



## **Popis fungování Místního akčního plánu ORP Sokolov**

### **ÚVOD**

Místní akční plán ORP Sokolov je projekt, který je realizován jako součást tzv. akce KLIMA – Kultura učení, Leadership, Inkluze, Metodická podpora učitele, Aktivizující formy učení. Projekt tedy usiluje o rozvoj motivující kultury zaměřené na úspěch pro každého učitele a každého žáka především prostřednictvím rozvíjejícího se pozitivního klimatu ve škole. Učitel je zde chápán jako hybatel dění ve třídě a je k němu směřována velká pozornost. Není však samozřejmě jediným prvkem vzdělávací soustavy dětí a žáků. A právě tuto skutečnost projekt do maximální možné míry reflektuje. Prostřednictvím zmapování území ORP Sokolov se zaměřením na aktéry působící ve vzdělávání dětí a žáků, jejich aktivizace a navázání vzájemné spolupráce, lze využít maximální potenciál pro rozšíření kvalitního vzdělávání a také sdílení a výměnu zkušeností v této oblasti.

Hlavním přínosem realizace projektu je vybudování udržitelných vazeb a komunikace mezi všemi relevantními aktéry na území ORP Sokolov. Dalším pak nastavení a popis priorit a jejich cílů a nastavení jednotlivých kroků k jejich naplnění. Očekávaným výstupem projektu je pak tzv. dohoda o prioritách vzdělávací politiky v území, tzv. Strategický rámec MAP do roku 2023, a dále pak soubor navržených aktivit, které budou prostředkem k naplnění nastavených cílů.

Tvorba a realizace MAP respektuje základní principy komunitně řízeného plánování, tedy princip spolupráce, zapojení dotčené veřejnosti do plánovacích procesů, princip dohody, otevřenosti, princip SMART, udržitelnosti a partnerství.

### **PŘÍPRAVA PROJEKTU**

Před zahájením samotné realizace projektu proběhly mj. tyto přípravné práce.

- ✓ Oslovení všech mateřských a základních škol na území ORP Sokolov a jejich zřizovatelů, se zjištěním zájmu o zapojení se do projektu. Zájem o zapojení do projektu byl 100%, což dokládá povinná příloha Souhlasy zřizovatelů a škol, podepsaná všemi zástupci škol a zřizovatelů.
- ✓ Byl vytvořen kompletní seznam mateřských a základních škol na území ORP Sokolov, včetně jejich zřizovatelů, resp. jejich zástupců – starostů. Všichni ředitelé/ředitelky byli osloveni prostřednictvím e-mailu, a dále se hlavní manažerka projektu zúčastnila tzv. porad ředitelů pořádaných v ORP Sokolov, aby zodpověděla případné dotazy zástupců škol.



- ✓ Dále byl sestaven **realizační tým**, který tvoří pracovníci nositele projektu a který je odpovědný za celou jeho realizaci. Realizační tým se skládá z části administrativní a odborné.
  - **Administrativní část** tvoří asistentka projektu a finanční manažer. Ten je odpovědný za finanční řízení projektu, platby uskutečněné v rámci projektu, za přípravu podkladů pro žádosti o platbu apod.
  - **Odbornou část** týmu pak tvoří pracovníci se zkušenostmi s řízením projektů a také se zkušenostmi z oblasti vzdělávání. Součástí odborného týmu jsou také 3 expertky na oblast vzdělávání dětí a žáků, a to na předškolní, základní a společné vzdělávání. Tento tým je odpovědný za řízení projektu ve všech jeho fázích, včetně řízení rizik, za soulad prací s nastaveným harmonogramem, za realizaci všech naplánovaných projektových aktivit, za zpracování výstupů z těchto aktivit a za celkový výstup projektu, jímž bude dokument Místní akční plán dle povinné struktury v souladu s relevantní metodikou.
- ✓ V rámci přípravy projektu a psaní žádosti byla naplánována struktura MAP a jednotlivé aktivity pro projekt, v souladu s metodikou Postupy zpracování místních akčních plánů.

## REALIZACE PROJEKTU

Realizace projektu probíhá v rámci nastavených povinných aktivit dle metodiky. Níže jsou uvedeny všechny aktivity projektu, včetně popisu jejich realizace.

### Aktivita Akční plánování

Tato aktivita obsahuje 4 podaktivity: Rozvoj partnerství, Dohoda o prioritách, Akční plánování a Budování znalostních kapacit.

