



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zpráva z akce:

První veřejný workshop Místní akční plán ORP Sokolov

konané dne 7. 9. 2016

První velké veřejné akce se zúčastnili zástupci z řad školských či vzdělávacích subjektů, neziskových organizací a také rodičů (viz prezenční listina). Akce se konala v malém sále Kulturního domu na Březové.

Celá akce proběhla v souladu s plánovaným programem:

- 1) Na úvod seznámila hlavní manažerka projektu přítomné stručně s projektem **Místní akční plán ORP Sokolov**, s jeho dosavadními výstupy i plánovanými aktivitami. Dále byl **představen Strategický rámec MAP s jeho čtyřmi prioritami a jejich cíli**.
- 2) Účastníci byli následně naladěni na další prezentaci formou vyluštění lehkého hlavolamu.
- 3) Mgr. Čavojská vystoupila s příspěvkem „**Péče o nadané děti**“ - V rámci něj zmínila např. možnosti, jak pečovat o děti v mateřských a základních školách, seznámila přítomné s pozicí koordinátora péče o nadané žáky ve škole a možnostmi DVPP; vyjasnila, kdo to vlastně je „**nadané dítě**“, představila metodu NTC Learning a pohovořila o aktivitách Menzy ČR, resp. dětské menzy. Na závěr měli účastníci možnost vyzkoušet si krátký kvíz z logické olympiády pro děti. Mnohým dala tato část zabrat 😊
- 4) Účastníkům byl představen Statek Bernard v Královské Poříčí se všemi jeho možnostmi aktivit pro děti a žáky, především pak pro školy včetně návodu, kde a jak si školní aktivitu na statku naplánovat a rezervovat.
- 5) Byla vybírána definitivní verze vize, a to ze tří pracovních podob. Vizí MAP ORP Sokolov se tak stalo: „**Sokolovsko - místo, kde vzdělání je cestou k úspěšnému a spokojenému životu.**“
- 6) Po krátké přestávce se účastníci rozdělili do tří **pracovních skupin**, v rámci nichž byla **diskutována témata: pozitivní školní klima, aktivní spolupráce a komunikace škol i dalších subjektů ve vzdělávání nebo kompetence pro život**. Témata kopírovala vybrané priority a cíle strategického rámce MAP ORP Sokolov.

Stručné výstupy pracovních skupin:

Téma „Pozitivní školní klima“

- aby se děti do školy těšily
- základem je komunikace učitel – děti – rodiče
- stabilizace školství bez neustálých systémových změn
- důležité kvalitní a moderní vybavení, vizuálně příjemné prostředí
- vzdělaný a kvalitní kolektiv pedagogů, přístup k žákům



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- důležitá komunikace s rodiči a vztahy škola – rodiče – zmíněna nižší autorita učitele díky tomu, jak o nich rodiče před dětmi mluví – neúcta k pedagogům
- nutnost vymýtit patologické jevy, aby se děti cítily v bezpečí – problém s dětmi s různými psychologickými diagnózami, učitel se bojí, aby zvládnul ochránit ostatní děti

Téma „Aktivní spolupráce a komunikace“

- spolupráce na menších obcích se zřizovatelem funguje výborně (chválen Chodov, Vintířov, Březová), přesah na ORP je už horší
- spolupráce s neziskovým sektorem funguje, pokud jsou si vzájemně známé, problém nastává při vstupu neznámých neziskovek (poslední dobou je jich mnoho)
- spolupráce mezi mateřskými školami v rámci ORP funguje
- méně funguje spolupráce mezi MŠ a ZŠ
- návrh na aktivity: podobná setkání všech subjektů podílejících se na vzdělávání dětí a žáků – zajistí se přenos informací, zkušeností, inspirace
- nutné projekty spolupráce škol v rámci např. sdílení zařízení (3D tiskárny)

Téma „Kompetence pro život“

- rozvíjet je třeba i např. kompetence pro zdraví (boj s obezitou), pohyb
- nutnost rozšiřovat schopnost přenosu informací do života, přesahu v rámci oblastí
- samostatné rozhodování, prosadit se
- ukázat dětem realitu – firmy, nechat je si vyzkoušet vlastní projekt (školní rádio, apod.)
- nutnost zapojení rodiny, veřejnosti a vzájemné spolupráce
- chybí komunikační schopnosti a finanční gramotnost

