



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Evaluace strategického rámce MAP ORP Sokolov a ORP Kraslice II. období 1/2016 – 6/2019



MAS
SOKOLOVSKO

Úvod

Tento dokument mapuje naplňování cílů Strategického rámce pro Místní akční plán ORP Sokolov a ORP Kraslice II. v období od ledna 2016 do června 2019. Zahrnuje tak období realizace prvních MAPů, tedy Místního akčního plánu ORP Sokolov a Místního akčního plánu ORP Kraslice.

Vznikl v rámci evaluace MAP SOKRA, především však za účelem vyhodnocení nastavení priorit a cílů ve Strategickém rámci MAP a jejich naplňování na území obou ORP. Za zásadní lze považovat podíl na naplňování cílů prostřednictvím aktivit Místního akčního plánu všude tam, kde je to relevantní. V následujícím dokumentu je patrné, že realizace aktivit MAPu a implementace Akčních plánů se významně podílí na rozvoji kvality vzdělávání na území Sokolovska a Kraslicka.

Informace ke zdrojům a způsobu sběru dat

Sběr relevantních dat probíhal průběžně několika způsoby. Zdrojem informací byla vlastní dotazníková šetření, agregovaná data dotazníkových šetření MŠMT, agregovaná data MŠMT k přehledu podaných žádostí zjednodušeného financování (Šablony I. a II.) a vlastní aktivity MAP.

Dotazníkovými šetřeními byly:

- **Zprávy o pokroku škol** zapojených subjektů, doba sběru prosinec 2018 – únor 2019, zapojeno 100 % subjektů zapojených v MAP
- **dotazníkové šetření k analytickým datům** v souvislosti s tvorbou ŠIK a s Metodikou rovných příležitostí – doba sběru proběhlo prosinec 2018 – únor 2019, zapojeno 100 % subjektů zapojených v MAP
- **dotazníkové šetření k investičním aktivitám, záměrům a indikátorům SR** – realizováno srpen – září 2019, reagovalo 51,32 % oslovených subjektů

Data k prioritám 2 – 5 byla dále vytěžována také z:

- **dokumentace MAP ORP Sokolov, MAP ORP Kraslice, MAP ORP Sokolov a ORP Kraslice II.**, konkrétně z prezenčních listin veškerých realizovaných aktivit a z vlastní databáze realizačního týmu
- **Agregované přehledy realizovaných šablon** v rámci OP VVV, MŠMT – Šablony I a Šablony II.
- **Vlastní řešerše** – weby vzdělávacích subjektů, telefonický a osobní kontakt se zástupci škol

Vykazované hodnoty naplňování indikátorů pro jednotlivé cíle/priority Strategického rámce MAP SOKRA jsou uváděny dle zdrojů, odkud bylo při jejich sběru čerpáno. Tyto se mohou u jednotlivých typů indikátorů měnit s ohledem na dostupnost a relevantnost.

Detailní přehled včetně výčtu započítaných subjektů, aktivit apod. je k dispozici u realizačního týmu projektu v kanceláři MAS Sokolovsko o.p.s.

Priorita 1 <i>KVALITNÍ A DOSTUPNÁ INFRASTRUKTURA PRO VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ</i>

Tab. č. 1: Priorita 1, cíl 1.1

Priorita 1	KVALITNÍ A DOSTUPNÁ INFRASTRUKTURA PRO VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ
Cíl 1.1	Modernizovaný a vyhovující technický stav objektů vzdělávacích zařízení
Indikátory	Vlastní dotazníková šetření/CLLD
Počet modernizovaných, rekonstruovaných nebo bezbariérově upravených objektů vzdělávacích zařízení	62
Počet podpořených vzdělávacích zařízení z dotačních titulů	5

Tab. č. 2: Priorita 1, cíl 1.2

Priorita 1	KVALITNÍ A DOSTUPNÁ INFRASTRUKTURA PRO VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ
Cíl 1.2	Kvalitní a moderní odborné vybavení
Indikátory	Vlastní dotazníková šetření/CLLD
Počet zmodernizovaných či nově vybudovaných odborných učeben	38
Počet zmodernizovaných či nově vybudovaných učeben z dotačních titulů	8

Tab. č. 3: Priorita 1, cíl 1.3

Priorita 1	KVALITNÍ A DOSTUPNÁ INFRASTRUKTURA PRO VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ
Cíl 1.3	Dostatečná vyhovující a využitá kapacita
Indikátory	Vlastní dotazníková šetření
Počet školských subjektů s rozšířenou kapacitou	1
Podíl škol využívajících své prostory pro další mimoškolní aktivity	27,14 %

