



Implementace MAP KV II (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008557) – Paměť a efektivní učení

Popis implementační aktivity „Paměť a efektivní učení“

Školní rok 2019/2020

Lektor: Ing. Aleš Procházka

Organizační zajištění: MAS Sokolovsko o.p.s. (manažer implementace, asistent týmu, hlavní manažer projektu) – organizace aktivity, komunikace se školami, komunikace s lektorem, supervize.

Všeobecný popis aktivity - východiska: Děti mnohdy neví, jak se správně učit. Špatně se soustředí, nevyužívají správně možností mozku a paměti. Rozdíl mezi úspěchem a neúspěchem je v maličkostech. Cílem aktivity je pomoc dětem (a rodičům) naučit se postupy snadnějšího a efektivnějšího učení a lepší paměti s využitím moderních poznatků o mozku a paměti.

„Naučit se, jak se lépe učit pro 21. století.“

Žáci a přítomní pedagogové se seznámí s moderními poznatky o mozku a paměti a způsobech jejich využití pro snadnější učení.

Aktivita je koncipována tak, aby vedla k rozvoji kompetencí nejen u dětí (žáků), ale i u přítomných pedagogů, kteří budou seznámeni s metodami a formami, jak mohou sami podporovat rozvoj efektivního učení a uvědomí si, že ve třídě mají různé typy žáků s různou typologií učení. Na konci vzdělávací aktivity proběhne zhodnocení a vzájemné sdílení zkušeností mezi pedagogy o tom, jak sami využívají získané poznatky při vlastní práci ve třídách.

Cíl aktivity: Seznámit žáky a pedagogy s moderními poznatky o mozku a paměti a způsobech jejich využití pro snadnější učení. Naučí se paměťové techniky. Získají kompetence pro lepší využívání vhodných způsobů, metod a strategií učení. Naučí se lépe třídit informace, propojovat je a systematizovat pro efektivní učení. Rozvinou kompetence tvořivosti a kreativity pro snadnější učení a řešení problémů. Dále získají kompetence pro lepší soustředění, uvolnění a relaxaci a v neposlední řadě efektivnější zápisky pro účinné opakování a učení. Žáci získají sebedůvěru, že se mohou naučit vše, co chtějí a že učení může být i zábava.

Cílové skupiny: Žáci, pedagogové. Přítomní pedagogové nejsou jen kvůli doзору, ale také se aktivně účastní workshopu a získávají poznatky využitelné ve své pedagogické praxi.

Zapojené subjekty: Zapojenými subjekty jsou MAS Sokolovsko, lektor Ing. Aleš Procházka a zapojené školy.

Seznam škol:

- Základní škola Nová Role, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Toužim, příspěvková organizace
- Základní škola a základní umělecká škola Žlutice, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola při zdravotnických zařízeních Karlovy Vary, příspěvková organizace
- Základní škola Toužim, okres Karlovy Vary



Implementace MAP KV II (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008557) – Paměť a efektivní učení

- Základní škola pro žáky se specifickými poruchami učení Karlovy Vary, příspěvková organizace
- Základní škola Karlovy Vary, Poštovní 19, příspěvková organizace
- Základní škola Karlovy Vary, Konečná 25, příspěvková organizace
- Základní škola Karlovy Vary, Truhlářská 19, příspěvková organizace
- Základní škola Bochoř, okres Karlovy Vary
- Základní škola a mateřská škola Regionu Karlovarský venkov
- Základní škola a Základní umělecká škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15, příspěvková organizace
- Základní škola v Teplé, příspěvková organizace
- Základní škola Dukelských hrdinů Karlovy Vary, Moskevská 25, příspěvková organizace

Ze závažných důvodů na straně školy může dojít ke změně školy, na které workshop proběhne.

Průběh: Proběhne 14 vzdělávacích workshopů na školách dle výše uvedeného seznamu. Na každé škole bude uskutečněn jeden workshop. Organizační stránku zajišťuje MAS Sokolovsko o.p.s.

Lektor přijede 1 x na školu. Zde proběhne vzdělávací aktivita zejména s žáky formou workshopu. Konkrétní čas bude přizpůsoben podmínkám konkrétní školy. V případě některých škol může dojít ke spojení dvou tříd dohromady pro tento vzdělávací workshop. Lektor uzpůsobí obsah vzdělávacího workshopu věku žáků a také žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, pokud se tito žáci ve škole vyskytují. MAS Sokolovsko bude o této skutečnosti informovat lektora na základě informací poskytnutých školou.

Lektor poskytne výukové materiály. Materiály bude do školy distribuovat MAS Sokolovsko. Školy si zajišťují tisk výukových materiálů samy.

O průběhu workshopu je zpracována lektorem krátká zpráva. Lektor se podílí na zpracování evaluační zprávy o průběhu vzdělávací aktivity.

Předpokládaný termín realizace aktivity je září 2019 až květen 2020.

Anotace:

1. Jak pracuje naše paměť (co ví věda o mozku)

Základní principy fungování paměti a mozku. Jak si zlepšit zapamatování o 100% a více.

2. Typologie učícího stylu - test

Jaký jsem typ na učení? Co mi učení usnadní! Vhodné strategie učení.

3. Paměťové techniky

Úvod do paměťových technik pro zapamatování velkých seznamů a čísel (technika spojování, paměťové cesty LOCI, akrostika, akronyma, techniky na čísla).

4. Efektivní poznámky pro snadnější učení



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Implementace MAP KV II (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008557) – Paměť a efektivní učení

Jak si dělat efektivní poznámky, ze kterých se dobře učí? Využití myšlenkových map.

Zhodnocení: Po realizaci workshopů na školách proběhne setkání zástupců škol, které byly zapojeny. Cílem tohoto setkání je provést zhodnocení aktivity implementace, diskutovat možnosti využití získaných poznatků v pedagogické praxi a sdílet náměty na další využití získaných poznatků, příp. možnostech pokračování aktivity v rámci MAP i mimo projekt MAP.