



MAP ORP Sokolov a ORP Kraslice II, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008574

Zápis z jednání Řídícího výboru ze dne 6. 5. 2019 ve 13,30 hod. MFC Březová

Dne 6. 5. 2019 se sešli členové Řídícího výboru projektu „MAP ORP Sokolov a ORP Kraslice II (dále jen MAP SOKRA)“ ke svému třetímu jednání. Přítomni - dle prezenční listiny.

1) Úvod, volba zapisovatele a ověřovatele zápisu a schválení programu jednání

Mgr. Odvody navrhla následující obsazení: zapisovatelka Mgr. Zuzana Odvody, ověřovatelka zápisu ředitelka DDM Sokolov Iva Ondřejková.

Protinávrh nebyl.

Hlasování o návrhu: pro: 15 proti: 0 zdržel se: 0

Usnesení č. 1/3/2019/ŘV MAP SOKRA

Řídící výbor schvaluje za zapisovatelku jednání Mgr. Zuzana Odvody a za ověřovatele zápisu Ivu Ondřejkovou.

Schválení programu:

Mgr. Odvody shrnula program jednání. Nikdo neměl doplňující návrh. Bylo hlasováno o předloženém programu.

Program jednání:

1. úvod – přivítání, formální povinnosti (schválení zapisovatele, ověřovatele, programu jednání);
2. schválení nové vize projektu;
3. projednání Strategického rámce, resp. tabulky Investiční priority;
4. projednání a schválení změny zaměření 5. PS
5. informace k možným dotačním zdrojům pro školy – OP ŽP, PRV;
6. projednání a schválení systému odsouhlasení Strategického rámce verze 3.0, akčního plánu 2019/2020 a Analýzy rizik formou per rollam;
7. seznámení s dosavadními aktivitami v projektu pro CS;
8. projednání agregovaných zpráv o pokroku školy s relevancí na témata do akčního plánu 2019/2020;
9. prioritizace a kompletace akčního plánu 2019/2020;
10. přestavení FB profilu projektu;
11. aktualizace/doplnění Analýzy rizik vzdělávání v regionu Sokolovsko, Kraslicko;
12. závěr, diskuze.

Hlasování o návrhu: pro: 15 proti: 0 zdržel se: 0



MAP ORP Sokolov a ORP Kraslice II, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008574

Usnesení č. 2/3/2019/ŘV MAP SOKRA

Řídící výbor schvaluje program jednání v navrhované verzi.

2) Schválení nové vize projektu

Mgr. Odvody připomněla členům ŘV proces tvorby a výběru vize v rámci konzultačního procesu – ze tří možností byla během 6 jednání platformy projektu zvolena vize: „**SOKOLOVSKO A KRASLICKO – KVALITNÍM VZDĚLÁNÍM K PERSPEKTIVNÍMU ZAMĚSTNÁNÍ, SPOKOJENÉMU A ÚSPĚŠNÉMU ŽIVOTU V REGIONU, KTERÝ JE PRO NÁS DOMOVEM**“.

Návrh usnesení: Řídící výbor schvaluje novou vizi pro projekt MAP SOKRA v uvedeném znění.

Připomínky nebyly.

Hlasování o návrhu: pro: 15 proti: 0 zdržel se: 0

Usnesení č. 3/3/2019/ŘV MAP SOKRA

Řídící výbor schvaluje novou vizi pro projekt MAP SOKRA v uvedeném znění.

3) Projednání Strategického rámce, resp. tabulky Investiční priority

Mgr. Odvody odprezentovala přítomným změny provedené v rámci aktualizace Strategického rámce – doplněna nová vize, aktualizovány a přidány záměry do tabulky č. 33 Investiční priority. Na základě množství požadavků ze strany potenciálních žadatelů o různé typy dotací a nastávající výzvy v rámci CLLD byly do tabulky doplněny také záměry mimo oblast IROP. S ohledem na dopracovávání některých záměrů na místě bylo schválení SR ponecháno na formu per rollam spolu s ostatními potřebnými dokumenty.

4) Projednání a schválení změny zaměření 5. pracovní skupiny

Mgr. Odvody připomněla přítomným systém pracovních skupin a obeznámila je s jejich aktivitami. V rámci evaluace dosavadního průběhu práce jednotlivých PS došlo k závěru, že tzv. dobrovolná, pátá pracovní skupina neplní plánovaný cíl a její zaměření již není zcela žádoucí a práce tak efektivní. Polytechnická výchova je nyní v území zaštiťována z více zdrojů, především pak díky KAP, I-KAP. Během komunitních setkávání a ze zpráv o pokroku škol vyplynula potřeba řešení také dalších klíčových kompetencí, jako jsou ICT dovednosti, výuka cizích jazyků, EVVO a další. Původní polytechnika a KARIPO samozřejmě také zůstávají. Z tohoto důvodu navrhuje RT MAP provést změnu PS na PS pro klíčové kompetence. Po schválení ŘV bude na ŘO podána žádost o tuto změnu.

Návrh usnesení: Řídící výbor schvaluje transformaci páté pracovní skupiny na PS pro klíčové kompetence.

Připomínky nebyly.

Hlasování o návrhu: pro: 15 proti: 0 zdržel se: 0



MAP ORP Sokolov a ORP Kraslice II, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008574

Usnesení č. 4/3/2019/ŘV MAP SOKRA

Řídící výbor schvaluje transformaci páté pracovní skupiny na PS pro klíčové kompetence.

5) Informace k možným dotačním zdrojům pro školy – OP ŽP, PRV CLLD

Mgr. Schröcková seznámila přítomné s možnostmi výzvy do OP ŽP CLLD a Mgr. Polláková s chystanou výzvou čl. 20 do PRV CLLD. Obě manažerky odpověděly na dotazy přítomných. Samozřejmá je možnost konzultací. Záměry do obou výzev je žádoucí mít uvedeny v seznamu priorit v Strategickém rámci MAP SOKRA a naplnit tak případný požadavek poskytovatele dotace na soulad s MAP.

6) Projednání a schválení systému odsouhlasení Strategického rámce verze 3.0, akčního plánu 2019/2020 a Analýzy rizik formou per rollam

Mgr. Odvody navrhla s ohledem na výše uvedené, aby potřebné dokumenty, tedy aktualizovaný Strategický rámec MAP SOKRA verze 3.0, Akční plán MAP SOKRA na rok 2019/2020 a aktualizovaná Analýza rizik pro vzdělávání v regionu Sokolovsko, Kraslicko byly schváleny formou per rollam z důvodu velkého vytížení členů ŘV a skutečnosti, že dokumenty jsou během aktuálního jednání tvořeny a následně projednávány.

Následně proběhlo hlasování o tomto návrh: Řídící výbor schvaluje formu per rollam pro schválení aktualizovaného Strategického rámce MAP SOKRA verze 3.0, Akčního plánu MAP SOKRA na rok 2019/2020 a aktualizovanou Analýzu rizik pro vzdělávání v regionu Sokolovsko, Kraslicko.

Hlasování o návrhu: pro: 15 proti: 0 zdržel se: 0

Usnesení č. 5/3/2019/ŘV MAP SOKRA

Řídící výbor schvaluje formu per rollam pro schválení aktualizovaného Strategického rámce MAP SOKRA verze 3.0, Akčního plánu MAP SOKRA na rok 2019/2020 a aktualizovanou Analýzu rizik pro vzdělávání v regionu Sokolovsko, Kraslicko.

7) Seznámení s dosavadními aktivitami projektu

Členům ŘV byly shrnuty dosavadní aktivity pro CS jak v rámci části MAP, tak v části implementace. Podrobně jim byly představeny především aktivity naplňující akční plán 2018/2019. Zároveň jim byl připomenut systém, jakým jsou aktivity plánovány a zařazovány do plánu aktivit a role ŘV v konzultačním procesu.



MAP ORP Sokolov a ORP Kraslice II, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008574

8) Projednání agregovaných zpráv o pokroku školy s relevancí na témata do akčního plánu 2019/2020

Mgr. Odvody vysvětlila/připomněla přítomným aktivitu 2.7 Podpora škol v plánování a skutečnost, že v prvním čtvrtletí letošního roku byly sbírány tzv. Zprávy o pokroku škol, jejichž agregované podoby obdrželi členové ŘV na své e-maily k prostudování. Z těchto seznamů pak byly v rámci konzultačního procesu na jednání pracovních skupin projektu určeny ty, které je vhodné realizovat v rámci projektu, zvláště pak které by bylo žádoucí zahrnout do Akčního plánu 2019/2020, a to s ohledem na uznatelnost aktivit, zdroje financování, potřebnost a reálnost provedení.

