



MAP Karlovarsko II (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008557)

Pracovní skupina č. 4 „Financování“

Místo konání: ředitelství 1. MŠ Karlovy Vary, Komenského 7

Datum: 17. 5. 2018

Přítomní: dle prezenční listiny

Obsah:

1. Informace k přípravě akčního plánu na další šk. rok: podpora znalostních kapacit, implementace MAP.
2. Diskuze: reforma financování regionálního školství, GDPR
3. SWOT analýza

ad 1) Informace k přípravě akčního plánu na další šk. rok: podpora znalostních kapacit, implementace MAP.

Členové pracovní skupiny byli seznámeni s aktuálním stavem přípravy akčního plánu na šk. rok 2018/2019. Byli informováni o výsledcích dotazníkového šetření, ve kterém se školy přihlašovaly k jednotlivým implementačním aktivitám. Vzhledem k omezené výši rozpočtu a naopak velkému zájmu škol není možná realizovat vše dle zájmu škol. Z tohoto důvodu bylo přistoupeno k prioritizaci, takže implementační aktivity jsou:

- putování krajem živých vod (výběrové řízení v souvislosti s organizací této implementační aktivity)
- podpora polytechniky na ZŠ (výběrové řízení v souvislosti s organizací této implementační aktivity)
- paměť a efektivní učení (výběrové řízení na realizaci – lektorné)
- přístupy k vedení třídnických hodin (lektorka na DPČ)
- příp. další dle akt. zájmu

Nyní probíhá per rollam hlasování Řídícího výběru, na základě kterého bude realizační tým projektu připravovat výše uvedená výběrová řízení. Uzávěrka per rollam hlasování je 18. 5. 2018 v 8:00. Finální podoba akčního plánu na šk. rok 2018/2019 bude předložena Řídícímu výboru na podzimním jednání.

Ohledně plánu vzdělávacích workshopů v rámci podpory znalostních kapacit bylo diskutováno zejména o workshopu zaměřeném na paměť a efektivní učení pro učitele. Pravděpodobně dle zájmu proběhne 2 x. Vždy se jedná o dvoudenní vzdělávání, např. dva pátky po 14 dnech. Jako vhodný prostor se jeví např. aula ZŠ Karlovy Vary, Truhlářská. Po projednání na PS č. 1 bude zahájena organizační příprava.

Nyní je možno přihlašovat se na workshopy „Vzdělávání cizinců v ZŠ“ a „Anglicky nejen o výuce angličtiny“.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ad 2) **Diskuze: reforma financování regionálního školství, GDPR**

Proběhla diskuze k připravované reformě financování regionálního školství. Ing. Trantinová seznámila členy PS s aktualitami v této otázce. Ohledně reformy financování regionálního školství nejsou známy všechny potřebné údaje např. na financování mezd provozních zaměstnanců, nejsou známy všechny parametry. Problémem také je, že rozpočty obcí jsou schvalovány na podzim, ředitelé škol aktuálně neznají přesnou částku, která jim přijde, aby si to mohli porovnat s náklady.

K parametrům reformy financování regionálního školství budou probíhat školení pro ředitele škol (KÚ KK, MŠMT).

Dále bylo diskutováno o problematice financování provozu škol ze strany zřizovatele. Částka z rozpočtového určení daní (aktuálně cca 13,5 tis. Kč/žák/rok) jde zřizovateli, nejsou nyní potřeba transfery finančních prostředků mezi obcemi, pokud žáci dojíždějí do školy jinam než do spádové školy. V případě malých škol s malým počtem žáků dochází k problémům s financováním, kdy celkově efektivnější z hlediska využití finančních prostředků by bylo, kdyby školy byly sloučeny dohromady pod jedno RED IZO (např. forma svazkových škol). Pro fungování svazkových škol či sloučení více škol dohromady je nutné mít vyřešenou dopravní dostupnost, je to podmíněno tím, aby se zřizovatelé (obce) spolu domluvili, např. u nás fungující ZŠ a MŠ Regionu Karlovarský venkov. Podobně došlo v K. Varech ke sloučení více MŠ pod jedno RED IZO (aktuálně v K. Varech jsou dvě RED IZO jako veřejné MŠ, které mají ale více míst pro poskytování vzdělávání pod jedním ředitelstvím).

Z diskuze vzešel podnět na vzdělávací workshop na podzim: Podrobnější školení ze strany KÚ KK k reformě financování škol, jako účastníci by byli pozváni společně zřizovatel (+ příp. úředník, který má na starosti školství), ředitel školy (+ příp. ekonom školy). Cílem je představit podrobněji reformu financování reg. školství a vyjasnit si rozdíly v tom, co zaplatí na školu stát (rozpočtové určení daní) a jaké jsou požadavky školy.

Dále proběhla krátká diskuze ke GDPR. Byly diskutovány výhody a nevýhody jednotlivých řešení zajištění pověření pro školu, např. vlastní zaměstnanec, přes zřizovatele společně pro více škol, komerční nabídky.

ad 3) **SWOT analýza**

Na základě společné diskuze byl sestaven návrh SWOT analýzy pro oblast financování MŠ a ZŠ na Karlovarsku. Se SWOT analýzou bude dále pracováno na dalších jednání PS, kdy se budou členové zabývat analýzou problémů a potřeb.

Další jednání PS se uskuteční cca v říjnu.



SWOT Financování MŠ a ZŠ

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ol style="list-style-type: none">1. Pravidelné financování z pohledu zaměstnanců škol – lze zajistit zaměstnancům 12 platů/rok2. Dobré administrativní zajištění procesu ze strany odboru školství KÚ KK3. V některých případech dobrá spolupráce školy a zřizovatele4. Spolupráce s odborem školství KÚ KK po metodické stránce	<ol style="list-style-type: none">1. Ředitel pracuje s odhadem rozpočtu, v době plánování nezná přesnou částku rozpočtu2. Ředitel školy nemůže pružně reagovat v otázce osobního ohodnocení pracovníků3. Nesoulad školního roku a hospodářského roku4. Nedostatečné využití kapacit, pracovní síly. Nedořešená nabídka míst na středních školách, problém s dopravní obslužností při dojíždění5. Nedostatečná informovanost obcí (zřizovatelů), kolik jim jde z rozpočtového určení daní na financování školy6. Finanční negramotnost některých ředitelů a zřizovatelů
PŘÍLEŽITOSTI	OHROŽENÍ
<ol style="list-style-type: none">1. Reforma financování regionálního školství – budou předem známé parametry rozpočtu škol2. Využití zkušeností svazkové školy3. Optimalizace středních škol a zároveň řešení dopravy na SŠ a sociálních stipendií pro žáky SŠ ze strany Karlovarského kraje (zřizovatel SŠ)4. Slib MŠMT zvýšit platy pedagogických pracovníků – přilákání schopných lidí do pedagog. profese, ohodnocení práce pedagogů	<ol style="list-style-type: none">1. Časové prodlevy v toku financí2. Nepříznivý demografický vývoj v Karlovarském kraji3. Financování dopravy školních spojů mimo Karlovarský kraj4. Není dostatek pracovníků5. Věková struktura pedagogických sborů – stárnutí6. Budoucí makroekonomický vývoj – recese, nelze ufinancovat7. Volební cyklus (volby – politici, konkurzy na ředitele škol) – strategické plánování představuje delší časový úsek, než je volební období

Zapsali: Hendrichová, Makovička