Ano: **20 škol, tj. 74 % odpovědí**

5.2. Ne: **7 škol, tj. 26 % odpovědí**

Doplňující komentář: Jak jste systém nastavili? Domluvili jste se na jednotném prostředí, nebo necháváte učitelům volnost? **Souhrn volných odpovědí:**

- **Domluvili se ve škole na základním prostředí, další nástroje jsou na volbě učitele (s ohledem na zkušenosti učitele a možnosti rodičů).** Tj. v praxi může u některých škol chodit od každého učitele pokyn v jiný den a i poněkud odlišným způsobem.
- **Zadávání jen jeden den v týdnu a všichni učitelé přes jednotný základní komunikační kanál.**
- **Zadávání přes třídního učitele od všech vyučujících, tj. žákovi/rodiči přijde jeden pokyn, ne tolik pokynů, kolik je učitelů.**
- **Škola postupně sjednocuje postupy a prostředí.** Konkrétní používané nástroje např. Bakaláři, Google classroom, Edupage (více viz otázka č. 6).
- **Na webových stránkách školy je uveden přehled, co mají žáci dělat.**
- **Pro žáky druhého stupně je to jednotné, v případě prvního stupně je to individuální dle třídních učitelek.**

6. Jaké softwarové nástroje používáte k výuce na dálku? (vybrat více možností), *povinné*

6.1. Bakaláři **8 škol, tj. 30 % škol** používá Bakaláře a k tomu ještě něco dalšího

6.2. Skype **15 škol, 56 % škol** používá Skype a k tomu ještě něco dalšího (obdobně dále)

6.3. Google meet **4 školy, 15 % škol**

6.4. Google classroom **8 škol, 30 % škol**

6.5. MS Teams **5 škol, 18 % škol**

6.6. Techambition **1 škola, 4 % škol**

6.7. Edupage **3 školy, 11 % škol**

6.8. Moodle **3 školy, 11 % škol**

6.9. Office 365 **5 škol, 18 % škol**

6.10. Whatsapp **19 škol, 70 % škol**

6.11. Kahoot **7 škol, 26 % škol**

6.12. Web školy **17 škol, 63 % škol**

6.13. Facebook školy či jiná sociální síť **6 škol, 22 % škol**

6.14. Webové stránky s volně dostupnými učebnicemi **18 škol, 67 % škol**

6.15. Vlastní videa natočená učiteli **8 škol, 30 % škol**

6.16. Odkazy na videa na youtube **16 škol, 59 % škol**

6.17. E-mail **26 škol, 96 % škol**

6.18. Vlastní software školy **3 školy, 11 % škol**

6.19. Jiný neuvedený software, volná odpověď.... **Quizlet, Quizizz, Zoom, Škola OnLine, databáze ČT, Dmssoftware.**

Průměrný počet uvedených nástrojů na školu je 7 (median je také 7). Nejvíce uvedených nástrojů na jednu školu bylo 13, nejméně 1 nástroj. Polovina škol používá mezi 6 a 8 nástroji. Ředitel školy ovšem nemusí vědět o všech používaných nástrojích, učitelé se průběžně seznamují s novými nástroji a přecházejí na ně. Jedna škola nepoužívám software, učitelé připravují pro žáky pracovní listy.