



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Popis fungování MAP

Souvislosti projektu

Místní akční plán lze chápat dvojím způsobem. Může se jednat o dokument, který vznikne během realizace projektu „MAP ORP Karlovy Vary“, ale zároveň se také jedná o proces strategického plánování za využití metod komunitního projednávání a expertního posuzování v oblasti výchovy a vzdělávání dětí a žáků na území realizace projektu. Místní akční plán jakožto dokument bude pak výstupem tohoto procesu.

Místní akční plány pro mateřské a základní školství jsou zpracovávány na území celé České republiky, přičemž jako území jednotlivých projektů byla zvolena území obcí s rozšířenou působností. V případě projektu „MAP ORP Karlovy Vary“ navíc i město Teplá. Důvodem je lokální partnerství mezi městy Teplá a Toužim a historicky dané vazby města Teplá ke Karlovým Varům.

Místní akční plány jsou součástí tzv. akce *KLIMA* (*K – kultura učení, L – leadership, I – inkluze, M – mentoring/metodická podpora, A – aktivizační formy výuky*), která představuje soustavu aktivit jdoucích napříč Prioritní osou 3 Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Všechny místní akční plány mají být „*prioritně zaměřeny na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Zahrnují oblasti včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání.*“ (Postupy zpracování místních akčních plánů, str. 8 – podklad zveřejněný v rámci výzvy k předkládání žádostí o podporu).

Vize akce *KLIMA* říká toto: „*Chceme v našich školách rozvíjet motivující kulturu zaměřenou na maximální úspěch pro každého žáka a každého učitele a trvalý pedagogický rozvoj celé školy.*“ (Postupy zpracování místních akčních plánů, str. 4 – podklad zveřejněný v rámci výzvy k předkládání žádostí o podporu).

Ačkoliv vize, cíle, povinné a doporučené postupy jsou stejné pro všechny místní akční plány, je třeba při realizaci projektu respektovat místní specifika, a tudíž cesty k dosažení cílů se pro jednotlivé projekty liší. Následující odstavce popisují fungování „MAP ORP Karlovy Vary“.

Příprava projektu

Samotné realizaci projektu předcházelo zpracování a podání žádosti o dotaci a na úplném začátku jednání o nositeli projektu. Vzhledem k charakteru území, na kterém se nachází krajské město Karlovy Vary a působí zde čtyři místní akční skupiny a několik mikroregionů, bylo zvažováno, že nositelem projektu by byla Krajská síť místních akčních skupin. Místní akční skupiny mají zkušenosti s komunitním plánováním, zpracováváním strategických dokumentů, logikou dotací z EU a státního rozpočtu a také mají znalosti území. Krajská síť místních akčních skupin ovšem nebyla díky podmínkám výzvy oprávněným žadatelem, proto došlo k domluvě, že nositelem projektu bude MAS Sokolovsko a ostatní místní akční skupiny a mikroregiony budou na realizaci projektu více či méně úzce spolupracovat. Během zpracování žádosti o dotaci svou účast v projektu deklarovalo 48 z 52 základních a mateřských škol na území. Všem zřizovatelům a školám byly vysvětleny cíle projektu a



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



výhody zapojení do projektu. Projekt je otevřený a proto i dosud nezapojené školy mohou během realizace do projektu přistoupit.

Kvůli efektivitě realizace projektu bylo území rozděleno na sever, město Karlovy Vary a jih. Toto rozdělení rámcově odpovídá působení jednotlivých místních akčních skupin a místní znalosti členů realizačního týmu.

Činnosti projektu se uskutečňují v několika rovinách. Jádrem projektu je projektový tým, který byl sestaven nositelem projektu. Další úrovní jsou povinná platforma Řídící výbor a pracovní skupiny. K tomu všechny zapojené školy, jejich zřizovatelé a další relevantní aktéři se budou moci dle svého zájmu a možností moci účastnit různých tematických setkání, workshopů, aktivit sdílení dobré praxe a zkušeností apod.

Projektový tým

Projektový tým je úzká skupina pracovníků, která má na starosti realizaci všech aktivit projektu.

- Odpovědnost za celkové řízení projektu má hlavní manažer, který koordinuje průběh projektu a zajišťuje realizaci aktivit především na území sever a město Karlovy Vary.
- Dva věcní manažeři zajišťují realizaci aktivit především na území jih a vypomáhají hlavnímu manažerovi také s realizací na ostatním území.
- Finanční manažer je odpovědný za řízení finančních toků projektu.
- Realizačnímu týmu vypomáhá po administrativní stránce asistent.
- Dva odborní řešitelé se podílejí na tvorbě vlastního dokumentu místního akčního plánu, provádějí analýzy a zpracovávají výstupy z aktivit projektu pro tvorbu dokumentu.
- Experti v oblastech výchovy a vzdělávání dětí v mateřských školách, základního školství a inkluze přispívají k tvorbě dokumentu z hlediska své odbornosti. Jsou také garanty pracovních skupin reflektujících povinná opatření projektu.
- V projektovém týmu jsou dále zapojeni lektori, kteří budou realizovat aktivity cílené na sdílení dobré praxe a výměnu zkušeností.

