



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Karlovy Vary (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000079) – seminář „Věda pro malé děti“

Datum: 3. 4. 2017

Místo: ZŠ Karlovy Vary, Krušnohorská 11

Přítomní: dle prezenční listiny

Cílová skupina WS: Seminář byl určen pro učitele a učitelky v mateřských školách a i pro učitelky učitele prvních tříd ZŠ, pracovníky v neformálním vzdělávání a rodiče se zájmem o toto téma.

Pozn.: Semináře se zúčastnily také učitelky z území Místního akčního plánu ORP Podbořany.

Cíl workshopu: výměna zkušeností, nápadů a námětů na zajímavé laboratorní práce, experimenty, pozorování a inovace ve výuce výše uvedených předmětů.

Lektor: Bc. Petr Benda (učitel v česko-anglické školce a vedoucí kroužku Malý vědec v pražském dětském centru Bedrníček)

Lektor Bc. Petr Benda představoval metodiku své práce s dětmi v přírodovědném kroužku v rámci mateřské školy. Vysvětloval, že je potřeba vyjít z toho, co děti baví a na základě toho jim poutavou formou přibližovat zajímavosti vědy a přírody. Učitel by měl přemýšlet, jak to udělat, aby žáky téma bavilo, aby získali praktickou zkušenost. Důležité je propojování témat v předmětech, vše probírat prakticky a zábavně. Je potřeba v dětech uchovat zvědavost, malé děti jsou od přirozenosti zvidané, ale pak nastane během školní docházky nějaký zlom. Propojování témat jde dobře na první stupni ZŠ, na druhém stupni ZŠ je to o spolupráci konkrétních učitelů. V lidech je potřeba vzbudit vášeň pro další vzdělávání.

Lektor ukazoval knihy a videa, kde lze získat inspiraci (např. Richard Dawkins: Magie reality, Ladislav Špaček: Dědečku, vyprávěj). Lektor účastníkům ukázal podrobně metodu své práce na dvou tématech (Údiv – slunce, planety, hvězdy. Stavba raketoplánu), vysvětloval, jak pracuje s dětmi. Dále ukazoval další nápady na zajímavé pokusy a experimenty.

Účastníci diskutovali o využití předváděných experimentů v MŠ a na prvním stupni ZŠ. Diskutovalo se, jak to udělat v ZŠ, kde je ve třídě cca 25 žáků, z toho někteří se speciálními vzdělávacími potřebami a není ve třídě asistent pedagoga. Také je otázkou pořízení pomůcek, zda mohou něco dodat rodiče (ne všichni jsou schopni a ochotni), případně pořízení pomůcek z finančních prostředků ze šablon z OPVVV.

Hovořilo se také o tom, jak lze sladit plán učiva a provádění experimentů a zábavné formy. Na ZŠ je potřeba dodržovat ŠVP a RVP, ale lze si výuku připravit tak, aby si žáci něco sami vyrobili namísto pouze učení znalostí.

Probíraly se také konkrétní dotazy, např. jak vysvětlit žákům 3. třídy ZŠ vliv Měsíce na příliv a odliv?

Přínosem pro účastníky byly náměty a inspirace k využití při jejich práci s dětmi a žáky. Významným přínosem byly vzdělávací materiály od lektora, které účastníci dostali vytištěné a také jim byly v elektronické podobě zaslány na e-mail.

Zapsala Markéta Hendrichová





