



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## **Zápis z jednání Pracovní skupiny Čtenářská a matematická gramotnost, klíčové kompetence „MAP ORP Sokolov“ konané dne 27.2.2017 ve 14,00 h v ZŠ Sokolov, Rokycanova 258.**

Dne 27.2.2017 se sešly v ZŠ Sokolov, Rokycanova na svém 2. setkání členky Pracovní skupiny Čtenářská a matematická gramotnost, klíčové kompetence „MAP ORP Sokolov“ (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000046).

**Přítomní členové pracovní skupiny:** Mgr. Marie Dondová – ZŠ Sokolov, Běžecká, Mgr. Lucie Procházková, ZŠ Horní Slavkov, Školní, Mgr. Hana Kadlecová – ZŠ Březová, Mgr. Petra Šišková – ZŠ Sokolov, Rokycanova, Mgr. Daniela Ševčíková – ZŠ Nové Sedlo, Dana Echtnerová – ZŠ Sokolov, Švabinského, Mgr. Jana Říhová – ZŠ a MŠ Krajková, Mgr. Michaela Polláková – MAS Sokolovsko.

1) Mgr. Michaela Polláková, věcná manažerka projektu, přivítala přítomné a ve stručnosti shrnula důležité nové body o projektu – zmínila, že zápisy z pracovních skupin jsou po proběhnutí pracovních skupin rozesílány členům emailem a zveřejňovány na webu mas-sokolovsko.eu. Zároveň zopakovala, že na tomto webu jsou k nalezení všechny aktuální informace k projektu. Informovala přítomné členky pracovní skupiny o plánované aktivitě projektu – **seminář zaměřený na metodu NTC Learning**, který se uskuteční 28.2.2017 na Statku Bernard od 15 hodin. Bylo zmíněno, že seminář je určen pro pedagogické pracovníky předškolního vzdělávání a rodiče dětí předškolního věku a přítomné členky byly požádány, aby informaci o semináři distribuovaly i mezi aktivní rodiče.

Dále byly přítomné informovány o chystaných 3 celodenních seminářích RNDr. Gamby, které jsou zaměřené spíše na vedoucí pedagogické pracovníky, či jejich zástupce a na kariérové či výchovné poradce. Tyto semináře se uskuteční v termínu 7. 3. 2017 – téma Strategické řízení, 8. 3. 2017 téma Leadership a komunikace a 9.3.2017 téma Kariérové poradenství. Přítomné

členky byly zároveň požádány, aby informaci o seminářích i případných další aktivitách projektu šířily mezi své kolegy/kolegyně.

2) Po úvodních slovech věcné manažerky projektu byl představen cíl 2. pracovní skupiny-prioritizovat potřeby v oblasti Čtenářské a matematické gramotnosti, které byly identifikovány na minulém setkání. Proběhla diskuze nad jednotlivými potřebami k dovysvětlení či doplnění.

3) Následně byl přítomným členkám dán prostor pro označení pořadí jednotlivých potřeb. Bylo zmíněno, že v uvedené tabulce potřeb jsou uvedeny také potřeby, které není možné tzv. „zdola“ ovlivnit, ale je důležité uvést je v rámci dokumentu MAP, jakožto potřebné. Potřeby byly prioritizovány následovně:

Potřeba	Pořadí potřeby
Zvýšit čtenářskou a matematickou gramotnost žáků.	1.
Zvýšit motivaci žáků ke čtení knih.	3.
Zaměřit se na práci s bystrými, nadanými dětmi.	4.
Motivovat učitele k dalšímu profesnímu vzdělávání. Nastavit systém hodnocení a odměňování pedagogů, který zohledňuje další vzdělávání.	7.
Zvýšit časovou dotaci na matematickou gramotnost s přesahem do každodenního života včetně finanční gramotnosti (aplikace poznatků).	9.
Zlepšit spolupráci mezi ZŠ a SŠ – v oblasti požadavků na budoucí studenty.	12.
Zlepšení vybavenosti pro výuku čtenářské a matematické gramotnosti – vybavení školních knihoven, čtenářských koutků, doplnění stavebnic pro výuku matematiky apod.	13.
Změna ŠVP, aby se nepřizpůsoboval slabším žákům, nesnižovat standardy vzdělávání.	5.
Rozšířit spolupráci škol s knihovnami i na menších městech a obcích.	10.-11.
Podporovat logopedickou prevenci u žáků.	6.
Rozvinout komunikaci s rodiči a zlepšit spolupráci.	2.
Rozšířit vzdělávání pedagogů prostřednictvím tzv. „školení sboroven“.	8.

