



**MAP Karlovarsko II (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008557)**

**Pracovní skupina č. 3 „Rovné příležitosti“**

**Místo konání:** ZŠ Karlovy Vary, 1. Máje

**Datum:** 29. 1. 2020

**Přítomní:** dle prezenční listiny

**Obsah:**

1. Aktuální informace k projektu MAP a implementace
2. Návrhy implementačních aktivit pro školní rok 2020/2021
3. Diskuze k návrhu realizace workshopů k problematice rovných příležitostí ve vzdělávání
4. Diskuze, sdílení

**ad 1) Aktuální informace k projektu MAP**

Přítomní členové pracovní skupiny byli informováni o aktuálních termínech vzdělávacích aktivit v projektu MAP Karlovarsko II (seminář Chyby ve správním řízení, workshop k třídnickým hodinám, příprava společného setkání pracovních skupin).

Diskuze proběhla k problematice profesního učení učitelů (vzájemné učení učitelů od sebe, pozorování metod a technik v rámci vyučovacích hodin, motivující zpětná vazba, odborník vytvářející bezpečné prostředí). Téma bylo diskutováno na příkladu aktivity třídnické hodiny. Byly diskutovány překážky, které brání tomu, aby mohlo proběhnout takto nastavené vzdělávání pedagogů.

**ad 2) Návrhy implementačních aktivit pro školní rok 2020/2021**

Nejprve proběhlo zhodnocení aktivit implementace, které jsou realizovány v tomto školním roce. Například u aktivity třídnické hodiny je otázkou, kolik z proškolených učitelů opravdu v praxi využívá získané poznatky. Diskuze proběhla také o tom, jakým způsobem lze třídnické hodiny zařadit do rozvrhu/ŠVP. Například ZŠ Nová Role má nově v ŠVP předmět etická výchova.

P. Šebesta sdělil zkušenosti z dosavadní realizace kurzu podnikavosti. Bylo diskutováno o tom, jak více zapojit do aktivity i učitele škol. Další diskuze se týkala obsahu kurzu, zejména pro speciální školy by bylo přínosem aktivity koncipovat tak, aby žáci získali prožitek, že má smysl se vyučit a pracovat (řemeslo, jednodušší profese) a nikoliv zůstat po absolvování povinné školní docházky doma na podpoře.

Po zhodnocení stávajících aktivit implementace MAP byl představen návrh nových témat, která pro školení pedagogického sboru nabízí lektorka Ellen Mlátilíková. Výhodou je, že lektorka navštíví školy a učitelé nemusí za vzdělávací aktivitou dojíždět a řešit suplování.



#### Témata:

- ZŠ: práce s nadanými žáky, práce s žáky s psychickými poruchami, emoční a sociální rozvoj učitelů, sebepoznání, komunikace (např. škola x rodič, řešení různých situací), formativní hodnocení.
- MŠ: čtenářská a matematická pregramotnost, školní zralost a školní připravenost, grafomotorika.

Následovala předběžná prioritizace témat v této pracovní skupině. Každý člen pracovní skupiny si měl sám vybrat maximálně tři témata.

#### Výsledek:

- Putování krajem živých vod – 3 hlasy
- Paměť a efektivní učení – 3 hlasy
- Kurz podnikavosti – 3 hlasy
- Hodina angličtiny s rodilým mluvčím (Sam Kirk) – 3 hlasy
- Třídnické hodiny – 1 hlas
- Nová témata pí Mlátilíkové – 1 hlas

#### ad 3) **Diskuze k návrhu realizace workshopů k problematice rovných příležitostí ve vzdělávání**

Proběhla diskuze k návrhu realizace workshopů k problematice rovných příležitostí. Mělo by se jednat o schůzku škol a neziskových organizací působících v sociálních službách. Smyslem je říci si, co by kdo potřeboval, jak si mohou tyto organizace vzájemně pomoci. Přínosem by bylo setkání po určité době znovu opakovat, např. jaro a podzim. První toto setkání se pokusíme zorganizovat nejprve pro aktéry na dílčím území „jih“, setkání by proběhlo v Toužimi v odpoledních hodinách. Členové realizačního týmu projektu MAP začnou pracovat na přípravě (oslovení dalších poskytovatelů sociálních služeb, nalezení vhodného termínu,...)

Další podobná setkání by měla smysl pro aktéry v Nejdku a okolí. Diskutováno bylo také o spolupráci sociálních služeb a škol v Karlových Varech, zde působí Člověk v tísni, Světlo Kadaň, Český západ, Armáda spásy, Centrum na podporu integrace cizinců.

#### ad 4) **Diskuze, sdílení**

V rámci diskuze k motivaci žáků k řemeslům bylo zmíněno Muzeum řemesel v Letohradě (<https://muzeumremesel.cz/>). Diskuze proběhla o tom, jak motivovat žáky, kteří nemají motivace ani k absolvování SOU, zůstávají po povinné školní docházce doma, nemají pozitivní příklady v rodinách, protože rodiče nepracují. Námětem je např. spolupráce se středními školami (např. žáci hotelové školy by přišly do hodin vaření na ZŠ). Spolupráce ZŠ + SŠ probíhá v rámci projektu IKAP. Manažeři MAPu zjistí aktuální možnosti od projektového týmu IKAP.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V diskuzi zazněl námět na emoční obranu pro učitele: Institut emoční sebeobrany (<http://www.emocnisebeobrana.cz/>).

Dále bylo diskutováno o možnostech propojení škol a sociálních služeb, např. sdílený sociální pedagog či školní psycholog pro více škol, např. pozice koordinátora inkluze v rámci KPSVL. Jedná se o otázku, jak lze uchopit a prakticky zrealizovat tyto sdílené pozice. Námětem je také sdílení mezi pracovníky školských poradenských pracovišť na téma, jak řešit nějaké konkrétní situace.

Inspirativní pro účastníky pracovní skupiny byla také výzdoba třídy na ZŠ Karlovy Vary, 1. Máje, kde jednání proběhlo.

Zapsali: Hendrichová, Šebesta





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

