



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zpráva ze vzdělávací akce
MAP SOKRA, reg. č: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008574
KA Posílení znalostních kapacit

Název akce: „Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního a mladšího školního věku“

Místo konání: školící místnost Statek Bernard, Královské Poříčí

Datum konání: 4. 3. 2019

Lektor: Mgr. Jiřina Bednářová

Maximální kapacita/skutečný počet zúčastněných: 20/21

Forma: prezenční, skupinová, projektová

Cílová skupina: pedagogičtí pracovníci mateřských a základních škol

Obsah:

- Vliv kognitivních funkcí na vývoj grafomotoriky
- Vývoj kresby v předškolním věku, vývojová stadia kresby
- Možné příčiny grafomotorických obtíží, skupiny dětí ohrožené problémy v grafomotorice
 Diagnostika grafomotorických obtíží z hlediska formálního provedení kresby
- Rozvoj hrubé a jemné motoriky
- Lateralita – vývoj laterality, diagnostika lateralit
- Pracovní návyky při psaní a možnosti jejich navození - sezení u kreslení a psaní, volba psacího náčiní, úchop psacího náčiní, postavení a uvolnění ruky při psaní; podpora formálního provedení kresby
- Metodika kreslení a psaní levou a pravou rukou
- Uvolňovací a rozvíčovací cviky
- Grafomotorická cvičení podle vývojové úrovně kresby dítěte, řazení grafomotorických prvků podle vývojových posloupností a aktuálních možností dítěte
- Možnosti navození jednotlivých grafomotorických prvků
- Příprava na písmo

Vzdělávací cíl: Kurz poskytnul pedagogům základní východiska pro posouzení aktuálních dovedností dítěte a návazné informace o možnostech stimulace v oblasti grafomotoriky. Kurz byl koncipován jako doplnění uceleného vzdělávacího kurzu Diagnostika a rozvoj schopností dítěte předškolního věku nebo jako samostatný seminář pro zájemce o téma grafomotorika.

Poskytnuty byly základní informace o posouzení vývojové úrovně v dané oblasti, stěžejní důraz byl kladen na stimulaci a intervenci v oblasti grafomotoriky.

Hodinová dotace: 6 hodin

Způsob vyhodnocení: evaluační dotazníky

Dále bude zpracována Hodnotící zpráva z akce v souladu s Postupy MAP s odstupem 3 – 6 měsíců od konání kurzu.



Dne 11. 3. 2019, autor zprávy: Mgr. Marcela Makovičková, koordinátor vzdělávacích aktivit



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zpráva ze vzdělávací akce
MAP SOKRA, reg. č: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008574
KA Posílení znalostních kapacit

Název akce: „Diagnostika dítěte předškolního věku“

Místo konání: školící místnost Statek Bernard, Královské Poříčí

Datum konání: 5. 3. 2019

Lektor: Mgr. Jiřina Bednářová

Maximální kapacita/skutečný počet zúčastněných: 20/25

Forma: prezenční, skupinová, projektová

Cílová skupina: pedagogičtí pracovníci mateřských a základních škol

Obsah:

- diagnostika jako výchozí bod stimulace, stanovení aktuálních individuálních možností dítěte;
- vývoj dítěte od 3 do 7 let v oblasti:
 - hrubé, jemné motoriky, grafomotoriky, kresby;
 - myšlení, řeči v rovině lexikálně-sémantické, morfologicko-syntaktické, pragmatické, foneticko-fonologické;
 - sluchového vnímání v oblasti diferenciacce, analýzy, syntézy, sluchové paměti, vnímání rytmu;
 - zrakového vnímání v oblasti rozlišení figury a pozadí, zrakové diferenciacce, analýzy a syntézy, paměti prostorové a pravo-levé orientace, vnímání času, časové reality;
 - předčíselných a základních číselných představ v rovině porovnávání, řazení, třídění, budování pojmu přirozeného čísla;
 - sociálních schopností a dovedností, hry, sebeobsluhy;
- nastínění možnosti posílení stimulace oslabených funkcí.

Vzdělávací cíl: Vzdělávací program poskytuje informace o vývoji dítěte předškolního věku v rovině kognitivní, pohybové a sociální jako východisko pro stanovení potřebné míry obtížnosti podnětů tak, aby vzdělávání dítěte bylo důsledně vázáno k jeho individuálním potřebám a možnostem, aby každému dítěti byla poskytnuta pomoc a podpora nejen vzhledem k věku, ale i s ohledem na jeho osobní dispozice a možnosti v míře, kterou individuálně potřebuje, a v kvalitě, kterou je schopno přijmout.

Diagnostika zde není cílem, je prostředkem k poznání dítěte, úrovně vývoje jednotlivých schopností, dovedností a vědomostí. V pedagogické praxi se musí stát východiskem a součástí stimulace, intervence.

Hodinová dotace: 6 hodin

Způsob vyhodnocení: evaluační dotazníky

Dále bude zpracována Hodnotící zpráva z akce v souladu s Postupy MAP s odstupem 3 – 6 měsíců od konání kurzu.

Dne 11. 3. 2019, autor zprávy: Mgr. Marcela Makovičková, koordinátor vzdělávacích aktivit



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zpráva ze vzdělávací akce
MAP SOKRA, reg. č: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008574
KA Posílení znalostních kapacit

Název akce: „Školní zralost“

Místo konání: školící místnost Statek Bernard, Královské Poříčí

Datum konání: 6. 3. 2019

Lektor: Mgr. Jiřina Bednářová

Maximální kapacita/skutečný počet zúčastněných: 20/25

Forma: prezenční, skupinová, projektová

Cílová skupina: pedagogičtí pracovníci mateřských a základních škol

Obsah:

- Školní zralost, školní připravenost.
- Depistáž oslabených funkcí u zápisu v základní škole, depistáž v mateřské škole.
- Rovina hrubé, jemné motoriky, grafomotoriky, vývoj kresby.
- Rovina zrakového vnímání.
- Rovina řeči, sluchového vnímání.
- Rovina prostorové a pravo-levé orientace.
- Rovina základních matematických představ.
- Rovina sociálních schopností a dovedností, sebeobsluhy, koncentrace pozornosti.
- Nastínění možností posílení, stimulace oslabených funkcí.

Vzdělávací cíl: cílem programu bylo blíže seznámit pedagogy mateřských a základních škol s jednotlivými rovinami vývoje dítěte, které je vhodné sledovat před zahájením školní docházky a při zápisu do školy. Seznámil s jednotlivými fázemi vývoje předškolního dítěte, s diagnostikou dílčích funkcí, jako východiskem stimulace a vytvoření podmínek, které dítě potřebuje při zahájení školní docházky. Program se zaměřil na prevenci školního neúspěchu.

Hodinová dotace: 6 hodin

Způsob vyhodnocení: evaluační dotazníky

Dále bude zpracována Hodnoticí zpráva z akce v souladu s Postupy MAP s odstupem 3 – 6 měsíců od konání kurzu.



Dne 11. 3. 2019, autor zprávy: Mgr. Marcela Makovičková, koordinátor vzdělávacích aktivit



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Sokolov a ORP Kraslice II

reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008574

Rozvoj grafomotoriky u předškolních dětí Diagnostika dítěte předškolního věku

Školní zralost

4. - 6. 3. 2019

Lektorka: Jiřina Bednářová

Program je určen pedagogům MŠ a prvního stupně ZŠ.

Cíl: poskytnutí základního východiska pro posouzení aktuálních dovedností dítěte a návazné informace o možnostech stimulace v oblasti grafomotoriky, předání informací o vývoji dítěte předškolního věku v rovině kognitivní, pohybové a sociální jako východisko pro stanovení potřebné míry obtížnosti podnětů tak, aby vzdělávání dítěte bylo důsledně vázáno k jeho individuálním potřebám a možnostem, seznámení s jednotlivými rovinami vývoje dítěte, které je vhodné sledovat před zahájením školní docházky a při zápisu do školy.

Registrace zde:

4.3.2019 12,30-18,30 Grafomotorika

<https://1url.cz/jMB6S>

5.3.2019 8,30-15,00 Diagnostika

<https://1url.cz/bMB6C>

6.3.2019 8,30-15,00 Školní zralost

<https://1url.cz/UMB8r>

Účastníci obdrží osvědčení o účasti na akreditovaném programu.

Na místě bude připraveno drobné občerstvení.

