



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z jednání Pracovní skupiny Předškolní vzdělávání „MAP ORP Sokolov“ konané dne 20.10.2016 ve 14,30 h v MŠ Sokolov, Kosmonautů.

Dne 20.10.2016 se sešly v Mateřské škole Sokolov, Kosmonautů 1881 na svém 1. setkání členky Pracovní skupiny Předškolní vzdělávání „MAP ORP Sokolov“ (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000046).

Přítomní členové pracovní skupiny: Jana Vozková – MŠ Sokolov, Alšova, Bc. Petra Beníšková – MŠ Sokolov, Kosmonautů, Ludmila Kalamárová – MŠ Chodov, Nerudova, Marcela Davidková – MŠ Chodov, Nerudova, Marie Czászarová – Člověk v tísní, Bc. Pavlína Zábranská – MŠ Horní Slavkov, Sportovní, Jitka Lapešová – rodič, Bc. Vlasta Kaiserová – MŠ Sokolov, Vítězná, Stanislava Slunčíková – rodič, Mgr. Lucie Procházková – ZŠ Horní Slavkov, Školní, Mgr. Zuzana Odvody – MAS Sokolovsko, Mgr. Michaela Polláková – MAS Sokolovsko.

Program pracovní skupiny:

- 1) důležité informace o projektu
 - 2) brainstorming – hlavní problémy, s jakými se potýkají MŠ + diskuze nad návrhy řešení
 - 3) diskuze na téma předškolní vzdělávání: dostupnost – inkluze - kvalita
 - 4) náměty na šablony, projekty spolupráce
-
- 1) Mgr. Zuzana Odvody, hlavní manažerka projektu, přivítala přítomné a ve stručnosti shrnula důležité body o projektu – zmínila proběhlé akce a schválení Strategického rámce. Informovala přítomné členky pracovní skupiny o plánovaných aktivitách projektu – **panelová diskuze na téma společné vzdělávání**, která se uskuteční 8. a 22.11.2016 na Statku Bernard, dále zmínila **seminář Kritické myšlení**, který proběhne 28.11.,29.11.,30.11. a 1.12.2016

na Statku Bernard a další chystané semináře v příštím roce. Mgr. Odvody také seznámila přítomné s cílem pracovní skupiny.

2) Po úvodních slovech hlavní manažerky projektu proběhl brainstorming na téma Hlavní problémy/potřeby, s jakými se MŠ potýkají. Byly identifikovány určité problémy, u nichž bylo diskutováno možné řešení:

Problém/potřeba	řešení
Nezájem rodičů (nedostatek času)	Společné aktivity, aktivity ve třídách, sdružení rodičů – pokud funguje, sociální síť – sdílení s rodiči – uzavřená skupina, konzultační hodiny, zpětná vazba o dítěti, deníček – zapsat co se dítěti povedlo
Vysoký počet dětí ve třídách	Zákon (vymahatelnost) Systém financování
Povinná docházka předškoláků	Spolupráce s NNO (ČvT) Adaptační pobyty
2 leté děti <ul style="list-style-type: none"> - Personál - Moc dětí - Vybavení tříd, zahrady 	Zákon Personál – chůva, pečovatelka Šablony – špatně nastavené
Spolupráce MŠ + ZŠ <ul style="list-style-type: none"> - Přípravenost dětí na ZŠ, zvláště těch, co nedocházejí 	Školička, společné aktivity – děti do ZŠ, návštěvy Schůzky s rodiči za přítomnosti učitelek ZŠ
Diagnostika dětí (SVP) Rodiče – PPP – školy pomalost	Práce s dítětem v přirozeném prostředí školy v kolektivu Více času na diagnostiku Navýšení počtu odborných pracovníků
Nedostatek odborníků – psycholog, logoped, spec. pedagog	Financování – garance státu, motivace i pro stávající pedagogy
Do budoucna nedostatek učitelek	
Mužský personál	
Materiální společnost - kastace	
Péče o nadané děti	
Nepřípravenost už z fakult	
Neucelenost vzdělávacích aktivit pro pedagogy	Systematičnost ve vzděl. DVPP Zákon – normativy jinak Kurz = zážitek

3) Následně proběhla diskuze na téma předškolní vzdělávání: dostupnost – inkluze - kvalita. Bylo diskutováno například:

Spolupráce s rodiči

- záleží na rodičích – někteří se zajímají o dění ve školce, někteří ne,
- osvědčilo se použití Facebooku jako prostředku komunikace s rodiči – dávají se na sociální síť fotky, informace, probíhá diskuze – zapojení většího počtu rodičů než při osobním setkání či společných akcích,

- větší účast rodičů na akcích, kde se od nich nepožaduje žádná činnost, pokud musejí něco tvořit či se fyzicky zapojit, nechce se jim,
- je zdůrazňována důležitost osobního kontaktu mezi pedagogy a rodiči,
- praxe z MŠ - konzultační hodiny pro rodiče na podzim – rodiče dostanou informace o tom, jak se dítě ve školce zatím projevuje,
 - místo prvních třídních schůzek pozvánka pro rodiče, ať si s dětmi přijdou do třídy jen pohrát – děti je seznámí s prostory školky,
- praxe z předškolního klubu – pro rodiče je veden notýsek, kde je každý den zapisováno, co dítě udělalo za ten den dobře, co se mu povedlo hezkého.