#### Podaktivita Rozvoj partnerství

V rámci této aktivity byl sestaven **Řídící výbor**, do nějž byli osloveni všichni identifikovaní relevantní aktéři na území ORP Sokolov v souladu s povinnými zástupci jednotlivých oblastí uvedenými v metodice Postupy zpracování místních akčních plánů. Stalo se tak prostřednictvím e-mailu s popisem projektu, činnosti Řídícího výboru a nabídkou k členství. Na základě zájmu jednotlivých zástupců, a v souladu s Postupem tvorby MAP (povinní a doporučení zástupci), byl vytvořen návrh členů Řídícího výboru, včetně Statutu a Jednacího řádu tohoto orgánu. Řídící výbor pak tyto dokumenty na svém prvním, ustavujícím jednání schválil.

Dále budou v rámci této podaktivity během celého projektu **posilovány vazby a partnerství** subjektů působících ve vzdělávání dětí a žáků na území ORP Sokolov.



**Řídící výbor a složení povinných a doporučených zástupců:**

<b>Povinní členové ŘV MAP ORP Sokolov</b>	<b>Počet členů s hlasovacím právem</b>
zástupce realizátora projektu „MAP ORP Sokolov“	1
zástupce Karlovarského kraje	1
zástupci zřizovatelů škol - školy bez rozdílu zřizovatele, tj. včetně soukromých a církevních	5
vedení škol – školy mateřské a základní bez rozdílu zřizovatele, tj. včetně soukromých a církevních	5
výborní učitelé (učitelé – lídři tak, jak je chápe kariérní systém), školy mateřské a základní bez rozdílu zřizovatele, tj. včetně soukromých a církevních	2
zástupci ze školních družin (platí pro ZŠ)	1
zástupci organizací neformálního a zájmového vzdělávání (mimo družin)	3
zástupci základních uměleckých škol	1
zástupce Krajského akčního plánu	1
zástupce rodičů, kteří jsou doporučení školskými radami nebo organizacemi (NNO) sdružujícími rodiče	1



lokální konzultant Agentury pro sociální začleňování	1
<b>Doporučení členové ŘV MAP ORP Sokolov</b>	<b>Počet členů s hlasovacím právem</b>
zástupci mikroregionů na území projektu	1
další zástupci dle návrhu dalších členů Řídícího výboru	0

### Podaktivita Dohoda o prioritách

Jde o úvodní aktivitu projektu, v jejíž první fázi proběhla tzv. **syntéza stávajících strategických dokumentů**, a to na místní úrovni, na vyšších územních úrovních a na národní úrovni. Byly analyzovány následující dokumenty:

- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje pro území MAS Sokolovsko na období 2014 -2020
- Strategický plán sociálního začleňování města Chodov 2015 – 2018
- Strategický plán územního rozvoje Sokolov + akční plán
- Strategický plán lokálního partnerství Sokolov pro období 2014 – 2016
- Program rozvoje Karlovarského kraje na období 2014 – 2020
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Karlovarského kraje 2016 – 2020
- Koncepce inkluzivního vzdělávání Karlovarského kraje 2013 – 2016 (na základě Analýzy současného stavu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v Karlovarském kraji)
- Strategie území správního obvodu ORP Sokolov v oblasti předškolního a základního vzdělávání, sociálních služeb, odpadového hospodářství a zaměstnanosti. (=Strategický dokument meziobecní spolupráce ORP Sokolov).
- Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020
- Dlouhodobý záměr vzdělání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015 -2020
- Akční plán inkluzivního vzdělávání 2016 – 2018
- Strategie romské integrace do roku 2020



Z této analýzy vyplynula témata a návrhy opatření, která byla následně komunitně projednávána v rámci tvorby strategického rámce a z pohledu prioritizace.

### Strategický rámec MAP

Pro tvorbu Strategického rámce byla využita data vyplývající z **metaanalýzy** výše popsané. Dále byly zohledněny **výstupy dotazníkového šetření MŠMT** z přelomu roku 2015/2016 a **výstupy z vlastního dotazníkového šetření** realizátora projektu. Dalším zdrojem pro návrh Strategického rámce bylo **komunitní projednávání** výstupů na setkáních ředitelů a také na veřejném workshopu. Byly stanoveny **prioritní oblasti včetně SWOT 3 analýzy** pro každou z nich, a také popsány jejich cíle. Další součástí Strategického rámce je tabulka investičních záměrů, jejíž sběr probíhal po několik měsíců elektronickou formou i na osobních jednáních. Zároveň během komunitní práce vznikala vize Místního akčního plánu. Všechny tyto výstupy tvoří návrh **Strategického rámce MAP**, který připomínkovali členové Partnerství a musí být schválen Řídícím výborem. Tento Strategický rámec může být aktualizován vždy nejdříve 6 měsíců od jeho schválení Řídícím výborem.

