

Hodnoticí zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Sokolovsko o.p.s.
Registrační číslo projektu	CZ. 02.3.68/0.0/0.0/15_005/000046
Název projektu	Místní akční plán ORP Sokolov
Termín realizace vzdělávací akce	28. a 30. 11. 2016
Zaměření/téma vzdělávací akce	Ochutnávka kritického myšlení se zaměřením na čtenářskou a matematickou gramotnost
Stanovený cíl vzdělávací akce	Účastníci v kurzu poznali několik možností práce s dětmi na prvním stupni ZŠ i s malými dětmi, které ještě nečtou, metodami kritického myšlení. Poznali třífázový model E-U-R (struktura před, při a po čtení /poslechu) a vyzkoušeli si vlastním zážitkem několik metod a způsobů, jak v jednotlivých fázích s dětmi pracovat. Účastníci byli seznámeni s některými čtenářskými strategiemi a měli možnost s nimi pracovat. Účastníci dále nacházeli možnosti. Jak a kde by mohli to, co na kurzu zažili, vyzkoušet i se svými dětmi v praxi a diskutovali, které věci by mohly být překážkou a jak se s nimi vyrovnat.
Cílová skupina	Pedagogičtí pracovníci, další pracovníci ve vzdělávání dětí a žáků, rodiče
Počet účastníků	12 a 11
Termín zpracování hodnoticí zprávy (ne dříve než 3 měsíce od realizace vzdělávací akce)	31. 3. 2017

Popis realizace vzdělávací akce	Uvítání, seznamování, organizace kurzu, Práce s ilustracemi – čtení obrázků, tvorba příběhu, práce ve skupinách, prezentace před celou skupinou, Modelová lekce „Nový domek pro myšku“ s analýzou (fáze před, při a po poslechu příběhu; individuální průzkumný úkol, vyvozování z názvu, poslech metodou řízeného čtení – čtení s předvídáním.) Malování básně, Matematická (geometrická) lekce s analýzou (průzkumný úkol v celé skupině, individuální přemýšlení s prezentací na lístcích, společný velký Vennův diagram, životabáseň), Cvičení s textem pohádky – kde, kolik a jak připravovat pauzy při řízeném čtení, Modelová lekce „Je to pravda, tygříku?“ s analýzou (fáze před, při a po čtení příběhu; porovnávání obrázků, pohybové vyjádření pocitů, metody: těkej, štronzo, dvojice; T-graf; párové čtení; reflektivní pracovní list), Zpětné vazby, Certifikáty a rozloučení.
--	---



**Popis přínosů pro cílovou skupinu
ve vazbě na tvorbu MAP**

Účastníci se vzdělali v oblasti povinného opatření Čtenářská a matematická gramotnost. Vzdělávání bylo plánováno v žádosti projektu. Zjistili nové metody a formy výuky dětí v této oblasti – některé již implementovali do svého vyučování.

**Popis dopadů pro cílovou skupinu ve
vazbě na tvorbu MAP**

Účastníci si uvědomili, jak jinak lze také motivovat děti a žáky ke čtení a počítání, navázali kontakty mezi sebou, sdíleli zkušenosti. Čtenářská a matematická gramotnost je jedním z témat řešeným v projektu, ne zcela jsou však kvitována vzdělávání s důrazem na inovativní formy a metody vzdělávání.

Datum: 31/3/17

Podpis: 



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY