



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Zápis z jednání Pracovní skupiny pro podporu polytechnického
vzdělávání, volbu povolání a kariérové poradenství „MAP ORP
Sokolov a ORP Kraslice“ konané dne 7. 6. 2018 ve 14,00 h
v MŠ Sokolov, Kosmonautů**

Dne 7. 6. 2018 se sešli v Mateřské škole Sokolov, Kosmonautů na svém 2. setkání členové Pracovní skupiny pro podporu polytechnického vzdělávání, volbu povolání a kariérové poradenství „MAP ORP Sokolov a ORP Kraslice“ (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008574).

Přítomní členové pracovní skupiny: dle prezenční listiny

- 1) Mgr. Michaela Polláková, věcná manažerka projektu, přivítala přítomné, a ve stručnosti představila projekt a důležité informace členům PS, kteří se nezúčastnili 1. setkání.
- 2) Tématem pracovní skupiny byla tvorba SWOT analýzy. Vzhledem ke skutečnosti, že v předchozím projektu nebyla na téma polytechnické vzdělávání a kariérové poradenství SWOT analýza dělána, bylo třeba s přítomnými vytvořit SWOT analýzu kompletně nově. K jednotlivým bodům SWOT analýzy proběhla vždy krátká diskuze.
- 3) Po vytvoření SWOT analýzy, byly jednotlivé její body v každé oblasti – silné stránky, slabé stránky, příležitosti, ohrožení – prioritizovány. Každý z přítomných členů pracovní skupiny vybral tři nejdůležitější body v každé oblasti. Na základě toho byla sestavena SWOT analýza, která je seřazena dle významnosti pro každou oblast.

| SWOT-3 ANALÝZA – POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ | |
|--|--|
| SILNÉ STRÁNKY | SLABÉ STRÁNKY |
| 1. Dostatečné vybavení ZŠ, stavebnice v MŠ 2. Tradiční firmy v kraji, pestrá nabídka oborů 3. Projekty na podporu polytechniky | 1. Nezájem dětí o manuální činnosti a polytechniku 2. Chybějící odborně vzdělaní pedagogové 3. Vysoké náklady na materiál dílen 4. Chybějící návaznost v oblasti polytechniky mezi 1. stupněm ZŠ a MŠ 4. Nedostatečná a nepřehledná nabídka vzdělávání 6. Zrušené dílny, nedostatek prostorů pro výuku polytechniky 6. Chybějící sdílení dobré praxe |
| PŘÍLEŽITOSTI | OHROŽENÍ |
| 1. Spolupráce škol – MŠ + ZŠ + SŠ 2. Zatraktivnit manuální činnost 3. Vrstevnické vzdělávání 4. Zapojení/interakce s rodiči 5. Spolupráce s tradičními firmami 6. Využití pestrosti oborů 6. Sdílení zkušeností, dobré praxe Exkurze do podniků k řemeslníkům (nebylo prioritizováno) | 1. Sociální systém 2. Nepopularita manuální práce 3. Nedostatek kvalifikovaných pedagogů 4. Vyšší platy v zahraničí 4. Sociální složení společnosti Chybějící vzor v rodině (nebylo prioritizováno) |

Několik poznámek k silným stránkám:

- **Dostatečné vybavení pro polytechniku v ZŠ a dostatek stavebnic v MŠ** – školy nemají problém s vybavením, velká část vybavení pořízena díky projektům.
- **Projekty na podporu polytechniky** – školy se zapojují do různých projektů, například: Kreativ, Laborky CZ, Malá technická univerzita apod.

Několik poznámek ke slabým stránkám:

- **Nezájem dětí o manuální činnosti a polytechniku** – problém v přístupu rodičů k dětem doma, buď za děti vše dělají nebo se o ně bojí a k ničemu je nepustí, začíná

převládat také názor, že spousta manuálních činností je zbytečná – stříhání nůžkami bude nahrazeno různými vyřezávači apod., děti nejsou k ručním aktivitám vedeny, nejsou považovány za důležité a potřebné – například modelování z modelíny, dětem chybí často i manuálně zručný vzor ve formě otce či dědečka.

- **Chybějící odborné vzdělání pedagogové** – chybí kvalitní školení v oblasti polytechniky, chybí školení, která nejsou obecná, ale jsou určená na konkrétní aktivity, nedostatečná nabídka školení.
- **Vysoké náklady na materiál do dílen** – školy často nemají prostředky na materiál do dílen – například prkna. Při pořízení pro potřeby každého žáka se náklady stávají pro školu neúnosné. Odřezkový materiál z firem se neosvědčil, protože není příliš použitelný – truhláři často vyrábějí z lamina, které není pro upotřebení v dílnách na školách vhodné.
- **Chybějící návaznost v oblasti polytechniky mezi 1. stupněm ZŠ a MŠ** – v mateřských školách jsou děti hodně rozvíjeni v oblasti polytechniky, například prostřednictvím stavebnic, při přechodu na základní školu nastává určité hluché místo, kdy je polytechnika a stavebnice opomíjena, a rozvíjí se následně až na druhém stupni. Chybí provázanost mezi MŠ a 1. stupněm ZŠ – na základních školách nejsou informace v jakých oblastech se s dětmi pracovalo v oblasti polytechniky v MŠ.

Několik poznámek k příležitostem:

- **Spolupráce škol** – stále ještě velký prostor a potenciál pro rozvinutí spolupráce.
- **Zatraktivnit manuální činnosti** – například dny vyrábění s rodiči, ukázat vzor, seznamovat děti s řemeslnými a ručními pracemi.
- **Vrstevníkové vzdělávání** – využívat k rozvoji polytechniky vrstevníkové vzdělávání – přínosné jak pro starší žáky, kteří učí ty mladší, tak pro ty mladší, kteří vidí vzor ve starším kamarádovi.

Několik poznámek k ohrožení:

- **Sociální systém** – špatné nastavení sociálního systému – kdy si někteří vybírají jen svá práva, ale již žádné povinnosti (pokud jednotlivec něco dělat nechce, tak nemusí). Ohrožení polytechnické výchovy do budoucna – spousta manuálních činností bude nahrazena stroji, digitálně apod. a nebude potřeba je umět. Bude klesat manuální šikovnost a zručnost.
- **Nedostatek kvalifikovaných pedagogů** – všeobecný problém napříč všemi směry školství, s celkovým počtem pedagogů bude klesat i počet těch kvalifikovaných.

- **Vyšší platy v zahraničí** – ohrožením blízkost hranic a vyšší platy v zahraničí, kdy i nekvalifikovaný dělník si vydělá více než kvalifikovaná síla a odborník v Čechách. Žáci pak vidí větší peníze a nemají motivaci ke vzdělávání.

8) V závěru setkání byly přítomným členům představeny výsledky prioritizace vytvořené SWOT analýzy a byl domluven termín příští pracovní skupin na říjen 2018 na SŠ, ZŠ, MŠ Kraslice.

Dne 13. 6. 2018, zapsala: Mgr. Michaela Polláková

