



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## **MAP ORP Karlovy Vary (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000079)**

### **Seminář pro učitelky MŠ na téma waldorfská pedagogika**

**Datum: 21. 3. 2017, 11. 4. 2017, 2. 5. 2017 Místo: Waldorfská základní a mateřská škola Wlaštovka Karlovy Vary o. p. s.**

**Přítomní: dle prezenční listiny**

**Cílová skupina:** učitelky a učitelé MŠ, příp. dalších organizací podílejících se na předškolním vzdělávání

Kvůli efektivitě byla účast na semináři nabídnuta také účastníkům z okolních ORP.

**Program:** viz specifikace v samostatném souboru

**Lektoři:** Jan Strejcovský, Dagmar Kuncová, Lenka Krausová, Jan Chromeček

Seminář byl koncipován jako třídení na sebe navazující. Na začátku semináře proběhlo kolečko představení účastníků. Tato část byla oproti časovému harmonogramu poněkud delší, protože se hovořilo také o motivaci přítomných k účasti na tomto semináři, osobních zkušenostech s uplatňováním prvků waldorfské pedagogiky ve stávajícím zaměstnání, ale také o specifikách práce s dvouletými dětmi v MŠ, práci s věkově heterogenní skupinou dětí v MŠ, vztahu rodičů k dětem, měnících se nárocích na rodinný život díky změnám ve společnosti, ale i legislativním požadavkům na chod MŠ apod.

Během prvního dne byli účastníci seznámeni s historií a specifiky waldorfské pedagogiky obecně i Waldorfské základní a mateřské školy Wlaštovka Karlovy Vary. Následovala exkurze v prostorách základní a mateřské školy. Každý den byl obohacen o praktickou část, kdy si přítomné učitelky samy vyzkoušely různé techniky používané ve waldorfské pedagogice, např. akvarel, modelování, zpěv, šití panenek apod. Vždy bylo diskutováno o možnostech využití v běžné MŠ.

Seminář přispěl ke sdílení dobré praxe, přinesl inspiraci pro uplatňování prvků waldorfské pedagogiky v běžných MŠ, ale přínosem byla také relaxace od každodenní rutiny. Účastníci ve zpětné vazbě hodnotili především ucelení současných znalostí, zklidnění sebe i dětí, intenzivnější prožívání práce s dětmi či vyzkoušení si různých materiálů a technik. Konkrétní novou zkušeností jedné z účastnic bylo poznání, že si její třída raději modeluje z vosku než klasické plastelíny. Účastníci, také pozitivně hodnotili možnost příjemného a obohacujícího setkání různých směrů vzdělávání malých dětí.

Zapsali Markéta Hendrichová, Martina Turková, David Šebesta



