



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zpráva ze vzdělávací akce MAP SOKRA, reg. č: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008574 KA Posílení znalostních kapacit

Název akce: „Poruchy chování aneb děti neklidné, zlobivé a zlé“

Místo konání: ISŠTE Sokolov

Datum konání: 27.09.2018

Lektor: Andrej Drbohlav

Maximální kapacita/skutečný počet zúčastněných: 30/29

Forma: prezenční, skupinová, projektová

Cílová skupina: pracovníci ve vzdělávání dětí a žáků, rodiče, veřejnost

Obsah:

- představení vybraných příkladů problémového chování dětí do 10 let věku
- jakou roli hraje v chování dítěte stres, strach, vzdor, odmítnutí, pochvala, trest
- jaká je role rodiny v posuzování chování dítěte, zvláště pak narušené rodinné prostředí kazuistiky vybraných příkladů
- nebezpečné prostředí internetu – příklady hrozeb
- diskuze, dotazy, sdílení zkušeností

Vzdělávací cíl: veřejná beseda byla zaměřena na poruchy chování u dětí a způsob nahlížení na ně. Účastnice zjistily, jaké poruchy chování jsou čím ovlivněné, jak se projevují, měly možnost se ptát na konkrétní případy. Na příkladu z praxe měly možnost pochopit souvislosti mezi rodinným prostředím, školním prostředím a projevy nevhodného chování u dětí. Zjistily, jak si stojí ČR ve srovnání s jinými státy, příp. USA. Přítomným byly předvedeny nejčastější internetové hrozby z oblastí nebezpečných výzev, které kolují virtuálním prostředím. Byly seznámeny se statistikami a viděly konkrétní případy a jejich důsledky. Účastnice měly možnost prodiskutovat „své“ případy, ptát se a sdílet své zkušenosti s problémovým chováním dětí a žáků, ať už svých jako rodiče, či svěřených jako pedagogové, asistenti, apod.

Hodinová dotace: 6 hodin

Způsob vyhodnocení: závěrečný evaluační dotazník

Dále bude zpracována Hodnotící zpráva z akce v souladu s Postupy MAP s odstupem 3 – 6 měsíců od konání kurzu.



Dne 1. 10. 2018, autor zprávy: Mgr. Marcela Makovičková, koordinátor vzdělávacích aktivit