



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Zpráva ze vzdělávací akce konané v rámci aktivity Budování  
znalostních kapacit projektu MAP ORP Kraslice, reg. č.  
CZ. 02.3.68/0.0/0.0/15\_005/000045**

**Název akce:** „Ochutnávka kritického myšlení se zaměřením na čtenářskou a matematickou gramotnost“

**Místo konání:** Školící místnost Statek Bernard v Královském Poříčí

**Datum konání:** 30. 11. 2016

**Lektor:** Mgr. Kamila Bergmannová

**Maximální kapacita/skutečný počet zúčastněných:** 20/7

**Forma:** prezenční, skupinová, projektová

**Cílová skupina:** pedagogičtí pracovníci, další pracovníci ve vzdělávání dětí a žáků, rodiče

**Obsah:** Uvítání, seznamování, organizace kurzu, Práce s ilustracemi – čtení obrázků, tvorba příběhu, práce ve skupinách, prezentace před celou skupinou, Modelová lekce „Nový domek pro myšku“ s analýzou (fáze před, při a po poslechu příběhu; individuální průzkumný úkol, vyvozování z názvu, poslech metodou řízeného čtení – čtení s předvídáním.) Malování básně Matematická (geometrická) lekce s analýzou (průzkumný úkol v celé skupině, individuální přemýšlení s prezentací na lístcích, společný velký Vennův diagram, životabáseň), Cvičení s textem pohádky – kde, kolik a jak připravovat pauzy při řízeném čtení, Modelová lekce „Je to pravda, tygříku?“ s analýzou (fáze před, při a po čtení příběhu; porovnávání obrázků, pohybové vyjádření pocitů, metody: těkej, štronzo, dvojice; T-graf; párové čtení; reflektivní pracovní list), Zpětné vazby, Certifikáty a rozloučení

**Vzdělávací cíl:** Účastníci v kurzu poznali několik možností práce s dětmi na prvním stupni ZŠ i s malými dětmi, které ještě nečtou, metodami kritického myšlení. Poznali třífázový model E-U-R (struktura před, při a po čtení /poslechu) a vyzkoušeli si vlastním zážitkem několik metod a způsobů, jak v jednotlivých fázích s dětmi pracovat. Účastníci byli seznámeni s některými čtenářskými strategiemi a měli možnost s nimi pracovat. Účastníci dále nacházeli možnosti. Jak a kde by mohli to, co na kurzu zažili, vyzkoušet i se svými dětmi v praxi a diskutovali, které věci by mohly být překážkou a jak se s nimi vyrovnat.

**Hodinová dotace:** 8 hodin

**Způsob vyhodnocení:** závěrečný evaluační dotazník

Dále bude zpracována Hodnotící zpráva z akce v souladu s Postupy MAP s odstupem 3 – 6 měsíců od konání kurzu.

Dne 5.12.2016



Zapsala: Mgr. Zuzana Odvody, hlavní manažerka projektu



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

„MAP ORP Kraslice“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/00000045

**Prezenční listina MAP ORP Kraslice "Ochutnávka kritického myšlení s důrazem na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti u dětí a žáků"**  
**Školící místnost statek Bernard, 30.11.2016**

Jméno a příjmení	Subjekt	Cílová skupina*	Podpis
Barbora Čertáková	ZŠ Kraslice, Opletalova 1121	učitelka	
DANA ROTUŠA	ZŠ NOVÁ ROLE	UČITELKA	
Jana Klvačová	ZŠ Kraslice, Opletalova 1121	učitelka	
IVA SOKOLOVA	ZŠ Kraslice, Opletalova	UČITELKA	
DEKISA DUBOVÁ	HEÚ KRASLICE	rodě	
Lucie Michalčiová	WIDU Karlov Vary	poradenská	
MARKÉTA HENDRICHOVÁ		rodě	

\* Doplňt: ředitel MŠ či ZŠ, pedagogický pracovník MŠ či ZŠ, zřizovatel, rodič, vychovatel, veřejnost apod.