



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z jednání Pracovní skupiny Základní školní vzdělávání „MAP ORP Kraslice“ konané dne 23.1.2017 v 12,00 h v zasedací místnosti MÚ Kraslice

Dne 23.1.2017 se sešli členové Pracovní skupiny Základní školní vzdělávání „MAP ORP Kraslice“ (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000045).

Přítomní členové pracovní skupiny: viz prezenční listina

Program pracovní skupiny:

- 1) důležité informace o projektu
- 2) prioritizace potřeb v oblasti vzdělávání dětí
- 3) náměty na projekty spolupráce
- 4) diskuze

1) Mgr. Zuzana Odvody, hlavní manažerka projektu, přivítala přítomné, seznámila je s programem dnešního jednání. Zároveň shrnula důležité informace a zdroje a postupy, na základě nichž byl vytvořen seznam potřeb v oblasti vzdělávání na území ORP Kraslice.

2) hlavním bodem programu byla prioritizace potřeb v oblasti základního školního vzdělávání na území ORP Kraslice. Přítomným byl představen seznam potřeb, společně byl prodiskutován. V rámci jednání byly členy pracovní skupiny doplněny ještě další potřeby. Přítomní členové PS sestavili následně prioritizovaný seznam priorit, přičemž se nadále bude s jednotlivými body pracovat. Tento seznam je přílohou č. 2 tohoto zápisu. Prvních 12 potřeb bude řešeno podrobně jako nejvíce důležité, dalších 8 pak s důležitostí menší. Budou stanoveny možnosti pro jejich naplnění, včetně diskuze k překážkám pro ně. Zároveň budou tyto potřeby zakomponovány do Strategického rámce v rámci jeho aktualizace.

3) byla diskutována témata do projektů spolupráce právě v návaznosti na uspokojení výše uvedených potřeb

4) V rámci diskuze byly řešeny problémy s docházkou žáků, s nespolupracujícími rodiči, s nevyhovující legislativou, probrány byly možnosti kariérového poradenství ve smyslu pomoci nalézt uplatnění všem skupinám žáků za pomoci diagnostiky, spolupráce s rodinou, apod.

Dne 23.1.2017



Zapsala: Mgr. Hana Bašková, věcná manažerka projektu

Přílohy:

1. Prezenční listina
2. Seznam prioritizovaných potřeb



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



„MAP ORP Kraslice“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000045

Prezenční listina pracovní skupiny "Základní školní vzdělávání a další vzdělávání dětí a žáků od 6 do 15 let"

Místo konání: Městský úřad Kraslice. Datum konání: 23. 1. 2017 od 12:00 hod

Jméno a příjmení	Subjekt	Cílová skupina*	Podpis
IVA SOKOLOVA	ZŠ OPLETALOVA	PEDAG. PRACOVNÍK ZŠ	<i>Sokolova</i>
JANA KLVAČOVÁ	ZŠ OPLETALOVA	PEDAG. PRAC.	<i>Klvačová</i>
RENATA VALENKOVÁ	ZŠ OPLETALOVA	Pg. PRAC.	<i>Valenková</i>
DEMIŠA DUBOVÁ	MĚÚ KRASLICE	Podíč	<i>Dubová</i>
VERA HARBARTOVÁ	SS, ZŠ a MŠ	Pg. prac.	<i>Hrbartová</i>
Zuzana Odvody	MŠ Sokolovsko	manažer projektu	<i>Odvody</i>
Zdeněk Pečenka	SPŠ, MŠ Kraslice	ředitel	<i>Pečenka</i>
Hana Babkové	MŠ Sokolovsko	veřejný manažer	<i>Babkové</i>

* Doplňit: ředitel MŠ či ZŠ, pedagogický pracovník MŠ či ZŠ, zřizovatel, rodič, vychovatel, veřejnost apod.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Kraslice“ (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000045)

Prioritizovaný seznam potřeb identifikovaných v rámci setkávání v území (pracovní skupina, workshop, setkání ředitelů) pro oblast základního školního vzdělávání v rámci MAP ORP Kraslice.

Poř.	Název potřeby	body
1.	Zaměřit se také na práci s nadanými, chytrými dětmi.	28
2.	Zvýšit čtenářskou gramotnost u dětí a žáků.	36
3.	Snížit počet dětí ve třídách.	40
4.	Zvýšit motivaci pedagogů pro zvyšování odborných kompetencí a osobní rozvoj.	44
5.	Podporovat rozvoj matematické gramotnosti včetně finanční u dětí a žáků.	55
6.	Zvýšit odolnost vůči stresu u pedagogických pracovníků.	59
7.	Podpora polytechnického vzdělávání.	61
8.	Zavést/zvýšit vzdělávání pedagogů formou školení sboroven	63
9.	Rozvíjet sociální a občanské kompetence u dětí a žáků.	64
10.	Zvýšit odborné kompetence pedagogických pracovníků v oblastech diagnostiky, psychologie, apod..	67
11.	Najít a zavést vhodný způsob spolupráce, setkávání pedagogických pracovníků, zřizovatelů, rodičů,...	68
12.	Zajistit více odborníků (logopedi, psychologové, speciální pedagogové, školní asistenti, apod.).	75
13.	Zvýšení pedagogických kompetencí u „odborných“ pedagogů (fyzika, chemie, apod.), zvláště s důrazem na děti se SVP	81
14.	Aktivizovat rodiče ke společným aktivitám v rámci ZŠ.	89
15.	Zvýšit manažerské dovednosti vedoucích pracovníků ZŠ.	94
16.	Dovybavení pomůckami.	97
17.	Zavést systém mezioborových pracovních skupin v rámci ZŠ.	99
18.	Zavést efektivní způsob komunikace a informování rodičů dětí navštěvujících ZŠ.	102
19.	Rozvíjet kompetence k podnikavosti u dětí a žáků.	104
20.	Zajistit bezbariérové úpravy budov a okolí ZŠ.	105
21.	Najít efektivní způsob řešení pro děti s odkladem školní docházky.	114
22.	Optimalizovat spolupráci s poradenskými pracovišti.	124
23.	Zavádění inovativních a aktivizujících forem výuky.	128
24.	Rozvíjet efektivní spolupráci se SŠ, zaměstnavateli.	134
25.	Zvýšit aktivitu a zájem dětí o mimoškolní volnočasové aktivity.	135
26.	Zvýšit pocit regionální identity u dětí a žáků.	137
27.	Zajistit spolupráci s experty v oblasti diagnostiky pro účely kariérového poradenství.	138
28.	Zavedení měření školního/třídního klima na školách.	140
29.	Zavést/zvýšit spolupráci s NNO.	150
30.	Zvýšit úvazek výchovných poradců pro oblast kariérového poradenství.	159