

MAP ORP SOKOLOV A ORP KRASLICE II a MAP KARLOVARSKO II

reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008574 a reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008557

zvou na workshop:

Hejného metoda vyučování matematice na 1. stupni ZŠ pro mírně pokročilé

Lektorka: Mgr. Valerie Fukárková

16. 11. 2018 od 14:30 hod
Školící místnost na Statku Bernard

Cíl:

- Účastníci:
 - prohloubí své znalosti o základních principech metody a jejích prostředcích
 - hlouběji se seznámí s možnostmi využití metody ve výuce
 - dále nasdílí své postoje k metodě a zkušenosti, jak ji lze využít ve výuce
 - probatují možnosti prohloubení matematické gramotnosti

Kurz je vhodný pro osoby, které již absolvovaly workshop základy Hejného metody na 1. stupni ZŠ

Přihlášení nejpozději do 9. 11. 2018 na:
<https://goo.gl/forms/CDSbi5mjnjdilkj2>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Vzdělání, vývoj a zaměstnání



Účastníci obdrží osvědčení o účasti. Na místě bude připraveno drobné občerstvení.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zpráva ze vzdělávací akce
MAP SOKRA, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008574
KA Posílení znalostních kapacit

Název akce: „Hejného metoda vyučování matematice na 1. stupni ZŠ – pro mírně pokročilé“

Místo konání: školící místnost Statku Bernard

Datum konání: 16. 11. 2018

Lektor: Mgr. Valerie Fukárková

Maximální kapacita/skutečný počet zúčastněných: 20/13

Forma: prezenční, skupina, projektová

Poznámka: Z důvodu efektivity byl workshop organizován společně pro projekty MAP Karlovarsko II (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008557) a MAP ORP Sokolov a ORP Kraslice II (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008574).

Cílová skupina: pedagogičtí pracovníci základních škol

Obsah:

- Hlubší proniknutí do vyučování orientovaného na budování schémat, neboli Hejného vyučovací metody, do koncepce nových učebnic, i koncepce vzdělávání v matematice, kterou rozpracoval profesor Hejný a kol.
- Úlohy ve vybraných aritmetických nebo geometrických prostředích.
- Seznámení se s poznávacím procesem žáka v matematice a mechanismem budování představ a pojmů.
- Prolínání různých výukových prostředí a schémat jednotlivých pojmů, vztahů
- V roli žáků dojde k objevování matematických modelů a jazyků v různých prostředích.

Vzdělávací cíl:

Seminář byl určen pro učitele 1. st. ZŠ, kteří chtějí začít učit matematiku metodou Hejného, nebo kteří uvažují o využití některých prvků této metody ve své výuce. Zároveň byl seminář určen pedagogům, které se již s metodou Hejného matematiky setkali.

Účastníci se podrobněji seznámili s novou metodou výuky matematiky na základní škole jak po obsahové, tak po didaktické stránce. Hluběji pronikli do některých matematických prostředí (součtové trojúhelníky a pavučiny) a získali tak další podněty pro efektivní výuku matematiky na 1. stupni ZŠ. Seznámili se s postupy, které vedou k rozvoji rozumových i osobnostních schopností žáka. Celý seminář byl doplněn videoukázkami a příběhy z praxe. Zároveň proběhla diskuse o problémech a otázkách souvisejících se zavedením inovativního pojetí matematiky a přístupu k vyučování a přítomní sdíleli své dosavadní zkušenosti s Hejného metodou a názory na její implementaci do běžné výuky.

Hodinová dotace: 4 hodiny

Způsob vyhodnocení: závěrečný evaluační dotazník

Dále bude zpracována Hodnotící zpráva z akce v souladu s Postupem MAP s odstupem 3 – 6 měsíců od konání kurzu.



Dne 19. 11. 2018, autor zprávy: Mgr. Marcela Makovičková, koordinátorka vzdělávacích aktivit