Rozvinout spolupráci/sdílení zkušeností/setkávání učitelů české jazyka a matematiky.	<b>10.-11.</b>
Zavést systém mezioborových pracovních skupin v rámci ZŠ.	<b>14</b>

Po prioritizaci potřeb v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti, proběhla diskuze nad potřebami, které byly zjištěné v oblasti ostatních klíčových kompetencí. Po diskuzi byly opět vyzvány členky, aby určily pořadí potřeb.

<b>Potřeba</b>	<b>Pořadí potřeby</b>
Větší zapojení rodilých mluvčích do výuky.	<b>3.</b>
Rozšířit exkurze žáků do zahraničí.	<b>6.</b>
Zvýšit motivaci žáků k výuce cizích jazyků.	<b>4.</b>
Zajistit finance na vybavení ICT ve školách.	<b>16.-17.</b>
Optimalizovat technickou správu IT vybavení včetně licencí.	<b>15.</b>
Zvýšit vzdělanost pedagogů v užívání ICT.	<b>11.-12.</b>
Zvýšit komunikační schopnosti u žáků, motivaci k sociálním vztahům mimo internet.	<b>1.</b>
Zvýšit finanční gramotnost u žáků.	<b>2.</b>
Zvýšit příspěvky zřizovatele na materiál a pomůcky pro polytechnickou výuku.	<b>11.-12.</b>
Rozvinout spolupráci ZŠ a odborné SŠ, případně hlavní zaměstnavatelé v kraji.	<b>8.</b>
Motivovat pedagogy odborných předmětů k dalšímu vzdělávání.	<b>14.</b>
Zavést/rozšířit do předmětů témata, metody, které vedou k rozvoji kompetencí k podnikavosti, kreativitě a iniciativě.	<b>7.</b>
Modernizovat laboratoře, obnovit dílny a kuchyňky na ZŠ.	<b>13.</b>
Provázat polytechnické vzdělávání na ZŠ a SŠ.	<b>9.-10.</b>
Rozšířit výuku předmětů, které vedou k rozvoji sociálních a občanských kompetencí.	<b>5.</b>

Zvýšit „kompetence“ pro zdraví včetně 1. pomoci (ve smyslu, že zdraví je to nejcennější, strava, pohyb, nekouřit, atd.)	9.-10.
Zavést/rozšířit sdílení dílen/odborných učeben mezi ZŠ, příp. SŠ.	16.-17.

Potřeby, které byly označeny jako nejpotřebnější, budou následně řešeny v Akčním plánu dokumentu MAP a budou pro ně navržena možná řešení k jejich naplnění.

4) Přítomné byly vyzvány, zda mají nějaké náměty na projekty spolupráce.

- Byl projeven zájem o spolupráci škol s věznicí – buď prezentace výrobků odsouzených, nebo besedy – s odsouzenými, pracovníky vězeňské služby, představení práce psovodů.
- Zájem o projekt, při kterém by si děti vyzkoušely různé postižení – přispělo by k vyšší toleranci u dětí.

Dne 6.2.2017

Zapsala: Mgr. Michaela Polláková







EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



„MAP ORP Sokolov“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/00000046

## Prezenční listina pracovní skupiny "Čtenářská a matematická gramotnost"

Místo konání: Základní škola Sokolov, Rokycanova 258.

Datum konání: 27. 2. 2017 od 14:00 hod

Jméno a příjmení	Subjekt	Cílová skupina*	Podpis
HANA KADLECOVÁ	ZŠ BRĚZOVÁ	PEDAGOGICKÝ PRACOVNÍK	Kadlecová
JANA ŽITOVÁ	ZŠ a HS KRAJKOVÁ	PEDAGOGICKÝ PRACOVNÍK	Žitová
MARIE DONDOVÁ	ZŠ BĚŽECKÁ, SOKOLOV	PEDAGOGICKÝ PRACOVNÍK	Dondová
PETRA ŠÍSKOVÁ	ZŠ Sokolov, Rokycanova 258	PED. PRACOVNÍK	Šísková
Lucie PROCHÁZKOVÁ	ZŠ H. Slavkov, Školní 786	PED. PRACOVNÍK	Procházková
DONNA ECHTNEROVÁ	ZŠ ŠKARBIKOVSKÉHO NAŠE SOKOLOV	PED. PRACOVNÍK	Echternová
DANIELA ŠEVČÍKOVÁ	ZŠ NOVÉ SĚDLO, MASARYKOVA	PEDAGOGICKÝ PRACOVNÍK	Ševčíková

\* Doplnit: ředitel MŠ či ZŠ, pedagogický pracovník MŠ či ZŠ, zřizovatel, rodič, vychovatel, veřejnost apod.