



Implementace MAP KV II (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008557) – Paměť a efektivní učení

## **Popis implementační aktivity „Paměť a efektivní učení“**

### **Školní rok 2018/2019**

**Lektor:** Ing. Aleš Procházka (na základě smlouvy o poskytnutí služby)

**Organizační zajištění:** MAS Sokolovsko o.p.s. (manažer implementace, asistent týmu, hlavní manažer projektu) – organizace aktivity, komunikace se školami, komunikace s lektorem, supervize.

**Všeobecný popis aktivity - východiska:** Děti mnohdy neví, jak se správně učit. Špatně se soustředí, nevyužívají správně možností mozku a paměti. Rozdíl mezi úspěchem a neúspěchem je v maličkostech. Cílem aktivity je pomoc dětem (a rodičům) naučit se postupy snadnějšího a efektivnějšího učení a lepší paměti s využitím moderních poznatků o mozku a paměti.

„Naučit se, jak se lépe učit pro 21. století.“

Žáci a přítomní pedagogové se seznámí s moderními poznatky o mozku a paměti a způsobech jejich využití pro snadnější učení.

Aktivita je koncipována tak, aby vedla k rozvoji kompetencí nejen u dětí (žáků), ale i u přítomných pedagogů, kteří budou seznámeni s metodami a formami, jak mohou sami podporovat rozvoj efektivního učení a uvědomí si, že ve třídě mají různé typy žáků s různou typologií učení. Na konci vzdělávací aktivity proběhne zhodnocení a vzájemné sdílení zkušeností mezi pedagogy o tom, jak sami využívají získané poznatky při vlastní práci ve třídách.

**Cíl aktivity:** Seznámit žáky a pedagogy s moderními poznatky o mozku a paměti a způsobech jejich využití pro snadnější učení. Naučí se paměťové techniky. Získají kompetence pro lepší využívání vhodných způsobů, metod a strategií učení. Naučí se lépe třídit informace, propojovat je a systematizovat pro efektivní učení. Rozvinou kompetence tvořivosti a kreativity pro snadnější učení a řešení problémů. Dále získají kompetence pro lepší soustředění, uvolnění a relaxaci a v neposlední řadě efektivnější zápisky pro účinné opakování a učení. Žáci získají sebedůvěru, že se mohou naučit vše, co chtějí a že učení může být i zábava.

**Cílové skupiny:** Žáci zejména 5. ročníků ZŠ (v případě malých škol může být kapacita doplněna i žáky nižších ročníků), pedagogové. Přítomní pedagogové nejsou jen kvůli dozoru, ale také se aktivně účastní workshopu a získávají poznatky využitelné ve své pedagogické praxi.

**Synergie:** V rámci projektu (podaktivita „Podpora znalostních kapacit“) jsou realizovány také dva dvoudenní workshopy pro pedagogy na téma paměť a efektivní učení.

**Zapojené subjekty:** Zapojenými subjekty jsou MAS Sokolovsko, lektor Ing. Aleš Procházka a zapojené školy.

Seznam škol:

- 2. základní škola Bochov, příspěvková organizace
- Základní škola Dukelských hrdinů Karlovy Vary, Moskevská 25, příspěvková organizace
- Základní škola Karlovy Vary, Krušnohorská 11, příspěvková organizace



Implementace MAP KV II (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008557) – Paměť a efektivní učení

- Základní škola Karlovy Vary, 1. máje 1, příspěvková organizace
- Základní škola Bochoř, okres Karlovy Vary
- Základní škola a mateřská škola Dalovice, okr. K. Vary, příspěvková organizace
- Základní škola Nová Role, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Chyšky, okres Karlovy Vary
- Základní škola a mateřská škola Bečov nad Teplou, okres Karlovy Vary, příspěvková organizace
- Základní škola Nejdek, náměstí Karla IV., příspěvková organizace
- Základní škola a střední škola Karlovy Vary
- Základní škola a mateřská škola Toužim, příspěvková organizace
- Základní škola Karlovy Vary, Poštovní 19, příspěvková organizace (škola doplněn dodatečně 1. 12. 2018, celkový počet workshopů se nemění)

Ze závažných důvodů na straně školy může dojít ke změně školy, na které workshop proběhne.

**Průběh:** Proběhne 14 vzdělávacích workshopů na školách dle výše uvedeného seznamu. Na každé škole bude uskutečněn minimálně jeden workshop. Ve výjimečných případech může dojít ke sloučení dvou škol dohromady. Organizační stránku zajišťuje MAS Sokolovsko o.p.s.

Lektor přijede 1 x na školu. Zde proběhne vzdělávací aktivita zejména s žáky 5. ročníku formou workshopu v rozsahu 8:00 -13.00 nebo 9:00 – 14:00 (pauza na oběd 0,5 h). Konkrétní časy mohou být přizpůsobeny podmínkám konkrétní školy. V případě škol s malým počtem žáků v 5. ročníku se mohou účastnit také žáci nižších ročníků. V případě některých škol může dojít ke spojení dvou tříd 5. ročníků dohromady pro tento vzdělávací workshop. Lektor uzpůsobí obsah vzdělávacího workshopu věku žáků a také žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, pokud se tito žáci ve škole vyskytují. MAS Sokolovsko bude o této skutečnosti informovat lektora na základě informací poskytnutých školou.

Lektor poskytne výukové materiály. Materiály bude do školy distribuovat MAS Sokolovsko. Školy si zajišťují tisk výukových materiálů samy.

O průběhu workshopu je zpracována lektorem krátká zpráva. Lektor se podílí na zpracování evaluační zprávy o průběhu vzdělávací aktivity.

Předpokládaný termín realizace aktivity je září 2018 až květen 2019.

#### **Anotace:**

1. Jak pracuje naše paměť (co ví věda o mozku)

Základní principy fungování paměti a mozku. Jak si zlepšit zapamatování o 100% a více.

2. Typologie učícího stylu - test

Jaký jsem typ na učení? Co mi učení usnadní! Vhodné strategie učení.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Implementace MAP KV II (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008557) – Paměť a efektivní učení

### 3. Paměťové techniky

Úvod do paměťových technik pro zapamatování velkých seznamů a čísel (technika spojování, paměťové cesty LOCI, akrostika, akronyma, techniky na čísla).

### 4. Efektivní poznámky pro snadnější učení

Jak si dělat efektivní poznámky, ze kterých se dobře učí? Využití myšlenkových map.

**Zhodnocení:** Po realizaci workshopů na školách proběhne setkání zástupců škol, které byly zapojeny. Cílem tohoto setkání je provést zhodnocení aktivity implementace, diskutovat možnosti využití získaných poznatků v pedagogické praxi a sdílet náměty na další využití získaných poznatků, příp. možnostech pokračování aktivity v rámci MAP i mimo projekt MAP.