Tab. č. 4: Priorita 1, cíl 1.4

Priorita 1	KVALITNÍ A DOSTUPNÁ INFRASTRUKTURA PRO VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ
Cíl 1.4	Dostupná, kvalitní a bezpečná sportoviště, hřiště, dětské herny a okolí škol
Indikátory	Vlastní dotazníková šetření
Počet zrekonstruovaných či nově vybudovaných sportovišť, hřišť či dětských heren	11
Počet zrekonstruovaných či nově vybudovaných sportovišť, hřišť či dětských heren z dotací	4
Počet podpořených subjektů v oblasti okolí škol (zahrady, oplocení, bezpečnostní prvky apod.)	22
Počet podpořených subjektů v oblasti okolí škol (zahrady, oplocení, bezpečnostní prvky apod.) z dotací	7

Priorita 2 <i>KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ</i>

Tab. č. 5: Priorita 2, cíl 2.1

Priorita 2	KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ	
Cíl 2.1	Kompetentní vedoucí pracovník	
Indikátory	Šablony	MAP
Počet vedoucích pracovníků, kteří absolvovali vzdělávací akci	x ¹	38
Celkový počet realizovaných vzdělávacích akcí	x	12

Tab. č. 6: Priorita 2, cíl 2.2

Priorita 2	KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ	
Cíl 2.2	Kompetentní a motivovaný vzdělavatel, pedagog, pracovník zájmového a neformálního vzdělávání	
Indikátory	Šablony	MAP
Počet vzdělavatelů, pedagogů, pracovníků zájmového a neformálního vzdělávání absolvujících vzdělávací aktivitu	180	961
Celkový počet realizovaných vzdělávacích aktivit/z toho zaměřených na moderní formy výuky	244/57	93/1
Podíl zapojených vzdělávacích zařízení do vzdělávacích aktivit/ z toho do aktivit zaměřených na moderní formy vzdělávání jako např. mentoring, spolupráce – tandemová výuka, apod.	68,57 % / 42,86 %	82,86 % / 5,71 %

¹ Údaje nejsou dostupné

Tab. č. 7: Priorita 2, cíl 2.3

Priorita 2	KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ	
Cíl 2.3	Příznivé a pozitivní školní klima a klima ve třídách	
Indikátory	Data	Zdroj
Podíl škol využívajících nástroje pro měření školního klimatu	31,43 %	Dotazníkové šetření
Podíl škol využívajících nástroje na měření klimatu ve třídách	32,86 %	Dotazníkové šetření
Počet adaptačních aktivit na ZŠ	23	Dotazníkové šetření
Počet typů preventivních aktivit na MŠ a ZŠ	12	Vlastní rešerše/Dotazníkové šetření
Počet žákovských senátů či parlamentů uvnitř škol	10	Vlastní rešerše

Tab. č. 8: Priorita 2, cíl 2.4

Priorita 2	KVALITNÍ A MOTIVUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ	
Cíl 2.4	Aktivní spolupráce a komunikace škol i dalších subjektů ve vzdělávání	
Indikátory	Šablony	MAP
Počet projektů spolupráce mezi školami.	29	41
Počet škol zapojených do projektů spolupráce	24	56

Priorita 3 <i>MOTIVOVANÉ A SPOKOJENÉ DÍTĚ/ŽÁK</i>

Tab. č. 9: Priorita 3, cíl 3.2

Priorita 3	<i>MOTIVOVANÉ A SPOKOJENÉ DÍTĚ/ŽÁK</i>			
Cíl 3.2	Zvyšující se odborné kompetence u dětí a žáků			
Indikátory	Šablony	MAP	iKAP	Vlastní rešerše/Dotazníkové šetření
Počet vzdělávacích subjektů zapojených do realizace aktivit na podporu rozvoje odborných kompetencí	22	30	27	x
Počet typů mimoškolních vzdělávacích aktivit zaměřených na podporu odborných kompetencí	x	x	x	17

Tab. č. 10: Priorita 3, cíl 3.3

Priorita 3	<i>MOTIVOVANÉ A SPOKOJENÉ DÍTĚ/ŽÁK</i>	
Cíl 3.3	Zvyšující se kompetence pro život	
Indikátory	Data	Zdroj
Podíl vzdělávacích subjektů s realizací aktivit na podporu kompetencí pro život	100 %	Vlastní rešerše
Počet mimoškolních vzdělávacích aktivit zaměřených na podporu kompetencí pro život	20	Vlastní rešerše

Tab. č. 11: Priorita 3, cíl 3.4

Priorita 3	MOTIVOVANÉ A SPOKOJENÉ DÍTĚ/ŽÁK	
Cíl 3.4	Smysluplné trávení volného času	
Indikátory	Data	Zdroj
Počet volnočasových aktivit ve střediscích volného času a ZUŠ	289	Vlastní rešerše
Počet typů volnočasových aktivit ve školních družinách	48	Vlastní rešerše

