



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Karlovy Vary (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000079) – Pracovní skupina předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita

Datum: 18. 5. 2016

Místo: 1. MŠ Karlovy Vary, Doubí

Přítomní: Zdeňka Tichá (1. MŠ Karlovy Vary), Zdeňka Bečvářová (2. MŠ K. Vary), Blanka Zichová (ZŠ a MŠ Kyselka), Jana Tůmová (MŠ Šemnice), Martina Šilhánová (Lesní školka Svatošky z.s.), Jan Němeček (Člověk v tísni o.p.s.), Martina Turková (MAS Sokolovsko).

M. Turková představila průběh projektu MAP. Přítomní se navzájem představili.

Diskutovali se výsledky Dotazníkového šetření MŠMT a byly definovány především tyto problémy:

- Nedostatek financí na vybavení v MŠ.
- Nedostatečné vzdělávání pedagogů – nejsou vyslyšeny skutečné potřeby, školení sice jsou, ale buď se opakují, nebo jsou nekvalitní
- Nedostatečně finanční ohodnocení pedagogů
- Problém narůstající administrativy
- Nedostatečné vzdělávání pedagogů

Šablony pro MŠ:

V šablonách by byl zájem o chůvy, asistenty, psychology a výměnu pedagogů. Problém u psychologů – nebude využíváno především proto, že je obecně v kraji nedostatek dětských psychologů. V šablonách nastavení pozic na min. 0,5 úvazku je moc velké a nevyužitelné pro malé MŠ.

Námět: šablona 3.1 Prevence logopedických vad a problémů komun. schopností u dětí v MŠ – umožnit rozšiřující vzdělávání pro pedagogy v oblasti logopedie (ne jen základní).

V rámci IROPu by MŠ v K. Varech chtěli budovat keramické dílny a polytechnické učebny. MŠ venkovské trápí obecně vybavenost školek, především exteriér tj. zahrady.

Problém a rozdíly venkovských MŠ a městských MŠ. MŠ ve městech mají lepší vybavenost a větší podporu zřizovatelů. Nemají problémy s naplněním tříd, není nutné dofinancovávat platy učitelů. MŠ ve městech jsou ve vybavenosti jak v interiéru, tak v exteriéru před venkovskými



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MŠ napřed. Byl diskutován také problém sloučených MŠ a ZŠ pod jeden subjekt IČO, problém nedostatku prostředků pro MŠ, více se podporují aktivity v ZŠ.

2 leté děti – běžně ve školkách s 2 letými dětmi pracují ve všech MŠ, nenahrazují ale funkci jeslí. Děti, které nemají běžné hygienické návyky, se zpravidla nepřijímají. Spíše v menších školkách, kde je potřeba naplnovat kapacitu MŠ přijímají i děti, které potřebují vyšší pozornost a větší péči z důvodu hygieny. Potřeba chův a dalšího vzdělávání.

Náměty na potřebná školení příp. úpravu šablon:

- Snížit úvazky – možnost využití pro menší MŠ

Inkluze:

- Většina MŠ s inkluzí pracuje již nyní
- Děti s různými handicapy jsou do školek běžně přijímány – potřeba kvalifikovaných asistentů – nedostatečné platové ohodnocení

Povinná předškolní docházka:

- Většina s tímto nesouhlasí, nevidí jako koncepční krok
- Může tím dojít k likvidaci malých MŠ
- Bude s tím souviset nárůst administrativy a potřeby dalšího kvalifikovaného personálu

Zapsala: Martina Turková