### Podaktivita Akční plánování

Tato aktivita je klíčová pro realizaci MAP. Během tvorby dohody o prioritách, tedy během analytických prací i komunitní práce, vyplynula témata, která jsou nutná k řešení v oblasti vzdělávání dětí a žáků. Zároveň byla diskutována povinná, doporučená i volitelná opatření dle metodiky Postupy tvorby MAP. Z těchto aktivit pak vyplynulo tematické zaměření pracovních skupin, které v rámci projektu budou diskutovat, projednávat, navrhovat řešení, plánovat aktivity atd.

V rámci MAP ORP Sokolov jsou ustaveny **4 pracovní skupiny** s následujícím zaměřením:

1. předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita,
2. čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání, klíčové kompetence, kariérové poradenství
3. společné vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem,
4. rozvoj podnikavosti a iniciativy, smysluplné trávení volného času, rozvoj kulturního povědomí.

Pro obsazení pracovních skupin byli osloveni všichni relevantní aktéři v území, a to prostřednictvím e-mailu, osobním kontaktem, propagací na webu nositele projektu, na všech komunitních setkáváních. V mnohých případech proběhly osobní schůzky. Členství v pracovní skupině bude do jisté míry otevřené, flexibilní. V případě potřeby může během realizace projektu dojít ke sloučení některých týmů nebo naopak ke vzniku nového.

Každá pracovní skupina se setká minimálně dvakrát během realizace projektu a dále dle potřeb, které vyplynou v rámci těchto setkání. Každou pracovní skupinu zaštití tzv. garant pracovní



skupiny, odborník na dané téma. Skupiny budou při svých setkáních facilitovány zástupcem nositele projektu, budou pořizovány zápisy, které budou zveřejňovány v záložce projektu na webu nositele projektu.

## Podaktivita Budování znalostních kapacit

V rámci této podaktivity probíhají paralelně dvě činnosti: jsou vyhledáváni **excelentní pedagogové**, tzv. pedagogičtí lídři a zároveň probíhají **vzdělávací aktivity** pro vybrané cílové skupiny projektu.

Při mnohých jednáních na území ORP Sokolov jsou vytipováváni excelentní pedagogové, kteří by byli schopni a ochotni předat svou zkušenost, znalost, dovednost svým kolegům prostřednictvím sdílení dobré praxe. Mohou tak být realizovány stáže, kulaté stoly, workshopy, apod.

Dále jsou realizovány naplánované vzdělávací aktivity pro vybrané cílové skupiny projektu. Tyto aktivity reflektují povinná opatření a dále také témata zjištěná během komunitní práce jako potřebná a žádoucí. Cílem těchto akcí je rozšířit znalostní kapacitu cílových skupin projektu.

Současně s těmito aktivitami mohou být realizovány tzv. ochutnávky vzdělávacích aktivit, a to na základě zjištěného zájmu o vybraná témata mimo ta plánovaná.

Nabídka těchto vzdělávacích aktivit bude distribuována elektronicky na všechny cílové skupiny a realizována následně dle zájmu a počtu přihlášených účastníků.

## Aktivita Evaluace

Další z klíčových aktivit projektu je jeho evaluace. Ta proběhne dvakrát. Jednou průběžná, a to zhruba v polovině realizace projektu, a pak závěrečná. Cílem první evaluace bude zhodnotit proběhlé procesy a aktivity, případně navrhnout způsoby řešení identifikovaných nedostatků. Cílem závěrečné evaluace pak je komplexní vyhodnocení realizace projektu.

## Aktivita Řízení MAP

Tato aktivita v sobě zahrnuje již výše popsané principy, tedy funkční aparát MAP ORP Sokolov – Řídící výbor, dále Partnerství MAP (široké zapojení relevantních aktérů ve vzdělávání dětí a žáků) a systém pracovních skupin.