9) Prioritizace a kompletace akčního plánu 2019/2020

Přítomní prodiskutovali témata pro zařazení do akčního plánu 2019/2020 a následně provedli jejich prioritizaci. Po zpracování výsledků prioritizace a celkové kompletaci bude zaslán návrh Akčního plánu 2019/2020 členům ŘV ke schválení. Výstup aktivity – viz příloha č. 3.

10) Představení FB profilu projektu

Věcná manažerka projektu A. Schröcková připomněla přítomným FB profil - <https://www.facebook.com/MAPSOKRA/>, představila jeho úpravu a vyzvala přítomné k jeho čilému využívání. Záměrem je vytvořit živý komunikační kanál pro všechny CS projektu.

11) Aktualizace/doplnění Analýzy rizik vzdělávání v regionu Sokolovsko, Kraslicko

Aktualizace Analýzy rizik proběhla v rámci minitymů, přítomní diskutovali a doplnili pouze několik málo rizik/opatření, dokument tak bude doplněn jen minimálně. Probírána byla především témata jako je chybějící prestiž učitelského povolání či problémoví rodiče. Po zpracování těchto změn bude dokument odeslán členům ŘV ke schválení.

12) Závěr, diskuze

Na závěr bylo diskutováno téma supervize ve třídách, postoje pedagogických pracovníků k této metodě, odmítání náslechu a obavy z výtek. Přítomní došli k závěru, že je zcela žádoucí tuto metodu praktikovat, je však pro ředitele velice obtížné pro to motivovat celé pedagogické sbory. Toto téma bude součástí sdílecích setkání v rámci MAP.

Přílohy:

- 1) Přehled aktivit MAP 2018-2019
- 2) Původní verze Analýzy rizik
- 3) Foto výstupů prioritizace témat do Akčního plánu 2019/2020

Dne 6. 5. 2019



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP ORP Sokolov a ORP Kraslice II, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008574

Zapsala: Mgr. Zuzana Odvody, hlavní manažerka projektu

Mgr. Zuzana
Odvody

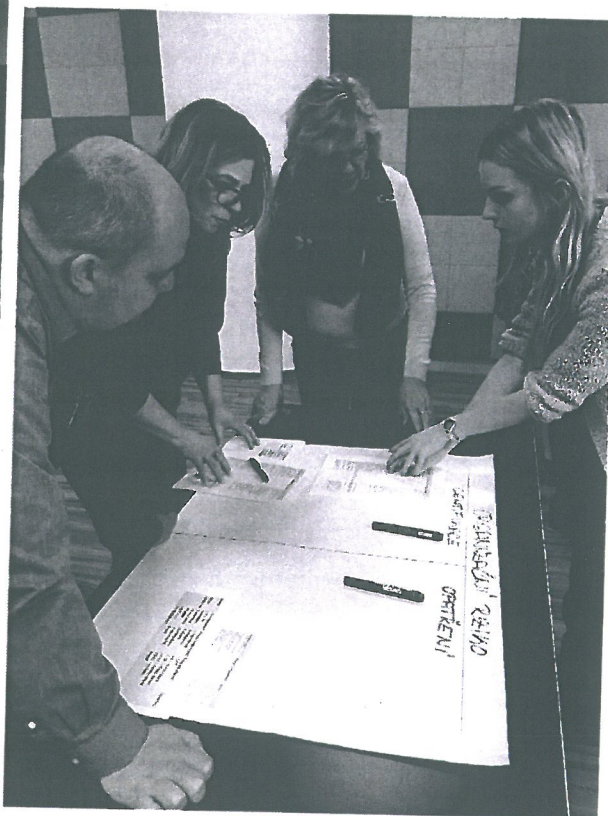
Digitalně podepsal Mgr. Zuzana Odvody
DN: c=CZ, 2.5.4.97=NTRCZ-27962008, o=MAS
Sokolovsko o.p.s. (IC 27962008), ou=2,
cn=Mgr. Zuzana Odvody, sn=Odvody,
givenName=Zuzana, serialNumber=P468107
Datum: 2019.05.07 12:02:34 +02:00

Ověřovatel zápisu: Iva Ondřejková

Ondřej

Předseda Řídícího výboru: Alexandr Terek

Elektronicky podepsal(a)
Alexandr Terek
Datum: 2019.05.10 11:57:21
CEST



Přehled aktivit v části MAP

2018

| | | |
|------|---|------------|
| 1 | Kulatý stůl na téma "Podpůrná opatření od A do Z" | 10.4.2018 |
| 2 | Sokolová Iva, Klvačová Jana: Augmentativní a alternativní komunikace | 23.5.2018 |
| 3 | Dědičová Denisa: Hodnotový učitel | 4.6.2018 |
| 4 | Základy Hejného metody na 1. stupni | 15.6.2018 |
| 5 | Sokolová Iva, Klvačová Jana: Augmentativní a alternativní komunikace | 18.6.2018 |
| 6 | Drbohlav Andrej: Poruchy chování aneb děti neklidné, zlobivé a zlé | 27.9.2018 |
| 7 | Zemanová Veronika, Kučerová Petra: Asistent pedagoga - pedagog | 17.10.2018 |
| 8 | Hejného metoda vyučování matematice na 1. stupni ZŠ – pro mírně pokročilé | 16.11.2018 |
| 9 | PC dovednosti pro MŠ - WORD - začátečníci | 28.11.2018 |
| 10 | PC dovednosti pro MŠ - WORD - pokročilí | 29.11.2018 |
| 2019 | | |
| 1 | Zemanová Veronika, Kučerová Petra: Asistent pedagoga - pedagog II. | 9.1.2019 |
| 2 | Zemanová Veronika, Kučerová Petra: Asistent pedagoga - pedagog III. | 6.2.2019 |
| 3 | PC dovednosti pro MŠ excel začátečníci | 14.2.2019 |
| 4 | PC dovednosti pro MŠ excel pokročilí | 13.2.2019 |
| 5 | Pospíšilová Kateřina: Správní řízení na školách | 27.2.2019 |
| 6 | Bednářová Jiřina: Diagnostika dítěte předškolního věku | 4.3.2019 |
| 7 | Bednářová Jiřina: Rozvoj grafomotoriky u dětí | 5.3.2019 |
| 8 | Bednářová Jiřina: Školní zralost | 6.3.2019 |
| 9 | Ondrušková Hana: Zvládání emocí a efektivní komunikace | 20.5.2019 |

| ORGANIZAČNÍ RIZIKO | | | |
|---|-----------|-----------------|--|
| Identifikace rizika | závažnost | pravděpodobnost | opatření |
| Chybějící záštita zřizovatele | 4 | 3 | Včasná konzultace se zřizovatelem ze strany PO. |
| Komunikace mezi organizacemi v území | 3 | 2 | Zřizovatel organizuje porady (společné). |
| Realizace opatření (například stavební úpravy) koliduje s výukou | 4 | 4 | Včas zahájit přípravu + realizaci. |
| Podmínky dotace nekorespondují s potřebami žadatelů | 3 | 4 | Poskytovatel reaguje na potřeby (MAP). |
| Zajištění kvalifikovaných odborníků (učitelů)/ stárnoucí sborovny | 4 | 4 | Platy + legislativa. Motivační programy. Práce se studenty pedagogických fakult. |
| Návrat absolventů do regionu | 5 | 5 | Připravit podmínky pro návrat do kraje, zaměstnání v oboru + platy. |
| Administrativní náročnost činností ve školství | 2 | 5 | Národní úroveň. Delegování – nutnost dostatečného personálního zajištění (nepřetěžovaný ředitel/pedagog) |
| Nepokračování, nenávaznost projektových aktivit po skončení dotace – chybějící organizátor, nositel, koordinátor. | 2 | 5 | Nastavení dotačních titulů. Finance na osvědčené aktivity mimo dotace – změna systému. |
| Duplicitní činnosti – projekty, MAPy, koordinovaný přístup (MPI), NIDV, atd. | 1 | 3 | Příprava dotačních titulů a jejich příprava |
| Chybějící koordinátor pro všechny aktivity spolupráce a projektové, včetně výtahu a souhrnu informací o dotačních možnostech a nabídce projekt, do kterých je možno se zapojit. | 2 | 3 | Finance na koordinátora na ORP. |
| Nepříznivý demografický vývoj v území. | 4 | 5 | |
| Nedostatek sil na zajištění zástupů v případě DVPP | 3 | 5 | Změna systému financování |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| FINANČNÍ A LEGISLATIVNÍ RIZIKO | | | |
| Změna pravidel v průběhu projektu. | 4-5 | 3 | Nelze předejít. |
| Změna politického vedení kraje (volby). | 4 | 3 | Nelze ovlivnit. |
| Postihy vyplývající z porušení rozpočtové kázně. | 4 | 3 | Kvalita zpracování, využít spolehlivé externí firmy pro kontrolu. |