Řídící výbor

Povinným orgánem projektu je Řídící výbor, který bude schvalovat základní dokumenty a výstupy projektu a je také platformou pro přenos informací do území. Složení Řídícího výboru reprezentativně zastupuje území a klíčové aktéry ve výchově a vzdělávání dětí a žáků. Před jeho sestavováním proběhla nejprve tvorba seznamu klíčových aktérů, kteří byli následně osloveni a vyzváni k účasti v tomto orgánu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Složení Řídícího výboru:

Ing. Markéta Hendrichová	realizátor projektu, MAS Sokolovsko
Mgr. Petra Vyhlídková (do 31.8.2016)	kraj
Ing. Stanislav Jambor (od 1.9.2016)	kraj
Mgr. Jiří Klsák	zřizovatelé škol
Mgr. Bc. Václav Slavík	zřizovatelé škol, mikroregion
Ing. Kateřina Krumphanzlová	zřizovatelé škol
Mgr. Jana Zelená (do 31.8.2016)	vedení škol ZŠ
Mgr. Miroslav Peer (od 1.9.2016)	vedení škol ZŠ
Mgr. Jan Poula	vedení škol ZŠ
Mgr. Dagmar Šimková	vedení škol MŠ
Mgr. Iva Slunčíková	učitelé
Jitka Rentková	zástupci družin, vedoucí vychovatelka
Mgr. Petr Pitra	ZUŠ
Mgr. Tomáš Wizovský	neformální vzdělávání
Pavčina Štyndlová	neformální vzdělávání
Simona Mašková	rodiče
Mgr. Eva Saligerová	Krajský akční plán
Mgr. Mikuláš Tichý	Agentura pro sociální začleňování
Ing. František Škaryd	IPRÚ Karlovy Vary
Mgr. Martina Turková	MAS, mikroregion
Bc. David Šebesta	MAS
Ing. Jana Urbánková	MAS
Ladislav Ludvík	mikroregion, zřizovatel škol
Ing. Miroslav Makovička	mikroregion



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Pracovní skupiny reflektují povinná a doporučená opatření místního akčního plánu definovaná Postupy zpracování místních akčních plánů. Jsou to:

1. předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita,
2. čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání,
3. inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem,
4. rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, rozvoje kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, kariérové poradenství na základních školách,
5. volnočasové aktivity a rozvoj dalších kompetencí.

Činnost pracovních skupin bude koordinována hlavním manažerem projektu za pomoci asistenta týmu a věcných manažerů. Pro vznik pracovních skupin bude postupováno obdobně jako v případě vzniku Řídícího výboru s tím rozdílem, že v rámci pracovních skupin se očekává od členů práce v podobě plnění úkolů směřujících k naplnění cílů projektu a tvorbě dokumentu MAP. Pracovní skupiny jsou více otevřeně a flexibilní než Řídící výbor. Během vlastní realizace projektu můžeme dojít k potřebě vzniku a další pracovní skupiny.

Postup realizace projektu

Realizace projektu „MAP ORP Karlovy Vary“ postupuje dle metodiky „Postupy zpracování místních akčních plánů“ s ohledem na místní specifika území, přičemž rozvoj partnerství je spojujícím tématem celého projektu. Cílem je prohlubování již existující partnerství a bude budována další širší spolupráce mezi aktéry ve školství na území.

Hlavních aktivit projektu, se skládá z dílčích aktivit nazvaných:

- dohoda o prioritách,
- akční plánování,
- budování znalostních kapacit.

Pro dohodu o prioritách jsou zmapovány stávající strategie na území, i strategie nadřazené (např. Integrovaný plán rozvoje území Karlovy Vary, Strategie komunitně vedeného místního rozvoje jednotlivých MAS, strategie zpracovaná v rámci projektu meziobecní spolupráce, strategie mikroregionů, strategie zpracovávané v rámci Koordinovaného přístupu k sociálnímu začleňování, Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020, Strategie romské integrace do roku 2020 apod). Ty jsou podkladem pro metaanalýzu.

Na konci roku 2015 proběhlo ze strany Ministerstva školství dotazníkové šetření na školách. Agregované výstupy tohoto šetření jsou také jedním z podkladů pro tvorbu priorit projektu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zároveň je na území projektu realizováno vlastní dotazníkové šetření.

Strategický rámec - investice

Tato dotazníková šetření, metaanalýza, tématická setkávání a komunikace přímo se školami, zřizovateli a dalšími aktéry jsou podkladem pro nastavení priorit a Strategického rámce zahrnujícího seznam investičních záměrů. Zahrnutí některých typů investic do Strategického rámce je podmínkou pro čerpání dotace z Integrovaného regionálního operačního programu SC 2.4. Z tohoto důvodu je první období realizace projektu věnováno především zjišťování podkladů pro Strategický rámec s přihlédnutím k vymezení problémových oblastí a klíčových problémů.

Neinvestiční opatření

Na Strategický rámec navazuje akční plánování neinvestičních opatření pro aktivity škol a aktivity spolupráce a následně tvorba finální verze místního akčního plánu. Opět je zvolena metoda komunitního projednávání, kdy budou probíhat setkávání a WS na jednotlivých dílčích územích (sever, město Karlovy Vary, jih) i celková dle povinných opatření, doporučených opatření a zvolených volitelných opatření MAP.

Budování znalostních kapacit

V tomto projektu mohou být realizovány vzdělávací aktivity. Cílem této dílčí aktivity není suplovat aktivity dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Smyslem je přenos dobré praxe, sdílení zkušeností a navázání další spolupráce do budoucna. Dalším přínosem je lepší uchopení teoretického zpracování dokumentu na základě prožité a sdílené realizované dílčí aktivity.

Další aktivity projektu

Na tomto místě je třeba ještě zmínit další povinné aktivity projektu, kterými se zabývá projektový tým. Jedná se o evaluaci (vnitřní a vnější), řízení projektu a řízení MAP.