Počet dětí ve třídách, kapacita

- počet dětí ve třídách -28 (většina školek na výjimku),
- od roku 2020 budou MŠ povinně brát 2 leté děti,
- povinná předškolní docházka – není vymahatelnost, bude možné individuální vyučování, takže děti stejně do školky nebudou chodit, učitelkám není jasné, jak bude u tohoto individuálního vyučování probíhat přezkoušení,
- třídy s nejmenšími dětmi - nemají peníze na chůvy, s těmi nejmenšími pomáhají uklízečky, pro dvouleté děti mají některé školky nevyhovující hygienické podmínky (stejně tak pro ně nejsou uzpůsobeny zahrady),
- šablona chůva je špatně – chtěly by klidně i nějakou babičku bez kvalifikace na pozici chůvy,
- kapacita školek – menší města začínají zažívat pokles dětí, Sokolov má v kapacitě ještě malou rezervu, není nutnost dostaveb a přístaveb školek – není potřeba => špatně nastavené podmínky IROPu.

Logopedické vady u dětí

- mateřské školy doporučí návštěvu logopeda, ale nakonec je to na rodičích a někteří toto doporučení ignorují,
- v některých školkách fungují i logopedičtí preventisté – ale chybí zájem rodičů.

Inkluze/ společné vzdělávání

- problém s diagnostikou – diagnostika dětí mimo MŠ je zavádějící, dítě se chová jinak během diagnostiky, než se projevuje běžně ve třídě, konečná diagnóza neodpovídá skutečnosti,

- nutná diagnostika ve třídě, ne mimo školku a v rámci jedné hodiny, bylo by vhodnější, aby ten, kdo dítě diagnostikuje, s tím dítětem strávil minimálně den a viděl ho při všech činnostech,
- problém s tím, že rodiče mohou ovlivnit konečnou zprávu z poradny, určují, co ve zprávě chtějí a co nechtějí mít napsané,
- je nedostatek odborníků – psychologů, logopedů, speciálních pedagogů, pokud by měly školky garantovány peníze na tyto odborníky, neměly by problém je sehnat, ale nejsou z čeho zaplatit,
- logopedy + psychology si školky platí buď z projektu, nebo je hradí zřizovatel.

Vzdělávání pedagogů

- potřebovaly by oživit například vývojovou psychologii, nebo doplnit vzdělávání zaměřené na dvouleté děti,
- aby mohly učitelky na kurzy, bylo by třeba, aby ředitelka nebyla jako plnohodnotná učitelka, v tom případě by mohla zaskočit za učitelku – ideální, aby byl na škole střídač (ale z čeho by byl placen a co by vykonával jinak, je otázkou),
- vzdělávání zaměřené na osobnostní rozvoj musí být zážitek.

Chybí mužský element v mateřských školách.

Do budoucna hrozba stárnutí pedagogického sboru a nedostatek nových pracovníků.

5) Přítomné byly vyzvány, zda mají nějaké náměty na šablony či případně na projekty spolupráce.

- V šablonách chybí polytechnika v mateřských školách.
- Uvítaly by snížení kvalifikačních požadavků na pozici chůvy – klidně paní bez kvalifikace, která má vztah k dětem.

Dne 27.10.2016

Zapsala: Mgr. Michaela Polláková







EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

„MAP ORP Sokolov“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/00000046

Prezenční listina MAP ORP Sokolov "1. setkání pracovních skupin Předškolní vzdělávání" MŠ Kosmonautů 1881, Sokolov dne 20. 10. 2016 od 13:00 hodin

Jméno a příjmení	Subjekt	Cílová skupina*	Podpis
LUDMILA KAPRALOVÁ	MŠ ORP Sokolov	PEDAG. PRACOVNÍK MŠ	
MARCELA DAVÍŠKOVÁ	MŠ ORP Sokolov	uč. MŠ	
DR. PAULIHA ŠABANOVÁ	MŠ HAVANÍ SLAVKOV	ŘH	
JITKA LAPEŠOVÁ	RODICE	RODICE	
LUCIE PROCHÁZKOVÁ	ZŠ SKOLNÍ 486, H. SLAVKOV	PEDAGOG. PRACOVNÍK ZŠ	
Bc. Petra BENÍŠKOVÁ	MŠ KOSMONAUTŮ 1881, SOKOLOV	PEDAGOG. PRACOVNÍK MŠ	
Dr. Vlasta KAISEROVÁ	MŠ Sokolov, Věže 425	Ředitelka MŠ	
TEREZA ŠIMONOVÁ	RODICE	RODICE	
JANA VOŽKOVÁ	MŠ Sokolov, ALŠOVA 446, SOKOLOV	učitelka MŠ	
MARIE CSAŠÁKOVÁ	PŘEDŠKOLNÍ KLUB KREKA - ČLOVĚK V HÍSNĚ ČAČKAHOVA 1939, SOKOLOV	KOORDINÁTOŘKA PŘEDŠKOLNÍHO KLUBU / PRACOVNÍK PŘEDŠKOLNÍHO KLUBU	
DR. JANA OCHOVÝ	MŠ Sokolov	hl. manažer projektu	
Michela POLLÁKOVÁ	MŠ Sokolov	věcný manažer pr.	

* Doplnit: ředitel MŠ či ZŠ, pedagogický pracovník MŠ či ZŠ, zřizovatel, rodič, vychovatel, veřejnost apod.