| | | | |
|---|-----|---|---|
| Různý náhled subjektů, které kontrolují. | 4-5 | 4 | Komunikovat s poskytovatelem dotace (mít to písemně). |
| Zajištění předfinancování projektů, spoluúčast se zřizovatelem. | 4 | 5 | Plánování, boj o rezervní fond. |
| Reformy ohrožující kvalitu vzdělávání | 4 | 5 | Národní úroveň |
| Nepřipravenost aktérů na legislativní změny (školy-školská poradenská zařízení-PPP-rodíče. Děti), nevytvořený systém, změny za pochodu | 4 | 4 | Národní úroveň- systémovost . Vzdělávací aktivity. Příprava „zdola“ |
| Legislativní změny vedoucí k vynuceným investicím. | 2 | 2 | Zohlednění v rozpočtech – národní úroveň |
| Chybějící opora v legislativě při řešení problémových situací (nevymahatelnost rodičovských povinností a naopak přehnaná odpovědnost pedagogů | 4 | 2 | Národní úroveň |
| Chybějící návaznost prováděných změn a novelizací se souvisejícími normami | 3 | 3 | Národní úroveň |
| Zvyšující se nároky na kvalifikaci pedagogů bez reálného opodstatnění | 4 | 5 | Národní úroveň |
| Nedostatek financí související s předpisy/zákony/normami. | 5 | 3 | Národní úroveň – stálost zákonů, bez novelizací a změn. |
| Nedostatek financí na nepedagogické pracovníky (uklízečka, školník, kuchařky, účetní, sekretářka) | 2 | 4 | Národní úroveň- změna systému financování |
| Nedostatek financí nebo nevhodné dotační tituly na učebny | 2 | 3 | Národní úroveň. Zřizovatelé. |
| Nepokračování, nenávaznost projektových aktivit po skončení dotace – chybějící finance | 3 | 4 | Národní úroveň/zřizovatel. Změna systému. |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| VĚCNÉ RIZIKO | | | |
| Nezájem rodičů o spolupráci. | 3 | 3 | Větší motivace rodičů. Osvěta. DVPP. Aktivity spolupráce všech aktérů |
| Nízká motivace pedagogických pracovníků realizovat aktivity „navíc“. | 4 | 5 | Možnosti pro benefity a finanční odměny. |
| Těžko srozumitelné informace. | 2 | 2 | Zjednodušení legislativy, nařízení a jejich vyšší srozumitelnost a bez neustálých změn. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nedostatek času škol pro aktivity navíc. | 4 | 5 | Úprava RVP (?) a větší prostor pro aktivity škol. |
| SVL děti – morálka, rodina | 5 | 5 | Komunitní práce - autorita |
| Personální – kvalifikovaní učitelé | 5 | 5 | Motivační programy pro nábor nových pedagogů a pro další vzdělávání stávajících pedagogů. |
| Nezájem dětí o vzdělávání | 4 | 2 | Kvalitní pedagogové. Spolupráce s rodiči. |
| Nemotivovaní učitelé, neznalost/nefunkčnost/nevhodnost/nevyužívání motivačních nástrojů | 4 | 4 | Ředitel= manažer. Systémové změny – finance. Zvýšení prestiže povolání. |
| Snižování nároků na děti | 3 | 4 | Systém/inkluze/způsoby hodnocení. |
| Nezájem obyvatel ze SVL o cokoli spojeného se vzděláváním. | 5 | 4 | Legislativa – úprava postihu. Osvěta. Spolupráce škola-NNO- OSPOD. |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

MP

čtenářská gramotnost
■■■■■■■■■■ 10

1

podpora rodaných a
školní děti/žáků
■■■■■■■■■■ 7

literární gramotnost
■■■■■■■■■■ 9

gramotnost
■■■■■■■■■■ 9

■■■■■■■■■■ 5

7. sociální a občanské dovednosti
■■■■■■■■■■

8 rozvoj podnikavosti a
kreativity 9
■■■■■■■■■■

9. zdravý životní styl
■■■■■■■■■■ 2

10. podpora regionální identity
■■■■■■■■■■ 10

11. polytechnická výchova 5
■■■■■■■■■■

12. cizí jazyky - 2
■■■■■■■■■■