Tab. č. 12: Priorita 3, cíl 3.6

Priorita 3	MOTIVOVANÉ A SPOKOJENÉ DÍTĚ/ŽÁK	
Cíl 3.6	Prohloubení spolupráce s rodiči	
Indikátory	Šablony	MAP
Počet aktivit spolupráce s rodiči	4	5
Počet škol uplatňujících aktivity spolupráce s rodiči podpořené z dotací	21	32

Priorita 4 <i>SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ</i>

Tab. č. 13: Priorita 4, cíl 4.1

Priorita 4	SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ		
Cíl 4.1	Připravenost k zavádění systémových změn prostřednictvím vzdělaného otevřeného pedagoga		
Indikátory	Šablony	MAP	Dotazníkové šetření
Počet vzdělávacích akcí zaměřených na společné vzdělávání a její zavádění do praxe	15	15	x
Počet pracovníků ve vzdělávání, kteří absolvovali vzdělávací akci zaměřenou na společné vzdělávání a její zavádění do praxe	15	127	x
Počet školních asistentů na školách	41	x	x
Počet asistentů pedagoga na školách	x	x	194

Tab. č. 14: Priorita 4, cíl 4.3

Priorita 4	SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ		
Cíl 4.3	Spolupráce s odborníky, sdílení zkušeností a dobré praxe		
Indikátory	Šablony	MAP	Dotazníkové šetření
Počet školních psychologů ve školách	x	x	8
Počet logopedů ve školách	9	x	x
Počet aktivit pro sdílení dobré praxe a zkušeností mezi školami	28	74	x
Počet aktivit zaměřených na zvýšení povědomí veřejnosti na téma společné vzdělávání	1	10	x

Priorita 5 <i>POSÍLENÍ REGIONÁLNÍ IDENTITY</i>

Tab. č. 15: Priorita 5, cíl 5.1

Priorita 5	POSÍLENÍ REGIONÁLNÍ IDENTITY	
Cíl 5.1	Prohloubení kompetencí vzdělavatelů v oblasti posílení regionální identity	
Indikátory	Šablony	MAP
Počet pedagogů a dalších pracovníků ve vzdělávání, kteří absolvovali vzdělávací akci	x	1
Počet realizovaných vzdělávacích akcí zaměřených na téma regionální identity pro CS pedagogičtí pracovníci, pracovníci a dobrovolní pracovníci v oblasti vzdělávání dětí a žáků	x	1

Tab. č. 16: Priorita 5, cíl 5.2

Priorita 5	POSÍLENÍ REGIONÁLNÍ IDENTITY	
Cíl 5.2	Vzdělávací aktivity podporující k udržení dětí a žáků v regionu včetně osvěty a spolupráce s dalšími aktéry	
Indikátory	Šablony	MAP
Počet vzdělávacích a osvětových akcí	x	1
Počet účastníků na vzdělávacích a osvětových akcích	x	2
Počet dětí a žáků podpořených vzdělávací aktivitou na téma regionální identity	x	20

Fotodokumentace

Kurz 1. pomoci, 9. 10. 2017



Stáž ve třídě pro děti s autismem a kombinovaným postižením na ZŠ Nové Sedlo, 21. 3. 2017



Stáž v lesní školce, 15. 6. 2017



Základy Hejného metody na 1. stupni, 15. 9. 2018



Rozvoj nadaného žáka, 16. 11. 2017



Hodnotový učitel, 4. 6. 2018



Jednání Řídícího výboru, 12. 10. 2017



Kulatý stůl na téma "Podpůrná opatření od A do Z",
10. 4. 2018



Přístupy vedení třídnických hodin,
Školní rok 2018/2019



Beseda s dentální hygienistkou,
školní rok 2018/2019



Interaktivní výuka dopravní výchovy,
školní rok 2018/2019



Žákovský projekt, Moje město – Kraslice
školní rok 2018/2019



Jak cvičit s dětmi v MŠ,
školní rok 2018/2019



NTC Learning, 19. 10. 2018



Podpora kreativity prostřednictvím karet Imaglee,
27. 5. 2019



Obohacení výuky formou kvízů, hádanek a
logických úloh na ZŠ, 3. 5. 2019



Podpora polytechnického vzdělání – Návštěva
řezbáře v MŠ, školní rok 2018/2019



Podpora polytechnického vzdělání – Návštěva
řezbáře v ZŠ, školní rok 2018/2019



Kouzelný oxid, 29. 5. 2019



Stáž k NTC MŠ Sportovní Horní Slavkov,
2. 4. 2019



Společné setkání pracovních skupin, 16. 1. 2019



Správní řízení ve škole, 27. 2. 2019



Setkání řídicího výboru, 16. 10. 2018



Poruchy chování, 27. 9. 2018



Emoce a efektivní komunikace, 20. 5. 2019



Asistent pedagoga, 17. 10. 2018



Alternativní a augmentativní komunikace,
23. 5. 2018

